

Projeto Pedagógico de Curso
CIÊNCIAS CONTÁBEIS
EAD





UNISÃO JOSÉ

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

CIÊNCIAS CONTÁBEIS - EAD

Coordenação

Prof. Me. Robson Soares Fernandes

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Maria de Lourdes Ferraz Heleodoro

Robson Soares Fernandes

Roseli Gabriel

Rinaldo Assis da Silva

Uniram Lemos da Cruz

2025

1.	APRESENTAÇÃO	7
1.1.	Missão do Curso	10
1.2.	Visão do Curso	10
1.3.	Valores do Curso	11
1.4.	História do Curso	11
1.5.	Regulamentação	12
1.6.	Vagas	12
1.7.	Formas de Ingresso	13
2.	ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA	15
2.1.	Políticas Institucionais no Âmbito do Curso	15
2.1.1.	Políticas Institucionais de Ensino	15
2.1.1.1.	Formação Científica	18
2.1.1.2.	Formação Técnica	18
2.1.1.3.	Formação Humanística e Visão Multicultural	18
2.1.1.4.	Formação Administrativa	19
2.1.1.5.	Formação Comportamental e para a Responsabilidade Social	19
2.1.1.6.	Educação Ambiental e para os Direitos Humanos	20
2.1.2.	Políticas Institucionais de Pesquisa	21
2.1.3.	Políticas Institucionais de Extensão	22
2.2.	Políticas de Apoio ao Discente	24
2.2.1.	Programas de Apoio Pedagógico	25

2.2.2.	Programas de Apoio Financeiro	25
2.2.2.1.	Programa de Apoio ao Estudante (PAE).	25
2.2.2.2.	Programa Universidade para Todos (ProUni)	26
2.2.2.3.	Programa Financiamento Estudantil (FIES)	26
2.2.2.4.	Programa de Iniciação à Pesquisa - IP	27
2.2.2.5.	Programa de Monitoria.....	27
2.2.3.	Estímulos à Permanência	28
2.2.4.	Organização Estudantil	28
2.2.5.	Acompanhamento dos Egressos	28
2.3.	Gestão do Curso e Processos de Avaliação Interna e Externa	29
2.4.	Objetivos do Curso.....	32
2.4.1.	Objetivo Geral:	32
2.4.2.	Objetivos específicos:.....	33
2.5.	Perfil Profissional do Egresso.....	34
2.5.1.	Quanto aos Conhecimentos	34
2.5.2.	Quanto às Habilidades e Competências	34
2.5.3.	Quanto às Atitudes Profissionais	35
2.6.	Estrutura Curricular	36
2.7.	Conteúdos Curriculares	37
2.7.1.	Eixo de Formação Institucional	37
2.7.1.1.	Núcleo de Formação Fundamental.....	37
	Núcleo de Formação Sociedade e Cidadania.....	37

Núcleo de Formação Desenvolvimento Sustentável	38
Núcleo de Formação Ciência de Dados	38
Eixo da Escola de Negócios	39
2.7.1.2. Núcleo da Escola de Negócios	39
Eixo de Ciências Contábeis	40
Núcleo de Ambiente Corporativo e Sustentabilidade	40
2.7.2. Fundamentos Metodológicos	40
2.7.3. Acompanhamento e Avaliação do Estudante Ensino e Aprendizagem 44	
2.7.3.1. Avaliação Integral.....	46
2.8. Estágio Supervisionado.....	49
2.9. Atividades Complementares.....	50
2.9.1. Monitoria	51
2.9.2. Iniciação à Pesquisa	52
2.9.3. Extensão Comunitária	53
2.10. Trabalho de Conclusão de Curso	54
2.11. Matriz Curricular.....	54
3. CORPO DOCENTE E TUTORIAL	56
3.1. Coordenação de Curso.....	56
3.1.1. Regime de Trabalho do Coordenador.....	58
3.2. Núcleo Docente Estruturante – NDE.....	59
3.2.1. Regime de Trabalho do corpo docente.....	61
3.2.2. Atribuições docentes.....	62

3.2.3.	Experiência Profissional do docente	63
3.2.4.	Experiência no Exercício da Docência Superior.	63
3.2.5.	Experiência no Exercício da Docência na Educação à Distância.	64
3.3.	Corpo de Tutores.....	65
3.3.1.	Relação Entre a Coordenação de Curso, CEaD, Docentes e Tutores 66	
3.3.2.	Experiência do Corpo de Tutores em Educação a Distância.....	67
3.3.3.	Atividades de Tutoria	68
3.3.4.	Conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias às atividades de tutoria. 70	
3.4.	Equipe Multidisciplinar	72
3.5.	Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino- aprendizagem.	73
3.6.	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).	75
3.6.1.	Material Didático.....	77
3.7.	Colegiado de Curso.....	78
4.	INFRAESTRUTURA	79
4.1.	Gabinetes de Trabalho	80
4.2.	Salas de Aula	81
4.3.	Auditórios	82
4.4.	Laboratórios.....	82
4.4.1.	Laboratórios de Informática	83
4.4.1.1.	Política de Uso dos Laboratórios de Informática	85

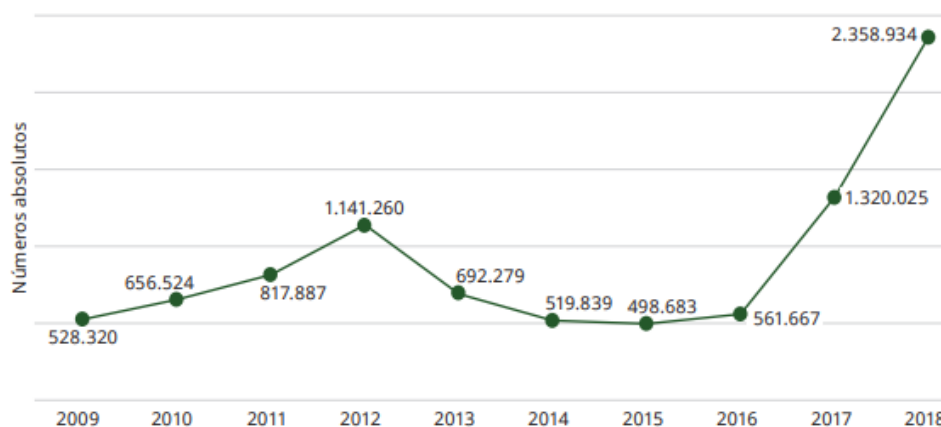
4.4.1.2.	Recursos e Sistemas de Informática para Apoio Acadêmico e Administrativo	85
4.4.2.	Laboratórios de Formação Básica.....	87
4.4.3.	Laboratórios de Formação Específica	87
4.4.4.	Laboratórios da Área da Saúde	88
4.4.5.	Laboratórios de Habilidades.....	88
4.5.	Biblioteca.....	88
4.5.1.	Adequação do Acervo	92
4.6.	Estacionamentos	93
5.	PARCERIAS E CONVÊNIOS.....	94
5.1.	Ementário.....	95

1. APRESENTAÇÃO

Foi no cenário de falta de empregos e oportunidades, pobreza, marginalidade crescente, insuficiência de escolas e inexistência de instituições de educação superior de qualidade, que se vislumbrou a perspectiva de oferta de educação superior voltada ao atendimento de uma população carente e com baixo poder aquisitivo, que demandava qualificação profissional para colocar-se em um crescente mercado industrial e de serviços. Ao longo das últimas décadas, diante dos mais variados escândalos financeiros e crises políticas ao redor do mundo, solidificou-se a importância de se desenvolver profissionais cientes da demanda latente por comportamento ético, responsável e sustentável no tempo. A gestão dos números de uma organização vem sendo foco de investigações e, nesse contexto, urge a necessidade da transparência nos negócios.

Mediante esse cenário é que surgiu o Curso de Bacharel em Ciências Contábeis – modalidade EaD da UNISÃOJOSÉ, como uma resposta para o atendimento destas perspectivas no intuito de gerar uma mão de obra melhor qualificada para as necessidades profissionais de adequar os negócios às novas exigências legais do mercado. O curso de Ciências Contábeis na modalidade EaD, dentro desse contexto, atende a uma busca crescente por essa modalidade de ensino, como se verifica no gráfico abaixo, da Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED).

Gráfico 4.9 - Evolução do total de matrículas em cursos regulamentados totalmente a distância desde 2009



https://abed.org.br/arquivos/CENSO_DIGITAL_EAD_2018_PORTUGUES.pdf

Nesse sentido, a proposta da UNISÃOJOSÉ é atuar diante desse crescimento de mercado e da demanda efetiva na área de negócios, entendendo que, por meio de uma oferta de qualidade, cumpre sua missão de capacitar indivíduos críticos e competentes para lidar com as mais variadas situações impostas na gestão de negócios. Diante desse contexto, a UNISÃOJOSÉ apresenta o

projeto pedagógico do Curso de Ciências Contábeis na modalidade a distância, em consonância com a sua perspectiva didático-pedagógica e de sua visão sobre as exigências do mercado e das demandas da sociedade, objetivando formar profissionais comprometidos com uma atuação profissional ética, eficaz e cidadã.

O Projeto Pedagógico elaborado para o Curso de Ciências Contábeis, tem sua Organização Curricular norteada pela Resolução CNE/CES nº 10 de 16 de dezembro de 2004, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis e dá outras providências. e em resposta às necessidades sociais prevalentes da Zona Oeste da cidade até do Rio de Janeiro.

O Núcleo Docente Estruturante – NDE do Curso de Ciências Contábeis tem como proposta de trabalho não só a melhoria do processo de concepção e implementação do projeto pedagógico do curso, mas também no desenvolvimento permanente dele, com vista a sua consolidação, com à preocupação constante na elaboração do currículo que garanta uma articulação coerente entre os objetivos, o perfil do egresso, a missão da UNISÃO JOSÉ, os objetivos institucionais e as diretrizes curriculares nacionais.

A integralidade do PPC de Ciências Contábeis está evidenciada nos princípios que norteiam o trabalho pedagógico, como o ensino problematizado e contextualizado promovendo a relação indissociável da pesquisa, ensino e extensão; flexibilidade curricular, garantindo a atualização e a efetiva participação do estudante nas questões do seu tempo; promoção de atividades que socializam o conhecimento, como grupos de pesquisa, seminários, encontros científicos, programas e projetos de extensão entre outras. Orientação para o contexto profissional, colocando o estudante em contato com o mundo do trabalho para que descubra e desenvolva suas aptidões, habilidades e competências profissionais; garantia de uma formação inter e multidisciplinar pautada em uma base sólida de conhecimentos e de princípios éticos.

O Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis acolhe as tendências do ensino superior na área específica, que sinalizam a consolidação do bacharelado em seis semestres, coerentes com o número de 3.326 horas para a sua carga horária. Para efetivá-las com a qualidade requerida e reafirmar-se em sua inserção de centro universitário, optou-se por realçar, de modo articulado, um conjunto de componentes curriculares que permitem a formação integral, valorizados os focos nas áreas de negócios e de gestão de destinos, que são construídas pelo aporte de conhecimentos oriundos de outros campos do saber, sem deixar de valorizar e reconhecer os conhecimentos já sistematizados no campo da contabilidade.

A observação das diretrizes curriculares do MEC resulta em importantes características do curso:

- Oferecer formação que articula capacidade de análise e crítica social com habilidade de diálogo com outros profissionais da área de negócios e com a comunidade;
- Apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas;
- Inserção na matriz curricular de atividades práticas desde os períodos iniciais;
- Fornecer instrumentos de análise e de ação integradas de apoio à gestão dos negócios;
- desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
- Capacitar para aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
- Integrar conteúdos disciplinares, focando em demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- Contribuir para o desenvolvimento educacional, cultural e social da comunidade em que está inserido.

O Curso de Ciências Contábeis, sintonizado com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UNISÃOJOSÉ, procura garantir a formação de profissionais preparados para serem sujeitos da história, capazes de contribuir com a sociedade no sentido de transformá-la e torná-la justa e democrática: uma Proposta afinada com um Projeto de Universidade explicitado em seu Plano Estratégico de Gestão e, portanto, marcada pelos princípios éticos, discutida e aprovada, pelo colegiado específico do Curso de Ciências Contábeis..

A UNISÃOJOSÉ forma profissionais Contadores competentes e habilitados para interagir com a comunidade, desenvolvendo atividades de extensão universitária, bem como prestando assistência na orientação da gestão de suas atividades empresariais.

Outros dois importantes diferenciais do Curso de Ciências Contábeis são: a sua infraestrutura e seu corpo docente, formado exclusivamente de mestres e doutores e alocados em unidades curriculares de acordo com sua titulação acadêmica e sua experiência profissional.

O foco principal do processo de ensino e aprendizagem dos cursos da Escola de Negócios é de Estratégia Gerencial visando à formação de estudantes capacitados com uma visão

estratégica de negócios, integrando a teoria e a prática na construção do conhecimento para que os formandos possam entender e participar dos processos gerenciais das organizações em que trabalham ou pretendem trabalhar com excelência em competências e habilidades para gestão estratégica de negócios podendo ao final do curso, planejar, executar, controlar e tomar ações corretivas com domínio das técnicas de gestão estratégica baseadas em resultados e as ferramentas de gestão estudadas em seus respectivos cursos, além das habilidades de empreendedores. Os trabalhos de conclusão de curso são direcionados a produção de artigos científicos e planos de negócios apresentados em Seminários de Gestão e Práticas de Negócios. Além do trabalho de conclusão do curso, os alunos são submetidos também, ao estágio supervisionado em que eles devem produzir relatórios com base em relatos das rotinas de atividades em quais são submetidos no trabalho. Segundo levantamentos feitos nos últimos anos, pelo Núcleo de Coordenação de Pesquisas da Escola de Negócios, mais 80% dos alunos no final de curso são promovidos à cargo de gerência nas empresas em que trabalham, ou mudam para um emprego melhor de sua área de formação.

1.1. Missão do Curso

Contribuir para o desenvolvimento econômico e social local e regional, através da formação de cidadãos e de profissionais humanistas, inovadores, empreendedores, socialmente responsáveis e éticos, preocupados com o meio ambiente e o desenvolvimento sustentável, e que, no exercício das suas habilidades e competências profissionais e pessoais, sejam capazes de executar o processamento das informações contábeis nas organizações, além de gerir estas informações e tomar decisões estratégicas, visando conduzir a organização na busca da eficiência e eficácia em sua gestão.

1.2. Visão do Curso

Ser identificado como referência no Estado do Rio de Janeiro pela qualidade do ensino ministrado e pela articulação do mesmo com os temas vinculados ao debate sobre o futuro da contabilidade e seus desdobramentos na formação de profissionais que possuam as habilidades e competências necessárias para o entendimento das novas exigências contábeis e econômicas, ambientais e legais, seja na esfera pública ou privada, seja no âmbito das competências federal, estadual ou municipal.

1.3. Valores do Curso

O curso de Ciências Contábeis proposto por este projeto pedagógico segue os mesmos valores constantes do PDI da UNISÃOJOSE:

- Dignidade da pessoa humana;
- Pluralismo de ideias;
- Multiculturalismo;
- Justiça social;
- Liberdade de aprender, ensinar e divulgar o saber;
- Desenvolvimento sustentável;
- Meio ambiente ecologicamente equilibrado;
- Tecnologia a serviço da promoção da pessoa humana;
- Excelência no ensino;
- Comprometimento com uma educação cidadã, empreendedora e socialmente responsável; e
- Gestão democrática.

1.4. História do Curso

O curso de Ciências Contábeis da UNISÃOJOSE, foi autorizado pela portaria da Reitoria nº 04/2022 de 15/12/2022, nos termos da decisão do Conselho Universitário- CONSU, proferida nos autos do PA nº 002/22 – GA, depois de ouvido o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, em reunião ordinária do dia 04/06/2021, com 500 vagas, em 2024 a IES solicitou redução para 200 vagas, conforme portaria da Reitoria Nº 052024,

Em termos quantitativos, desde sua fundação e início das atividades, em 2022, o curso já movimentou a participação de 134 estudantes, distribuídos nos seguintes termos.

Tabela 1- Demonstrativo do Corpo Discente.

CORPO DISCENTE	2022	2023	2024	2025
Ingressantes	4	23	62	32
Matriculados	4	13	45	46

Concluintes	0	0	0	0
Matriculados em Extensão	4	13	45	46
Participantes em Programas com Bolsas	0	1	1	1

1.5. Regulamentação

- Nome do Curso: Ciências Contábeis
- Ato Autorizativo – portaria Nº 042022, de 15 de dezembro de 2022
- Carga horária Total: 3.326 horas
- Regime: Quadrimestral
- Duração do Curso: integralização no prazo mínimo de 4 anos e máximo de 8 anos.
- Turno de Funcionamento: modalidade EaD
- 250 vagas anuais, com três entradas (1º, 2º e 3º quadrimestres)
- Mantida: Centro Universitário São José
- Mantenedora: Promind Educação Internacional LTDA, CNPJ 11.024.621/0001-21
- Endereço: AV Bernardo de Vasconcelos, nº 701, Realengo, Rio de Janeiro, RJ

1.6. Vagas

São oferecidas 250 vagas anuais, com três entradas (1º, 2º e 3º quadrimestres). Este número de vagas tem como base pesquisa realizada junto às unidades de saúde, instituições públicas e privadas, organizações sociais existentes na região e junto à comunidade do entorno da instituição.

A adequação do número de vagas é verificada de forma assistemática, através da observação direta dos sujeitos que compõem a comunidade acadêmica (docentes, colaboradores técnico-administrativos e discentes), e sistemática, considerando pesquisa institucional realizada pela CPA e diretamente com a comunidade acadêmica do curso.

Os dados coletados no que diz respeito às relações docentes/discentes e tutores/discentes, bem como quanto ao espaço físico das salas de aula, laboratórios, espaços de práticas

acadêmicas, biblioteca e área de convivência, são apresentados e discutidos nas reuniões do NDE que, ao identificar alguma situação que possa trazer dificuldades ao processo de formação dos estudantes, propõe as adequações necessárias.

Importante frisar que a adequação do número de vagas é analisada sob a perspectiva do ingresso semestral através das várias formas de acesso previstas, mas também no que se refere a cada unidade curricular em particular. Assim, quando necessário, ocorrem divisões de turmas, visando manter a relação docente/discente e de recursos disponíveis em proporções que favoreçam o desenvolvimento das atividades acadêmicas, especialmente quando se trata de conteúdos teórico-práticos, desenvolvidos em laboratórios, onde a vivência prática do estudante é condição para a assimilação do conteúdo apresentado.

Com base nas análises a partir de dados coletados junto à comunidade acadêmica, podemos afirmar que o número de vagas ofertado pelo curso se encontra totalmente adequado no que se refere à relação entre docentes/discentes e tutores/discentes, assim como no que tange a relação discentes/recursos disponíveis, discentes/espço físico existente.

1.7. Formas de Ingresso

As formas de ingresso estão definidas no Regimento do Centro Universitário São José. Resumem-se em:

- Processo Seletivo – o candidato, comprovando sua conclusão no ensino médio, realiza sua inscrição por meio do Portal UNISÃOJOSÉ e agenda o processo seletivo, composto de uma prova objetiva e uma redação. Os candidatos aprovados e classificados até o número de vagas ofertadas são convocados para a realização da matrícula;
- Transferência Interna de Curso – estudantes da UNISÃOJOSÉ, matriculados em cursos afins, podem solicitar transferência de curso, desde que existam vagas disponíveis no curso de Ciências Contábeis. Havendo mais candidatos do que vagas é realizado processo seletivo. Os candidatos podem solicitar análise para aproveitamento de estudos das unidades curriculares cursadas no curso de origem.
- Transferência Externa – os estudantes de outras Instituições de Ensino Superior (IES), matriculados em cursos afins autorizados ou reconhecidos pelo MEC, podem solicitar transferência, desde que existam vagas disponíveis no curso de Ciências Contábeis. Havendo mais candidatos do que vagas é realizado processo seletivo. Os candidatos podem solicitar análise para aproveitamento de estudos das unidades curriculares cursadas no curso de origem.
- Portadores de Diploma de Ensino Superior – estudantes que tenham concluído um curso superior na UNISÃOJOSÉ ou em outra IES reconhecida pelo MEC, podem requerer matrícula no curso sem necessidade de realização de processo seletivo,

desde que existam vagas disponíveis no curso de Ciências Contábeis. Havendo mais candidatos do que vagas é realizado processo seletivo. Os candidatos podem solicitar análise para aproveitamento de estudos das unidades curriculares cursadas no curso de origem.

2. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

2.1. Políticas Institucionais no Âmbito do Curso

Conforme consta no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e no Projeto Pedagógico de Curso – PPI da UNISÃOJOSÉ, as políticas institucionais têm suporte nos princípios educacionais fundamentados em concepções pedagógicas inovadoras, em busca de um ensino com qualidade, considerando: formação ética e educação para a cidadania; articulação com a sociedade; educação voltada para o empreendedorismo, meio ambiente e desenvolvimento sustentável; gestão participativa; consolidação do ensino com a iniciação científica; articulação curricular e interdisciplinaridade; avaliação formativa; e participação dos discente no processo educacional.

As políticas institucionais se irradiam para o curso de Ciências Contábeis e são implementadas no sentido de garantir a harmonia entre os objetivos dos cursos, as estruturas curriculares e os perfis dos egressos, explicitados no respectivo PPC e concretizados na relação indissociável entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

Desta forma, o Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis que ora se apresenta, fruto da reflexão e comprometimento docente, possui estrutura curricular consistente e eficaz para com as demandas acadêmicas e sociais e demandará esforços, planejamento, dedicação e monitoramento constante para sua sustentabilidade e plena consolidação.

2.1.1. Políticas Institucionais de Ensino

O PDI e PPI da UNISÃOJOSÉ estabelecem políticas institucionais de ensino como eixos norteadores para todos os seus cursos de graduação:

- Diversificação na oferta dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, nas modalidades presencial, semipresencial e EAD, visando o atendimento das demandas locais e regionais;
- Compatibilização do número de vagas dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, visando o atendimento das demandas locais e regionais e a equalização da relação Corpo Docente – Projeto Pedagógico de Curso (PPC) – Infraestrutura;
- Atendimento as DCNs dos Cursos de Graduação;
- Incentivo à formação continuada e a capacitação do corpo docente e de tutores, objetivando o ensino com qualidade, pautado em novas práticas pedagógicas e estratégias inovadoras de ensino;

- Investimento em materiais, recursos e tecnologias de informação e comunicação (TIC) que facilitem o desenvolvimento dos PPCs, que promovam a interatividade entre docentes e discentes e o acesso aos recursos e materiais didáticos em qualquer hora e local;
- Investimento em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que garanta a cooperação entre tutores, docentes e discentes e o acesso e reflexão sobre os conteúdos das unidades curriculares;
- Oferta de, até, 40% da carga horária dos cursos de Graduação na modalidade semipresencial e/ou à distância;
- Implementação de rol de unidades curriculares institucionais, a serem ofertadas em todos os cursos de Graduação visando estabelecer a identidade na formação profissional perseguida pela UNISÃOJOSÉ;
- Organização das unidades curriculares institucionais em núcleos de conhecimentos, contemplando sólida formação Fundamental, Sociedade e Cidadania, Desenvolvimento Sustentável e Ciências de Dados;
- Formação generalista nos cursos de Graduação, consubstanciada em robusta organização acadêmica técnico-ético-científica.
- Utilização de recursos que proporcionem aprendizagens diferenciadas dentro das áreas dos cursos de Graduação e Pós-Graduação ofertados e que promovam a acessibilidade metodológica;
- Implementação de mecanismos de atualização periódica dos Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação garantindo a integração entre a teoria e prática, a adequação dos conteúdos curriculares à atualização da respectiva área e a modernização da estrutura curricular que considere a interdisciplinaridade, a flexibilidade e a inovação;
- Implementação de sistema de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem de forma contínua e efetiva, adequado ao perfil do profissional estabelecido para os cursos de Graduação, disponibilizado aos estudantes de forma a garantir a melhoria da aprendizagem e a retroalimentação das práticas docentes desenvolvidas;
- Institucionalização do Estágio Supervisionado em todos os cursos de Bacharelado e Licenciatura de acordo com as DCNs e os perfis profissionais estabelecidos nos PPCs, objetivando a interlocução da UNISÃOJOSÉ com os ambientes das entidades concedentes, gerando insumos para a melhoria do ensino e das próprias práticas de estágio;
- Institucionalização do Trabalho de Conclusão de Curso, de forma obrigatória em todos os cursos de Licenciatura e Bacharelado, de acordo com as características específicas e conforme as DCNs, como forma de concatenação dos conhecimentos desenvolvidos ao longo da trajetória acadêmica dos estudantes;
- Incentivo à participação de toda comunidade acadêmica na definição das políticas institucionais de ensino;

- Implementação de sistema integrado de autoavaliação e avaliação institucional interna, e análise, publicização e utilização das avaliações externas como insumos para a permanente atualização dos PPCs.

As diretrizes gerais da Escola de Negócios da UNISÃOJOSE funcionam como articuladoras dos processos de ensino e de aprendizagem, que formam profissionais, com habilidades e competências técnicas e científicas ao lado do discernimento ético e da responsabilidade social exercida com solidariedade.

Compete à Instituição de Ensino, aqui representada pela Escola de Negócios, a tarefa de proporcionar aos seus alunos formação de qualidade, que atenda à demanda do mercado de trabalho com suas novas exigências, adequando-os aos cenários emergentes em cada área do conhecimento e oferecendo diferenciais efetivos para seu desenvolvimento.

A formação na Escola de Negócios da UNISÃOJOSE valoriza e se processa como uma ética de discussão orientada para o entendimento. O dissenso aparece como uma possibilidade na vida, no trabalho e na linguagem.

A aprendizagem valoriza a racionalização do trabalho, sua organização inteligente, quando o estudante percebe que pode trabalhar em equipes com diferentes e desiguais informações, saberes e poderes. A solidariedade do trabalho coletivo se constrói com a ética de convicção e responsabilidade.

O estudante é familiarizado e treinado para saber usar eficazmente meios de se expressar de modo oral e escrito com colegas, professores, funcionários, clientes e comunidade. O estudante é orientado sobre o sentido ético do ouvir. A razão crítica é valorizada como forma pertinente do pensar nos processos de ensino e de aprendizagem. A inteligência é a forma mais elaborada de usar informação.

Os estudantes são encorajados a expor seus pontos de vista e orientados sobre como desenvolver uma argumentação sempre orientada para o entendimento entre as pessoas. O diálogo aparece como procedimento social responsável e solidário.

Esta face da educação está presente na variedade de realidades sociais do aprendizado, tais como, as atividades internas (aulas, laboratórios e palestras) e externas (atividades complementares, pesquisas, campos e estágios supervisionados).

Nestes diferentes e desiguais contextos de relação interpessoal, o estudante será estimulado a valorizar a ética de dialogar para o entendimento. Os processos de ensino e de

aprendizagem se orientam por respeito às pessoas e aos direitos humanos, bem como pela responsabilidade com o bem-social.

Com a finalidade de atingir o perfil supracitado, o acadêmico deverá receber, durante o curso de graduação em Ciências Contábeis, os seguintes tipos de formação e competências:

2.1.1.1. Formação Científica

Busca-se despertar no estudante sua vocação científica por meio das unidades curriculares específicas que compõem o Núcleo de Formação Fundamental, são elas: Leitura, Interpretação e Produção de Textos, Metodologia do Trabalho Acadêmico e Raciocínio Lógico.

Observe-se que, ao longo do curso, este espírito é desenvolvido pelos vários projetos de iniciação científica, conforme preconizado no PPC.

Ao fim do curso, todo este processo é coroado pela realização da monografia, dentro dos moldes científicos. O estudante é orientado para ler e interpretar o trabalho científico, a tecnologia e o contexto histórico e social.

2.1.1.2. Formação Técnica

A formação técnica e profissional está orientada para a solução efetiva de problemas sociais. A formação técnica dá acesso e desenvolve competências e habilidades específicas do exercício profissional, incluindo a habilidade cognitiva empreendedora. A execução de treinamentos técnicos e gerenciais são partes fundamentais da formação profissional.

A escala da intervenção é percebida como fator determinante da apropriação tecnológica e da forma de organização do trabalho. É nesta interação cotidiana entre ensino, pesquisa e extensão que a responsabilidade social da instituição se concretiza, bem como seu compromisso com a formação do profissional cidadão.

A formação técnica dá acesso e desenvolve competências e habilidades específicas do exercício profissional, incluindo a habilidade cognitiva de diagnóstico e de organização da ação promotora de uma relação de diálogo e de transformação social com as comunidades locais. A execução de procedimentos técnicos diretos é parte fundamental da ação profissional.

2.1.1.3. Formação Humanística e Visão Multicultural

A formação humanística e visão multicultural se dão, não apenas a partir do arcabouço teórico oferecido pelas unidades curriculares, mas prioritariamente através do contato e convívio com o corpo docente e com a comunidade, através da troca de experiências e de vivências.

Ademais, como forma de promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, a UNISÃO JOSÉ incluiu, na matriz curricular de todos os cursos, o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, buscando, assim, a realização de relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de nação democrática.

A temática referente ao Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, constitui ainda unidade curricular específica, pertencente ao Eixo Institucional, do Núcleo de Sociedade e Cidadania: Fundamentos Sócio-Antropológicos.

Os referidos conteúdos são desenvolvidos nas referidas unidades curriculares, sob a perspectiva da filosofia, da ética, da sociologia, da antropologia e da história, visando um ensino integral e contextualizado com a sociedade brasileira, em si, e com a sociedade global, em um sentido mais amplo.

A inclusão dos referidos conteúdos busca garantir ao discente a compreensão plena da história do país com a realidade contemporânea, no que se refere à questão racial e étnica da formação da sociedade brasileira e as suas implicações econômicas, políticas, sociais e culturais.

2.1.1.4. Formação Administrativa

Voltada à racionalização de trabalho e delegação de funções, que é possível quando o estudante adquire a consciência de que poderá trabalhar em equipes multidisciplinares, delegando funções e atribuições aos demais componentes do grupo. Para esta finalidade, o estudante deverá ser capaz de dominar formas de comunicação com seus colegas, professores e todo o corpo administrativo da Instituição.

2.1.1.5. Formação Comportamental e para a Responsabilidade Social

A formação profissional envolve necessariamente a aquisição de atitudes e comportamentos que não apenas identificam aquele grupo profissional, como serve também de parâmetro para a atividade profissional do indivíduo. Partindo deste princípio, a formação comportamental do estudante ocorrerá através de todo o seu percurso acadêmico, através do fornecimento de um embasamento teórico-prático que leve o estudante à aquisição de atitudes e

comportamentos éticos, que considerem a responsabilidade e o bem-estar social em sua prática profissional.

Por outro lado, a UNISÃOJOSE cumpre a missão de construir uma formação alicerçada na inserção do profissional de Ciências Contábeis como profissional generalista, empreendedor de negócios, de formação diversificada, com sólida base humanística, técnico-profissional, prático-profissional e ética, habilitando o acadêmico a atuar em todos os níveis do mercado de turismo no Brasil e no Exterior refletindo permanentemente sobre as peculiaridades que envolvem esta área, como base obrigatória de sua identidade profissional, entendendo que sua profissão é uma forma de participação e de contribuição social..

2.1.1.6. Educação Ambiental e para os Direitos Humanos

A categoria de temas transversais é amplamente difundida no campo da pedagogia e foi incorporada pelos Parâmetros Curriculares do Ensino elaborados pelo Ministério da Educação. Sua vinculação aos eixos de formação mostra-se capaz de gerar sinergia importante para o pleno êxito do currículo proposto.

A organização curricular do Curso de Ciências Contábeis funda-se nos princípios de flexibilidade, interdisciplinaridade e contextualização. Consoante já demonstrado há também tradição da UNISÃOJOSE em sua preocupação com a problemática ambiental, evidenciada por sua intervenção na comunidade, buscando resolver, na medida de suas possibilidades, graves problemas que surgem nessa área (cf. art. 225 e seguintes da CF).

A gestão ambiental na cidade e no Estado do Rio de Janeiro tem suma relevância, e o tema tem sido destacado, notadamente, a partir da denominada Eco 92, encontro de repercussão mundial e, posteriormente em 2012, a RIO + 20.

Aliado a isso, a vocação natural da UNISÃOJOSE para a questão ambiental exsurge, como demonstrado no PDI, do fato de estar situada na Área de Planejamento 5, constituída de reservas e APAs, que vêm sendo afetadas pelo desenfreado crescimento populacional ao qual se somam, com profundos efeitos deletérios, a ocupação desordenada do solo e afluxo de indústrias poluentes.

A comunidade, assim, será beneficiada pela possibilidade de formação de quadros conscientes e competentes a exercerem a cidadania, com amplo conhecimento dos procedimentos ambientais e das medidas jurídicas necessárias a proteção do ecossistema local.

Nesta linha, é importante destacar a atividade desenvolvida pelas organizações não governamentais, que, como sabido, compõe o chamado terceiro setor, hoje conhecido pela geração de empregos e quadros aptos a defender a atividade ambiental.

Não se pode olvidar do ensinamento de Konrad Lorenz, prêmio Nobel de medicina de 1973, em sua obra "A demolição do homem - crítica à falsa religião do progresso" de que "o extermínio do meio ambiente e a decadência da cultura caminham lado a lado".

Como corolário desta visão, a IES promove a integração da Educação Ambiental e em direitos humanos em unidade curricular própria, Educação ambiental e para os direitos humanos, que fornece aos estudantes ferramentas que lhes permitem visão profunda e crítica da realidade nacional e global, bem como às políticas públicas respectivas, proporcionando a compreensão dos debates que animam a discussão sobre o tema.

2.1.2. Políticas Institucionais de Pesquisa

O PDI estabelece como políticas institucionais de Pesquisa:

- Programa de nivelamento à distância – atualmente já conta com dois cursos, sendo um de Língua Portuguesa (Práticas de Leitura e Escrita) e Matemática Básica, e encontram-se em fase de desenvolvimento os cursos de nivelamento em Física e Química;
- Incentivo à produção acadêmica docente e implantação de linhas de pesquisa por áreas nos cursos de Graduação e Pós-Graduação;
- Investimento e aprimoramento da Revista Ciência Atual como veículo de divulgação da produção científica docente e discente, objetivando melhor qualificação junto ao Qualis Periódicos;
- Incentivo à participação dos estudantes em projetos de pesquisas, com oferta de bolsas de estudos;
- Fomento à participação de docentes e discentes em eventos de natureza científica, regionais e nacionais;
- Realização de convênios e parcerias com instituições nacionais e internacionais que desenvolvam pesquisas científicas nas diferentes áreas de conhecimento;
- Investimento em pesquisas aplicadas/ação, cujos resultados tragam melhorias na qualidade de vida das comunidades do entorno da UNISÃO JOSÉ;
- Incentivo à participação de toda comunidade acadêmica na definição das políticas institucionais de pesquisa;

A Escola de Negócios da UNISÃOJOSÉ trabalha no sentido de que os estudantes aprendam mais do que reproduzir saber, mas também aprendam a aprender e aprendam a produzir saber.

No sentido de valorizar internamente a produção do saber, a UNISÃOJOSÉ oferece Programa de Iniciação à Pesquisa que inclui a concessão de bolsas.

No início de cada semestre letivo é realizado processo de seleção de bolsistas do programa de iniciação à pesquisa, coordenado por banca de exame nomeada para esta finalidade.

As vagas no programa são oferecidas com base nas grandes áreas do conhecimento jurídico, sendo o processo de seleção feito com base em projetos de pesquisa apresentados pelos estudantes.

Os estudantes aprovados são orientados pelo coordenador do programa de iniciação à pesquisa, que é responsável pelos aspectos metodológicos da pesquisa.

2.1.3. Políticas Institucionais de Extensão

O PDI estabelece como políticas institucionais de Extensão:

- Atendimento às Diretrizes Nacionais para a Extensão Universitária, curricularização de 10% da carga horária total dos cursos para as atividades extensionistas;
- Institucionalização do Programa de Extensão Universitária (PROEXT);
- Incentivo à participação de estudantes nos programas e projetos de extensão com oferta de bolsas de estudos;
- Otimização do sistema de gestão acadêmica de forma a garantir o registro, controle e divulgação dos créditos realizados em atividades extensionistas;
- Formalização de convênios e parcerias visando o desenvolvimento da interação da UNISÃOJOSÉ com as comunidades e entidades do entorno;
- Proposição de programas de Extensão Universitária que garantam impacto social nas comunidades beneficiárias, retroalimentação dos conteúdos e estratégias de ensino por meio do confronto das realidades intra e extramuros universitários e que sejam relevantes para a formação profissional dos acadêmicos;
- Elaboração de um calendário acadêmico que contemple atividades extensionistas institucionais e específicas de cada curso.
- Aproveitamento dos resultados observados durante o desenvolvimento das atividades extensionistas como insumos para o desenvolvimento da pesquisa e melhoria da qualidade do ensino.

- Incentivo à participação de toda comunidade acadêmica na definição das políticas institucionais de extensão.

A Escola de Negócios da UNISÃOJOSÉ participa ativamente da vida comunitária. Esta participação comunitária deriva do conceito fundamental na gênese da Escola, que promove periodicamente eventos científicos e técnicos, tais como mesas-redondas, encontros, seminários, palestras, feiras, com o intuito de promover atividades organizadas para que a sociedade tome conhecimento da produção intelectual nos diversos cursos, a partir de contato direto com os indivíduos que produzem, sistematizam ou criticam esses conhecimentos, acompanhando o próprio processo de produção desse conhecimento ou conhecendo os resultados do mesmo.

A prestação de serviços ocorre em campos de atuação para os quais a UNISÃOJOSÉ desenvolve conhecimento ou qualifica alunos. Alguns exemplos de prestação de serviços que ocorrem na Instituição:

- NAF: os Núcleos de Apoio Contábil e Fiscal da Receita Federal, são como "escritórios" vinculados às Instituições de Ensino Superior (IES), nos quais são oferecidas assistência tributária e fiscal à população. O NAF da Escola de Negócios da UNISÃOJOSÉ promove uma interação entre a Receita Federal, os alunos e a sociedade, propiciando, por meio da cooperação mútua, a qualificação de futuros profissionais da área contábil e a prestação de serviços fiscais aos contribuintes hipossuficientes, com vistas ao fortalecimento da imagem de ambos perante a sociedade e ao desenvolvimento da moral tributária e da cidadania. Busca levar cidadania às comunidades e treinamento diferenciado aos estudantes de Contabilidade valorizando o conhecimento fiscal por meio da prática.

- Imposto de Renda: alunos de Ciências Contábeis, sob orientação de docentes, todo ano realizam declaração de Imposto de Renda, auxiliando a população.

A UNISÃOJOSÉ realiza anualmente a Semana Acadêmica, que tem por objetivo abrir espaço para comunicações coordenadas de trabalhos dos estudantes, conferências com professores convidados, oficinas de trabalhos e cursos de atualização.

As comunicações coordenadas incluem a apresentação dos relatórios do programa de iniciação à pesquisa, do programa de monitoria e de temas livres. Esta apresentação é aberta ao corpo docente e discente e a comunidade, e os melhores trabalhos são selecionados por uma banca examinadora para uma premiação.

A atividade de campo na comunidade do entorno da UNISÃOJOSE proporciona aprendizagem de competências e habilidades de análise do contexto social e econômico da região.

Neste sentido, os estudantes do curso de Ciências Contábeis vêm participando de eventos realizados pelas UNISÃOJOSE como, por exemplo:

- Programas de extensão na comunidade;
- Projeto Ação Cidadania;
- Dia do Ensino Responsável desde 2008;
- Internato Rural, no município de Nova Friburgo;
- Clínica de Atenção Básica, realizada na Clínica da UNISÃOJOSE;

Saliente-se que a UNISÃOJOSE vem participando desde 2008 do PROJETO RONDON, o maior programa de extensão universitária do país, no qual os estudantes gozam da oportunidade de desenvolver atividades em outras comunidades, vivenciando outra realidade. Até o momento, já foram realizadas operações no Paraná, Amazonas, Paraíba, Tocantins, Pernambuco, Rondônia, Rio Grande do Norte, Piauí, Brasília e Mato Grosso do Sul, que consistem em mais do que uma atividade de extensão, uma lição de vida e cidadania.

2.2. Políticas de Apoio ao Discente

As Políticas Institucionais de Apoio aos Discentes encontram-se bem definidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e são desenvolvidas no âmbito de todos os cursos superiores da IES.

A UNISÃOJOSE dispõe de diversos setores de atendimento ao corpo discente, destacando-se: central de atendimento a novos estudantes, secretaria geral, secretaria das coordenações de curso, tesouraria, biblioteca, secretaria do programa de integração ao trabalho e do programa de iniciação a pesquisa, setor de cópias, restaurantes, inspetoria, serviço de assistência social, clínica odontológica, empresa Junior, núcleo de prática jurídica, laboratórios de informática etc.

Vale destacar a implantação, no ano de 2009, da Ouvidoria Institucional, que tem como atribuições ser a última instância na busca de soluções dos conflitos inerentes às atividades pedagógicas e administrativas, além da instituição do Núcleo de Apoio Psicopedagógico da Instituição - NAPI.

2.2.1. Programas de Apoio Pedagógico

O apoio pedagógico fornecido pela UNISÃOJOSÉ passa por alguns pontos determinantes, a fim de promover um melhor aproveitamento do corpo discente, a saber:

- Programa de nivelamento à distância – atualmente já conta com um curso de Língua Portuguesa, sendo que se encontram em fase de desenvolvimento cursos de nivelamento em Matemática, Física e Química;
- Programa de Orientação Didática dos Estudantes a partir de uma abordagem multidisciplinar;
- Programa de Apoio Psicopedagógico promovido pelo NAPI, e supervisionado pela Escola de Negócios e Educação;
- Programa de Desenvolvimento da Aprendizagem – PDA, que visa fornecer aos estudantes de todos os cursos conteúdos e atividades que possam aprimorar a sua capacidade reflexiva, tornando-o apto a produzir conhecimentos acadêmicos, tanto de modo crítico como instrumental. O programa é organizado em módulos, com carga horária de 20h cada, onde estudante pode optar por fazê-los integral ou parcialmente, conforme apresentamos a seguir:
 - MÓDULO 1= Leitura, Interpretação e Produção de Textos
 - MÓDULO 2= Habilidades de Aprendizagem
 - MÓDULO 3= Estudos Contemporâneos
 - MÓDULO 4= Oficina de Oralidade

As atividades, propostas nestes programas de apoio pedagógico e aquelas que virão a partir dele, demonstram que a UNISÃOJOSÉ tem realizado ações de apoio pedagógico consideradas inovadoras, com o objetivo de melhoria da qualidade da educação universitária. Existem investimentos na capacitação docente e a promoção de atividades que visam melhorar a formação pedagógica de seus professores, em consonância com a formação instrumental e cidadã de nossos estudantes.

2.2.2. Programas de Apoio Financeiro

A UNISÃOJOSÉ implementa diferentes tipos de apoio financeiro, a saber:

2.2.2.1. Programa de Apoio ao Estudante (PAE).

A instituição, cumprindo sua função social, tem à disposição dos seus estudantes o Programa de Apoio ao Estudante - PAE, um arrojado programa de concessão de bolsas de estudos, descontos e de financiamento de mensalidades para cursos da instituição.

A concessão de bolsas de estudo em percentuais que variam de 10% a 100% é feita mediante análise da necessidade do discente e de acordo com a disponibilidade de recursos da instituição. Atualmente, aproximadamente 80% dos estudantes matriculados em cursos de graduação gozam de algum tipo de bolsa ou desconto para o pagamento de suas mensalidades.

Os estudantes também têm a sua disposição a opção de financiar o pagamento das mensalidades. O financiamento é feito com recursos próprios e funciona da seguinte forma:

- Concessão de financiamento, a cada ano, para até 5% do total de estudantes matriculados no ano anterior, mediante solicitação por escrito onde comprovem insuficiência financeira;
- A instituição financia até 50% do valor da mensalidade, por um prazo equivalente ao prazo restante para a conclusão do curso no momento do financiamento. O financiamento permite que um estudante em um curso de quatro anos pague metade da mensalidade durante oito anos, sem cobrança de juros;
- O valor da mensalidade durante todo o período em que o estudante estiver pagando será igual à mensalidade do curso, que tem sido reajustada pelo índice de reajuste dos salários dos professores;
- Para obter o financiamento, o estudante deve provar a insuficiência financeira (a ser verificada pela declaração de imposto de renda ou outro documento equivalente) e oferecer avalista nos mesmos termos exigidos pelo governo federal na concessão do FIES.

A instituição fechou parceria com o Instituto Educar, empresa especializada em gestão de financiamento estudantil, visando a ampliar o número total de estudantes atendidos pelo programa.

2.2.2.2. Programa Universidade para Todos (ProUni)

A UNISÃOJOSÉ participa do Programa Universidade para Todos (ProUni), mantido pelo Governo Federal, destinado à concessão de bolsas de estudo integrais e parciais para cursos de graduação e sequenciais de formação específica, em instituições privadas de educação superior, desde seu início.

2.2.2.3. Programa Financiamento Estudantil (FIES)

A UNISÃOJOSÉ participa dos programas de financiamento estudantil mantidos pelo Governo Federal, em parceria com a Caixa Econômica Federal, atual FIES, que é destinado a estudantes universitários brasileiros regularmente matriculados em curso de graduação, em

instituições de ensino superior não-gratuitas. Todas as vagas disponibilizadas pelo FIES à UNISÃOJOSÉ são preenchidas.

2.2.2.4. Programa de Iniciação à Pesquisa - IP

A iniciação à pesquisa é parte fundamental da formação profissional na UNISÃOJOSÉ, direcionando os egressos para a análise crítica, a interrogação criativa e a solução de problemas. Complementa o ensino de modo que o estudante aprenda a aprender, criando competências e habilidades de análise e reflexão.

O Centro Universitário São José desenvolve programa de bolsas de iniciação à pesquisa, com seleção de estudantes por meio de edital semestral. A partir de propostas de investigação apresentadas pelos estudantes, uma banca de professores analisa e escolhe aquelas que julgarem mais interessantes. Os autores das propostas escolhidas, no curso de Ciências Contábeis, recebem uma bolsa no valor de R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais) em desconto na mensalidade com prazo de seis meses, podendo ser renovada por mais seis meses de acordo com o interesse do professor orientador.

Há uma coordenação geral do programa, que orienta os aspectos formais da pesquisa, cabendo aos professores convidados pelos estudantes a complementação de conteúdo nos processos de orientação.

Os estudantes apresentam relatório semestral de execução da pesquisa, podendo concorrer a uma renovação por mais um semestre para concessão de bolsas.

Os relatórios das pesquisas são apresentados na Semana Acadêmica da UNISÃOJOSÉ, com premiação dos melhores trabalhos.

2.2.2.5. Programa de Monitoria

O Centro Universitário São José proporciona aos estudantes selecionados as atividades de monitoria, sob a forma de um programa que concede bolsas de estudo no curso de Ciências Contábeis no valor de R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais) de desconto nas mensalidades com prazo de seis meses.

No início de cada semestre, são definidas as unidades curriculares em que haverá seleção de bolsistas. Ocorre então o processo seletivo por meio de provas escritas de conhecimentos gerais e entrevistas com avaliação do histórico escolar. Os estudantes selecionados auxiliam no desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas e de apoio ao discente.

Há acompanhamento contínuo das atividades de monitoria, que incluem relatórios mensais. Além disso, os estudantes apresentam seu relatório semestral na Semana Acadêmica da UNISÃOJOSÉ.

2.2.3. Estímulos à Permanência

Além das práticas e programas mencionados anteriormente, a UNISÃOJOSÉ promove, anualmente, a Semana Acadêmica, quando são desenvolvidas diferentes atividades de cunho acadêmico, inclusive com a presença de palestrantes ilustres, de notório saber. Nessas ocasiões também se apresentam os estudantes com comunicações coordenadas.

Aos sábados são incentivadas atividades esportivas na quadra coberta das UNISÃOJOSÉ, por meio de campeonatos de futebol de salão, com a participação de estudantes, promovendo convivência e aproximação.

2.2.4. Organização Estudantil

Os estudantes das UNISÃOJOSÉ estão organizados na forma de representantes de turma e de cursos. No momento, os discentes estão se organizando para promover a primeira eleição para a formação do Diretório Acadêmico Central (DAC), visando facilitar a participação dos estudantes nos órgãos máximos da instituição. A UNISÃOJOSÉ reconhece o diretório acadêmico como uma organização importante para o desenvolvimento da instituição.

O diretório acadêmico tem importante participação nos processos de autoavaliação na UNISÃOJOSÉ, tanto na fase de sensibilização como na fase de aplicação dos formulários.

2.2.5. Acompanhamento dos Egressos

O Centro Universitário São José vem desenvolvendo um amplo processo de avaliação institucional. Esse processo de autocrítica supõe um olhar retroativo para aqueles que aqui traçaram sua trajetória acadêmica em nível superior e que hoje, provavelmente, encontram-se inseridos no mercado de trabalho.

Com o intuito de delinear um primeiro perfil do estudante egresso dos cursos de graduação de IES, foi elaborado um instrumento que contivesse informações sobre o curso de graduação e posterior aperfeiçoamento, bem como as atividades profissionais desenvolvidas. Essas informações serão organizadas em três blocos, assim designados: o egresso e sua formação educacional; o egresso e seu curso de graduação; o egresso e suas atividades profissionais.

Por opção metodológica do Programa de Avaliação Institucional, o questionário é disponibilizado aos estudantes em nosso “site”. Os dados coletados e analisados nesse relatório permitirão, ainda que de forma parcial, delinear a qualidade da formação oferecida pelos cursos de graduação, na visão dos egressos e o desempenho profissional destes no mercado de trabalho.

Essas dimensões avaliadas pelos egressos apontarão para a qualidade da formação técnico-científica oferecida pela UNISÃOJOSÉ e as expectativas que os egressos possuem de retornar à instituição para realização de novos cursos, participar de eventos científicos, como ouvintes e palestrantes, bem como fazer parte do quadro do corpo docente.

Essas informações poderão servir de impulso para desencadear um amplo processo de discussão entre docentes, discentes, coordenações, direções e Reitoria, tendo em vista os vários aspectos abordados, relacionados à pós-graduação, extensão, currículo e estágios, infraestrutura e mercado de trabalho.

2.3. Gestão do Curso e Processos de Avaliação Interna e Externa

A gestão acadêmica do curso de Ciências Contábeis está de acordo com o estatuto e regimento do Centro Universitário São José e considera os processos de avaliação oriundos da comunidade acadêmica e a auto avaliação institucional periódica do curso, bem como os resultados inerentes as avaliações externas, como insumo para aprimoramento contínuo do seu planejamento.

Nesse contexto, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UNISÃOJOSÉ foi implantada em 2004 com a responsabilidade pela organização e realização do processo de avaliação institucional, em coerência com as orientações da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e com base no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituídos pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, bem como, de seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Os trabalhos realizados pela Comissão Própria de Avaliação têm correspondido ao compromisso ético da IES, que tem contado com a colaboração dos órgãos diretivos, administrativo e acadêmico, para atingir o objetivo de se constituir como instrumento favorável de recomendações necessárias para a intensificação ou correção das ações que visam o incremento da excelência em todas as áreas de atuação da Instituição.

As ações visam facilitar a organização do processo auto avaliativo por meio de formulação de estratégias e instrumentos para a melhoria da qualidade e da relevância das atividades de ensino, pesquisa e extensão, permitindo a integração e articulação coerente de concepções, objetivos, metodologias, práticas, agentes da comunidade acadêmica e de instâncias do governo. É parte do processo avaliativo para promover a realização autônoma do projeto institucional de modo a garantir a qualidade acadêmica no ensino, na pesquisa, na extensão, na gestão e no cumprimento de sua missão acadêmica e social.

A avaliação institucional constitui-se em um dos objetivos estratégicos da UNISÃOJOSÉ, cujo processo é realizado sistematicamente, ancorado em políticas institucionais bem delineadas, planejamento, comunicação, sensibilização, ampla participação e transparência. Sua metodologia contempla coleta e análise de dados, interpretação e elaboração dos relatórios que refletem os resultados, detectando-se, assim, as potencialidades e as fragilidades, setoriais e institucionais.

A autoavaliação possui o objetivo amplo de abordar dimensões e indicadores específicos que permitirá identificar as potencialidades e insuficiências dos cursos e da instituição, promovendo a melhoria da sua qualidade e relevância e, como consequência, a da formação dos estudantes. É um componente central que confere estrutura e coerência ao processo avaliativo a ser desenvolvido pela UNISÃOJOSÉ, integrando todos os demais componentes da avaliação institucional.

Foi identificada a necessidade de que o processo de autoavaliação permita o conhecimento e o diagnóstico situacional dos seguintes de itens:

- Infraestrutura dedicada ao ensino;
- Serviços administrativos de apoio ao ensino;
- Corpo docente;
- Disciplinas;
- Corpo discente; e.
- Coordenação dos cursos.

A partir da compreensão da importância educativa e social da Instituição, em observância a necessidade e importância da autoavaliação institucional, não apenas como cumprimento das normatizações que norteiam os processos de avaliação proposta no âmbito do SINAES, mas com objetivo de contribuir para a melhoria dos processos acadêmico e administrativos nela

observados, foi possível o estabelecimento dos procedimentos metodológicos que nortearam o desenvolvimento da pesquisa de autoavaliação.

- Elaboração do projeto de autoavaliação;
- Definição dos indicadores a serem avaliados em consonância com as diretrizes normativas do SINAES;
- Definição de cronograma da pesquisa de autoavaliação;
- Definição da metodologia e procedimentos para a realização de uma pesquisa criteriosa, condizentes com os objetivos definidos e os referenciais de pesquisas qualitativas;
- Análise do PDI da IES;
- Análise dos relatórios de autoavaliação institucional anteriores;
- Análise dos relatórios de avaliações externas, institucional e de cursos;
- Definição dos indicadores a serem avaliados quantitativamente e das questões a serem avaliadas qualitativamente;
- Elaboração dos instrumentos de avaliação e disponibilização em plataforma online (coleta eletrônica de dados);
- Divulgação do período de avaliação;
- Categorização das questões abertas de crítica, elogios e sugestões para a melhoria dos indicadores avaliados quantitativamente e de outros não contemplados no instrumento de avaliação;
- Definição de plano amostral para obtenção de uma amostra confiável da população avaliadora;
- Análise dos dados coletados e elaboração dos gráficos dos indicadores gerais;
- Definição de Índice de Desempenho no Indicador para comparar a avaliação dos indicadores por curso do qual pertencem os respondentes;

Em cumprimento aos procedimentos separamos o processo avaliativo em duas fases:

- Primeira fase: Estabelecimento dos indicadores, elaboração dos instrumentos e Coleta Eletrônica de Dados.
- Segunda fase: Análise dos dados para melhor compreensão do posicionamento dos segmentos que compõem a UNISÃOJOSÉ, elaboração de diagnóstico, dos relatórios de pesquisa para divulgação à comunidade acadêmica.

As recomendações da CPA são discutidas pelo Núcleo Docente Estruturante NDE e Colegiado de Curso, com o objetivo de implementar soluções para os problemas identificados na avaliação institucional.

O curso vivenciou algumas avaliações externas, por ocasião dos processos de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento. Da mesma forma como ocorre com o Relatório da CPA, o relatório elaborado pelos avaliadores se constitui como importante instrumento no auxílio da identificação de fraquezas e virtudes do curso e norte para implementação de ações que visem melhorar aquilo que precisará ser melhorado.

De forma assistemática, o curso é constantemente avaliado por docentes e discentes através de contato direto com a Coordenação de Curso. Habitualmente, a Coordenação mantém rotina de reuniões com as turmas, através das quais é possível colher informações sobre problemas vivenciados pelos estudantes, tanto no que se refere às questões de infraestrutura, como as relacionadas às questões acadêmicas. Em mão inversa, os estudantes têm livre acesso à Coordenação do Curso para individual ou coletivamente, buscarem orientações ou soluções para todas as situações.

O somatório dos resultados das ações sistemáticas e assistemáticas de avaliação institucional e autoavaliação, norteia a gestão do curso, uma vez que se estabelece como balizador para as discussões e tomadas de decisões do NDE, na busca pelo seu aprimoramento.

2.4. Objetivos do Curso

O curso de Ciências Contábeis, proposto por este projeto pedagógico, em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais e respondendo as necessidades econômicas e sociais prevalentes, tem como objetivos:

2.4.1. Objetivo Geral:

O curso de Ciências Contábeis da Escola de Negócios da UNISÃO JOSÉ tem por objetivo proporcionar uma formação qualificada ao futuro bacharel, habilitando-o nas áreas de planejamento, organização e supervisão de atividades específicas e/ou afins na área da contabilidade. Busca-se também formar profissionais de sólida base teórica e tecnológica que lhes permita atuarem com competência para interferirem no crescimento e difusão da contabilidade no nosso país, voltado para a utilização adequada dos conceitos contábeis já existentes e utilizando-se das novas adequações às normas internacionais de contabilidade.

A Escola de Negócios da UNISÃOJOSE propõe este Curso visando atender à crescente demanda de empreendedores, profissionais, estudantes e demais interessados em ampliar seus horizontes de conhecimento. Integrando teoria e aplicação prática, pois o profissional formado desenvolve competências para se inserir rapidamente no mundo de trabalho, em sua área de interesse profissional. Atendendo também à crescente necessidade do mercado regional e nacional por profissionais qualificados.

2.4.2. Objetivos específicos:

O Bacharel em Ciências Contábeis, formado pela UNISÃOJOSE, poderá atuar em quaisquer das áreas específicas ou conexas à profissão, sendo dotado de uma formação que o permite desenvolver o espírito empreendedor visando dotá-lo das seguintes competências:

- Capacidade para pensar e desenvolver o uso das técnicas contábeis no âmbito das empresas e demais organizações da sociedade;
- Capacidade de usar de modo racional e inteligente os métodos, técnicas e ferramentas de informação contábil;
- Capacidade para classificar e processar contabilmente, manual e eletronicamente, os fatos e atos contábeis decorrentes das atividades empresariais;
- Habilidade para aplicar as ferramentas da matemática e da estatística para executar os cálculos pertinentes aos procedimentos contábeis e financeiros das atividades empresariais;
- Habilidade para aplicar os princípios e convenções contábeis para pensar e executar sua atividade profissional;
- Capacidade para desenvolver e analisar demonstrações contábeis e financeiras, especialmente como parte do processo de tomada de decisão nas empresas e demais organizações sociais;
- Conhecer as características básicas dos vários campos de aplicação das Ciências Contábeis;
- Capacidade de elaborar e de pensar a programação orçamentária e a análise de investimentos como parte do planejamento empresarial e da tomada de decisão;
- Capacidade para verificar e calcular custos das atividades empresariais, bem como sua gestão visando otimizar os resultados operacionais das empresas;

- Capacidade de aplicação dos conceitos e técnicas contábeis no controle interno e externo de empresas e demais organizações sociais;
- Capacidade para empreender trabalhos básicos de auditoria e de perícia contábil em empresas.

2.5. Perfil Profissional do Egresso

O egresso do curso de Ciências Contábeis, nos moldes propostos por este projeto pedagógico, tem, como perfil, sólida formação geral, humanística e axiológica, sendo dotado de capacidade de análise, domínio de conceitos e da terminologia contábil, que permitam a adequada argumentação, interpretação e valorização dos fatos contábeis e sociais, aliada a uma postura reflexiva e de visão crítica, que fomentem sua aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício de profissões na área como Auxiliar de Escrituração, Assistente de Custos, Assistente Tributário e Assistente de Auditoria, caracterizando seu perfil profissiográfico, pelas seguintes qualidades:

2.5.1. Quanto aos Conhecimentos

Possuir as seguintes características:

O Bacharel em Ciências Contábeis formado pela UNISÃO JOSÉ poderá atuar em quaisquer das áreas específicas ou conexas à profissão, dotado de formação apta para desenvolver o espírito empreendedor que a caracteriza como está indicado nas Diretrizes Curriculares, visando a/o:

- Compreensão das políticas nacionais e regionais sobre a evolução da contabilidade atualmente, principalmente no que se refere a adaptação das normas brasileiras às normas internacionais;
- Utilização de metodologia adequada para o planejamento das ações contábeis, abrangendo projetos, planos e programas, com os eventos locais, regionais, nacionais e internacionais.

2.5.2. Quanto às Habilidades e Competências

O curso direciona o foco de seu processo de ensino e aprendizagem para o desenvolvimento de competências e habilidades, as quais se constituem objetivos de ensino. O curso representa uma contribuição para o desenvolvimento empresarial em geral e atende as

necessidades locais como alternativa de qualificação de recursos humanos aptos ao enfrentamento das exigências do mercado de trabalho por intermédio de um conhecimento técnico de qualidade.

Com base na filosofia dos PPCs, documentos que fixam os propósitos e metas a serem alcançados durante a formação dos alunos, os critérios norteadores para a definição do perfil do egresso pautam-se por uma visão humanista, que internaliza valores como responsabilidade social, justiça e ética profissional de maneira a integrar produtivamente conhecimentos, competências, habilidades e talentos na formação do futuro profissional.

Deverá estar dotado das seguintes competências:

- Identificar oportunidades de negócios, desenvolvendo e comercializando serviços contábeis que atendam às demandas de mercado e promovam o desenvolvimento da contabilidade;
- Conduzir ações de planejamento e gestão de destinos e de negócios contábeis;
- Desenvolver capacidades para empreender ações, analisando criticamente as organizações e as comunidades em que vai atuar.

E ter desenvolvido as seguintes habilidades:

- Coordenar e atuar em equipes de trabalho multidisciplinares;
- Identificar e resolver problemas com agilidade e decisão;
- Desenvolver capacidades de expressão e comunicação, compatíveis com a profissão;
- Estabelecer e manter comunicação interpessoal com clientes e equipe de trabalho;
- Articular ações, serviços, recursos humanos e conhecimentos para a geração de oportunidades de negócios, produtos e serviços contábeis.
- Atuar com responsabilidade social desenvolvendo, para tal, tanto o senso de eficácia como o senso ético, de cidadania e de responsabilidade social, princípios estes que nortearão o exercício futuro da profissão contábil e sua inserção social.

2.5.3. Quanto às Atitudes Profissionais

O Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis da UNISÃO JOSÉ contempla o estabelecido nas diretrizes curriculares em relação à composição de conteúdo, e visa formar um profissional capaz de refletir e atuar nas atividades contábeis, em toda sua complexidade, tomando decisões inovadoras de forma responsável e ética.

O curso tem por finalidade formar profissionais aptos a promover o desenvolvimento da contabilidade, de modo a gerar qualidade de vida no trabalho, excelência empresarial e ampliação do diálogo com a sociedade civil organizada.

O profissional de Ciências Contábeis formado pela UNISÃOJOSÉ deverá atuar como agente de mudança, com espírito empreendedor e uma base de formação e de informação que lhe permita atuar no mercado empresarial e nas instituições públicas responsáveis pela formulação e implementação de políticas contábeis voltadas para o meio ambiente, cultura, educação e lazer, visando obter resultados sociais de maior e melhor alcance.

São atribuições do Bacharel em Ciências Contábeis formado pela UNISÃOJOSÉ:

- Analisar e elaborar planos para o desenvolvimento da contabilidade;
- Coordenar estudos, pesquisas e projetos de setores intermunicipal, interestadual e inter-regional;
- Organizar e administrar escritórios de contabilidade;
- Elaborar planos e projetos estruturais na área contábil das empresas.

2.6. Estrutura Curricular

A estrutura curricular do curso de Ciências Contábeis, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais, respeitadas a diversidade regional e a autonomia pedagógica das instituições, é constituída por Unidades Curriculares, que estão organizadas nos seguintes eixos de formação, que se articulam entre si:

- Eixo de Formação Institucional
 - Núcleo de Formação Fundamental
 - Núcleo de Formação Sociedade e Cidadania
 - Núcleo de Formação Desenvolvimento Sustentável
 - Núcleo de Formação Ciência de Dados
- Eixo da Escola de Negócios
 - Núcleo de Gestão Empreendedora e Inovação
 - Núcleo de Mercado Financeiro e Análise de Investimentos

- Eixo de Ciências Contábeis
 - Núcleo de Ambiente Corporativo e Sustentabilidade
 - Núcleo de Contabilidade Financeira
 - Núcleo de Auditoria, Perícia e Gestão Pública
 - Núcleo de Cenário Profissional e Rotinas de Contabilidade

2.7. Conteúdos Curriculares

2.7.1. Eixo de Formação Institucional

A Escola de Negócios da UNISÃOJOSÉ, além de oferecer formação específica de excelente qualidade técnica, amplia o horizonte curricular, ao instituir em sua matriz curricular, como resultado do processo de busca de sua identificação, quatro núcleos centrais, que contêm unidades curriculares orientadas para temas transversais, comuns a todos os cursos ministrados pela UNISÃOJOSÉ, a saber: de Formação Fundamental, Formação Sociedade e Cidadania, de Formação Desenvolvimento Sustentável e de Formação Ciência de Dados, por meio dos quais são fornecidos aos estudantes ferramentas que lhes permitem visão profunda e crítica não só da realidade regional e nacional, como global, aprimorando-se, assim, sua formação humanista.

2.7.1.1. Núcleo de Formação Fundamental

As unidades curriculares que compõem este núcleo buscam oferecer familiaridade com conceitos, metodologias e técnicas que contribuam para o desenvolvimento das habilidades necessárias ao processo individual e coletivo de aprendizagem. Unidades curriculares relacionadas a esta área:

- Leitura, Interpretação e Produção de Texto
- Raciocínio Lógico
- Metodologia do Trabalho Acadêmico
- Fundamentos de Psicologia

Núcleo de Formação Sociedade e Cidadania

As unidades curriculares que compõem este núcleo buscam oferecer familiaridade com conceitos e uso de ferramentas básicas da análise e da crítica social.

Os conceitos básicos das Ciências Humanas e Sociais são fundamentais para adequada percepção e inserção nos processos histórico-sociais, culturais e econômicos do exercício acadêmico e profissional.

A função profissional é socialmente determinada. Identidade e ética da profissão estão amplamente relacionadas ao entendimento de tais dinâmicas.

Unidades curriculares relacionadas à esta área:

- Fundamentos de Filosofia
- Fundamentos Sócio-antropológicos
- Educação Financeira e Finanças Pessoais
- Ética e Cidadania

Núcleo de Formação Desenvolvimento Sustentável

A formação para o desenvolvimento sustentável relaciona-se à aquisição de atitudes e comportamentos fundamentais ao exercício dos direitos e deveres do profissional como um cidadão com consciência voltada à conservação do meio-ambiente e ao desenvolvimento social. Para tanto, o curso possui unidades curriculares que fornecem aos estudantes ferramentas que lhes permitem uma visão profunda e crítica da realidade nacional e global.

Unidades curriculares relacionadas a esta área:

- Educação Ambiental e para direitos humanos
- Responsabilidade Social, Desenvolvimento Sustentável e Governança
- Empreendedorismo
- Políticas Públicas e Terceiro Setor
-

Núcleo de Formação Ciência de Dados

Ciência de dados é uma área interdisciplinar que envolve técnicas de computação, matemática aplicada, inteligência artificial, estatística, otimização, informação e comunicação com o intuito de resolver problemas analiticamente complexos, voltada para o estudo e a análise de dados econômicos, financeiros e sociais, estruturados e não-estruturados, que visa a extração

e geração de conhecimento, detecção de padrões e/ou obtenção de insights para possíveis tomadas de decisão.

Unidades Curriculares relacionadas a esta área:

- Coleta, Análise e Interpretação de Dados
- Matemática Básica e Estatística Aplicada
- Gestão de tecnologias, Informação e Comunicação
- Economia Digital e Inovação

Eixo da Escola de Negócios

A formação de profissionais da área de negócios com habilidades generalistas e competências para agir em todos os níveis de atividades empreendedoras requer sólida formação nas suas bases científicas. A escolha institucional, definida na Proposta Curricular da Escola de Negócios da UNISÃO JOSÉ, foi fundamentar seu sistema de ensino-aprendizagem em um modelo baseado simultaneamente em projetos e problemas, visando garantir uma relação dialética entre a teoria-prática, por intermédio da integração entre ensino-pesquisa-sociedade-mundo do trabalho. Nesse sentido, todos os cursos de graduação contemplam os Projetos Integradores em seus currículos, que definem e orientam todos os demais componentes curriculares. Esses projetos são originados de desafios, compreendidos como questões relevantes e atuais, para os quais a sociedade e as empresas ainda não encontraram solução.

2.7.1.2. Núcleo da Escola de Negócios

A dimensão da formação básica visa atender à necessidade de construir competências que impliquem em conhecimentos de áreas correlatas ou comuns, necessárias como base para compreensão abrangente dos fenômenos empresariais. Juntas as dimensões comporão a formação geral do egresso, aquela que lhe dará as sólidas bases sobre as quais será construída sua formação profissional, como desenvolver competências para lidar com os dados empresariais de forma ética e responsável, atuando como agente de mudança no gerenciamento e nas soluções para os problemas das organizações.

Unidades curriculares relacionadas à esta área:

- Comportamento do Consumidor na Jornada de Consumo;
- Captação de Recursos Financeiros e Estrutura de Fintech;

- Startup – Modelagem e Estrutura de Mercado;
- Transformação Digital e Humanização de Serviços;

Eixo de Ciências Contábeis

O Eixo das Ciências Contábeis compreende a aquisição de amplos conhecimentos teóricos e práticos de construção das competências específicas do profissional contabilista. Preparar profissionais para desenvolver atividades, utilizando-se de sólida formação técnica, baseada em aspectos fiscais, legais e contábeis para atender às atribuições e competências dos graduados em Ciências Contábeis, além de transmitir e capacitar o aluno para ter uma visão gerencial das organizações permitindo a atuação em cargos estratégicos nas organizações.

Núcleo de Ambiente Corporativo e Sustentabilidade

Conjunto de conhecimentos de formação compatível com as especificidades da área, integradas por metodologias ativas de aprendizagem, fundamentadas na resolução de problemas reais, que se expressam tanto na ação docente como na ação discente. Desta forma, o aluno se verá desafiado a construir sua autonomia em estudos independentes orientados e em conteúdos especialmente focados na comunhão entre teoria e prática como Estágio, Atividades Complementares, por exemplo.

Unidades curriculares relacionadas à esta área:

- Fundamentos de Contabilidade;
- Matemática Financeira;
- Macroeconomia;
- Mercado Financeiro;

2.7.2. Fundamentos Metodológicos

O Projeto Pedagógico (PPC) e a proposta de reformulação do curso de Ciências Contábeis da UNISÃO JOSÉ, consubstanciados neste documento, refletem a trajetória da Escola de Negócios marcada pela permanente revisão crítica de seu percurso acadêmico, em busca do

contínuo aprimoramento do conhecimento da Ciências Contábeis enquanto objeto que confere sentido à sua existência.

Desse modo, o objetivo desta metodologia é procurar interconectar as diversas unidades curriculares, dando visibilidade e movimento ao talento escondido que existe em cada um dos graduandos. As equipes trabalham em processo de reflexão continuada, em constante troca de ideias e comunicação de experiências, visando a melhoria do desempenho do graduando.

O planejamento e a organização didático-pedagógica do curso procuram atender as necessidades do mercado de trabalho, vinculadas aos objetivos e ao perfil profissiográfico.

Sua criação, execução e implementação é realizada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), criado pela Portaria nº 03/2009, cuja meta principal é a melhoria constante da qualidade de ensino zelando pela harmonia entre a Instituição, corpo docente e discente.

A interação das atividades pedagógicas, científicas, culturais, administrativas, de extensão e pesquisa realizadas no âmbito da graduação em Ciências Contábeis é responsabilidade de todos os setores: Direção, Coordenação de Curso, Colegiado do Curso, NDE, Corpo Docente, Corpo Discente e Corpo Técnico Administrativo.

Para alcançar os objetivos pretendidos pelo curso e atingir o perfil profissiográfico desejado, há necessidade de investimento contínuo na orientação e capacitação do corpo docente (formação continuada) e acompanhamento nas tarefas cotidianas, que se constituem em ferramentas básicas para o alcance da tão almejada qualidade do ensino.

Entre essas tarefas destacam-se: o desenvolvimento das ementas das unidades curriculares, seleção dos conteúdos programáticos, a atualização bibliográfica, organização de planos de ensino, elaboração de instrumentos de avaliação, orientação didático-metodológica, orientação para a elaboração de projetos de pesquisa e extensão integrados ao ensino, desenvolvimento de parcerias, entre outras.

Dentro desse espírito de equipe, o planejamento curricular foi definido em reuniões coletivas do NDE. Reuniões periódicas, de caráter geral, ou específico onde se procura a integração vertical e horizontal de todos os envolvidos no processo ensino/aprendizagem, de modo a se assegurar uma unidade de ação didático-pedagógica, a qual deve refletir-se no plano de ensino dos professores ao longo do semestre, com a utilização da metodologia diversificada e abrangente, integrada tanto por técnicas individualizadas como socializantes.

Nos processos individualizados, os professores empregam técnicas como: aula expositiva, estudo dirigido, estudo de caso, projetos práticos, fichas didáticas e outras. Nos socializantes, predominam dinâmica de grupo, debates, discussão, grupo de observadores e verbalização, dramatização, seminários e simpósios, visitas e entrevistas a instituições.

Quanto ao trabalho metodológico dos professores, estes procuram envolver o acadêmico na aprendizagem e na criação de uma nova postura e concepção, enfatizando o desenvolvimento da capacidade de tomada de decisão, fazendo-o assumir responsabilidade técnica e descobrindo a pesquisa como instrumento imprescindível ao aprendizado e a uma ação profissional segura e competente.

Há ênfase em procedimentos que proporcionam percepção e avaliação crítica do processo de produção de conhecimento, com maior aproveitamento do binômio teoria e prática.

Quanto às metodologias de ensino, o curso de Ciências Contábeis da UNISÃOJOSE incentiva a diversificação metodológica com vistas à aquisição de vários saberes por meio de um processo de ensino e aprendizagem dinâmico, no incentivo à pesquisa, nas atividades teórico-práticas, nos processos de avaliação e na orientação dos estágios.

Apoiando a práxis pedagógica de um novo modelo conceitual de aprendizagem a partir das Metodologias Ativas (Sala de aula invertida, Aprendizagem por pares – Peer instruction, Rotação por estações etc.), foram introduzidas nas matrizes curriculares dos cursos de Licenciatura, a partir de 2015, a unidade curricular Metodologias Ativas no Processo de Ensino e Aprendizagem, por meio da qual, instrumentalizamos os docentes do curso de Ciências Contábeis na mais completa abordagem teórico e prática sobre o tema.

Em 2017, foi introduzido o regime híbrido de ensino e aprendizagem (Blended Learning) nos cursos de Enfermagem, Ciências Contábeis e Pedagogia, em processo de expansão para todos os cursos. A metodologia permite ao estudante, uma extensão de suas atividades presenciais em ambientes virtuais, como uma fonte de conhecimento, vivências e aprofundamento das temáticas em trabalho e dos conteúdos de sala de aula. Assim, os docentes têm um papel fundamental neste processo pois, ao adotar a internet no ensino presencial, os professores analisam quais conteúdos serão desenvolvidos no ambiente virtual, incentivando e acompanhando os estudantes, com o objetivo de tornar esta interação mais produtiva, de forma que, ao adotar essa metodologia, sua aula presencial se torne mais atraente e interativa.

Como forma de estimular este processo, incentiva-se também a aprendizagem baseada em problemas (PBL ou ABP), visando aumento da capacidade do estudante analisar processos, discutir e tomar decisões baseadas em evidências, o que tem se mostrado útil no desenvolvimento de atributos profissionais: estímulo e valorização intelectual, aumento da capacidade crítica, aumento da habilidade de trabalhar em equipe, melhoria na capacidade de se expressar e comunicar, desenvolvimento da habilidade de ouvir os outros e habilidade de lidar com conflitos e tensões.

O estudo supervisionado integra o plano pedagógico com objetivo de articular relações dinâmicas com os conteúdos programáticos de diferentes unidades curriculares. O estudo supervisionado apresenta grande variação, podendo se dar por meio de seminários, grupos de estudo, simpósios, leitura e interpretação de textos, caderno de exercício etc. Todas as formas de estudos supervisionados são acompanhadas pelos professores.

Acrescente-se que esta sistemática tem sido ampliada pelo uso das novas tecnologias de informação e comunicação na UNISÃOJOSE. O Portal São José Virtual funciona como espaço de registro e compartilhamento de informações.

Os aspectos cognitivos e éticos do processo de aprendizagem implicam numa discussão permanente para melhoria e garantia da qualidade do ensino. A ação pedagógica não foca apenas na transmissão de informações, mas inclui a capacidade de análise e reflexão a partir do compartilhamento de saberes e da experiência integrada de trabalho técnico nas salas de aula, nos laboratórios, nas clínicas e na ação comunitária.

A subjetividade do processo de ensino e de aprendizagem é enriquecida com a discussão ética de informações e saberes, orientada para a construção de instrumentos eficazes de promoção e de cuidado da saúde.

Os conhecimentos estão em permanente mudança conceitual, e as técnicas têm uma história. A construção de ações eficazes e efetivas requer que o processo de ensino parta sempre da afirmação de seu limite.

A partir do primeiro período, o estudante participa do projeto integrador se constitui no âmbito estratégico de ensino e aprendizagem, com o objetivo de proporcionar a interdisciplinaridade dos temas abordados nos módulos estudados ao longo do curso. Por isso,

esse projeto é considerado o método de pesquisa e extensão de cada módulo integrando toda a disciplina estudada de um modo geral.

É o projeto integrador que oferece as condições para que haja uma avaliação das competências estudadas pelos estudantes. Neste projeto, as principais características do perfil profissional de cada estudante são ressaltadas e servem para que cada estudante seja avaliado ao término do curso.

O objetivo principal do projeto integrador é articular de forma teórica e prática, promovendo a valorização das pesquisas individuais e coletivas.

Em caráter externo, os serviços prestados por essa orientação acadêmica são os mais diversos e permitem trabalhar com todos os referenciais discutidos em sala de aula.

Trata-se de uma construção do conhecimento que se realiza de forma inter e transdisciplinar, já que envolve questões teórico-metodológicas das mais diversas unidades curriculares e requerem tomadas de posição que se referem notadamente à ética e à responsabilidade social.

Os resultados do processo de avaliação interna e das comissões de avaliação externa são socializados e discutidos com o corpo docente, em seminários e reuniões semestrais ou extraordinárias e servem como parâmetro para redefinição de estratégias de ação.

2.7.3. Acompanhamento e Avaliação do Estudante Ensino e Aprendizagem

O Curso de Ciências Contábeis da UNISÃO JOSÉ, parte da premissa epistemológica de que o conhecimento se lança através de um processo de aprendizado contínuo e aberto a inúmeras contingências e só pode ser compreendido através da indissociável vinculação entre teoria e prática e entre os diversos saberes que compõem a estrutura curricular do curso, que está comprometida com o desenvolvimento do espírito científico e com a formação de sujeitos críticos, autônomos e cidadãos.

Nesse sentido, a aprendizagem é entendida como processo de construção de conhecimentos, habilidades e valores em interação com a realidade e com os demais atores sociais, no qual são desenvolvidas capacidades pessoais e profissionais. Desta maneira a aprendizagem passa a ser vista como um processo contínuo e não de forma isolada, fragmentada e sem vínculos com a realidade dos/as discentes.

Com este referencial, o presente projeto pedagógico do Curso de Ciências Contábeis da UNISÃO JOSÉ tem como base a metodologia ativa, na qual o currículo é configurado de maneira integrada, no sentido de articular os vários conteúdos a fim de dar conta das expressões da questão social.

O desafio é trabalhar a formação acadêmica dos discentes do curso de graduação em Ciências Contábeis por problemas, aulas dialogadas, na busca de caminhos que viabilizem a abordagem interdisciplinar no contexto das competências e habilidades que se quer ver desenvolvida nos/nas discentes através do que se propõe nas Diretrizes Curriculares do Curso.

O acompanhamento e a avaliação fazem parte do processo de ensino e de aprendizagem. A avaliação procura verificar o desenvolvimento do estudante ao longo de cada semestre letivo.

O acompanhamento das atividades individuais e coletivas dos estudantes é feito em sala de aula, nos laboratórios, nas atividades de campo e nos estágios supervisionados.

Neste acompanhamento dos estudantes observa-se: participação, assiduidade, pontualidade, integração com os colegas e professores, relação com o cliente e a comunidade; além da apresentação de relatórios de atividades, seminários, estudos dirigidos e discussão de casos.

O acompanhamento dos estudantes orienta as ações dos professores no sentido de buscar sempre a máxima otimização acadêmica, permitindo uma relação com equidade entre professores e estudantes, visando sua integração ao mercado de trabalho.

A avaliação consiste na observação permanente das manifestações de aprendizagem para proceder a uma ação educativa que otimize os percursos individuais relacionando-os a uma constante prática investigativa. A avaliação é mediadora da ação pedagógica reflexiva. Ela é uma ação que promove a melhoria da qualidade do ensino.

Neste contexto, deve-se mencionar que as normas de avaliação discente, ultrapassam a mera confecção de provas, permitindo não só aferir a dificuldade de aprendizagem do estudante, no decorrer do curso, como também estimular a superação das dificuldades individuais através da prática de pesquisa. Nesta linha, entre as ações implantadas, destaca-se a obrigatoriedade na realização de aulas, expositivas e práticas, de cunho participativo, com ênfase no estudo de casos, caderno de exercícios, trabalhos individuais e em grupo, pesquisas e estudos que são complementados por atividades práticas laboratoriais e clínicas supervisionadas por professores, em ambientes de aprendizagem colaborativos, denominadas de Avaliação Continuada. A

avaliação é complementada com a realização de testes bimestrais dissertativos sobre os conteúdos programáticos.

2.7.3.1. Avaliação Integral

O Sistema de Avaliação Integrada foi concebido com o propósito de mensurar de forma ampla, articulada e coerente os conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidos pelos estudantes ao longo dos módulos do Curso de Graduação em Ciências Contábeis EAD da UniSãoJosé.

Mais do que um instrumento de verificação, a Avaliação Integrada representa uma estratégia pedagógica fundamental para a consolidação do processo de ensino e aprendizagem, ao promover a articulação entre as unidades curriculares de cada módulo. Essa integração assegura que o estudante compreenda o conhecimento de forma contextualizada, superando a fragmentação dos conteúdos e favorecendo uma formação profissional sólida, coerente e significativa.

O sistema também garante a convergência com as diretrizes do Projeto Pedagógico de Curso (PPC), fortalecendo a coerência entre os objetivos de aprendizagem, os conteúdos trabalhados e as formas de avaliação adotadas. Dessa forma, os resultados obtidos nas avaliações refletem não apenas a memorização de conteúdos, mas a efetiva construção de saberes aplicáveis à realidade profissional.

No modelo proposto, o estudante é avaliado a partir de duas dimensões complementares:

- Avaliação Específica (AE): corresponde à verificação teórica individual de cada unidade curricular, contemplando a compreensão conceitual e a aplicação dos conteúdos.
- Avaliação Interdisciplinar (AI): representa o desenvolvimento de um projeto integrador, no qual o estudante aplica, de forma prática e articulada, os conhecimentos adquiridos nas diferentes unidades curriculares do módulo.

A Essa estrutura permite que a avaliação, em vez de ser um momento isolado, se torne parte contínua e integrada do processo formativo, possibilitando acompanhamento, diagnóstico e intervenção pedagógica ao longo de todo o percurso do estudante.

As duas etapas de Testes Avaliativos (TA1 e TA2), realizadas em momentos distintos do módulo, permitem acompanhar a evolução do estudante, reforçando o aprendizado progressivo e assegurando que o desenvolvimento das competências ocorra de maneira gradual e consistente.

Além disso, a possibilidade de uma segunda tentativa imediata estimula o comprometimento, a autonomia e o aperfeiçoamento contínuo.

Aplicar o Sistema de Avaliação Integrada na EAD da UniSãJosé significa, portanto, reafirmar o compromisso institucional com uma educação inovadora, formativa e centrada no desenvolvimento integral do estudante — princípios que consolidam a tradição de excelência e referência acadêmica da UniSãJosé.

Assim:

$$TA1 = (TA1UC1+TA1UC2+TA1UC3+TA1UC4)/4$$

A TA2 corresponderá à nota de zero a 10 atribuída ao Projeto Integrador do módulo e corresponderá a 60% da Média Final.

A Média Final será obtida pela média ponderada considerando as notas obtidas em TA1 e TA

Sendo assim, a nota final do módulo é:

$$NFM = 40\%TA1+60\%TA2$$

Os estudantes que, consideradas as notas obtidas nas avaliações TA1 e TA2, alcançam média final igual ou superior a 6,0 (seis), são considerados aprovados na respectiva unidade curricular. Ressalta-se, entretanto, que a aprovação nas unidades curriculares representa apenas um dos requisitos parciais para a aprovação no módulo, cuja efetivação depende do desempenho final obtido no Projeto Integrador (PI).

O Projeto Integrador é o eixo articulador de todo o processo avaliativo, pois sintetiza, na prática, a aprendizagem construída nas diferentes unidades curriculares que compõem o módulo. Sua avaliação é estruturada de modo a verificar a capacidade do estudante de aplicar os conteúdos assimilados a situações-problema reais ou simuladas, apresentadas e orientadas pelo tutor durante os encontros remotos e atividades formativas.

Assim, os critérios de avaliação do Projeto Integrador abrangem:

- a participação ativa e colaborativa do estudante nas discussões e encontros síncronos;

- o cumprimento das tarefas intermediárias e prazos estabelecidos;
- a qualidade técnica e científica do trabalho final, considerando a coerência teórico-metodológica, a clareza na apresentação das ideias, o embasamento conceitual e a aplicabilidade prática das soluções propostas.

Este modelo reconhece que o processo de aprendizagem é dinâmico e contínuo. Dessa forma, mesmo que um estudante não tenha obtido média mínima nas avaliações teóricas (TA1 ou TA2), ele poderá demonstrar domínio e consolidação do conhecimento por meio da resolução de situações-problema e da integração interdisciplinar exigida pelo Projeto Integrador. Tal estrutura valoriza a aprendizagem significativa, o desenvolvimento da autonomia intelectual e a capacidade de mobilizar saberes em contextos reais, aspectos fundamentais para a formação do futuro administrador.

A nota do Projeto Integrador possui, portanto, peso e relevância superiores às médias obtidas nas avaliações específicas, por refletir uma tarefa de maior complexidade cognitiva e prática. O estudante é desafiado a articular os conteúdos de todas as unidades de aprendizagem, compreender sua interdependência e aplicá-los de maneira crítica, criativa e fundamentada na resolução de demandas concretas do ambiente organizacional. Além disso, o projeto exige competências adicionais, como o planejamento e execução de pesquisa de campo, elaboração de instrumentos de coleta e análise de dados, observação sistemática, e domínio das normas de estruturação de um trabalho científico-acadêmico.

A avaliação integrada adotada pela UniSãoJosé na EAD reflete uma visão pedagógica **formativa, justa e contextualizada**, na qual o desempenho do estudante é compreendido de forma global. Assim, os professores e tutores poderão considerar a aprovação no módulo mesmo que o estudante não tenha alcançado média mínima em todas as unidades curriculares, desde que demonstre, por meio do Projeto Integrador, a consolidação das competências essenciais previstas. Do mesmo modo, em sentido inverso, a ausência de entrega ou a apresentação de um projeto incompatível com os critérios mínimos de qualidade poderá acarretar reprovação no módulo, ainda que o estudante tenha obtido média satisfatória nas avaliações teóricas.

Esse modelo reafirma o compromisso da UniSãoJosé com uma avaliação orientada ao desenvolvimento de competências, centrada na aprendizagem efetiva, na prática reflexiva e na formação integral do estudante, pilares que sustentam a excelência acadêmica e a tradição da instituição em formar profissionais de referência.

2.8. Estágio Supervisionado

Considerando as orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais, a missão, os objetivos e o perfil dos egressos neste curso, entende-se que a realização de estágio supervisionado compõe ponto obrigatório na formação profissional.

O estágio supervisionado consta dos programas de atividade de prática profissional, exercidas em situações reais de trabalho e com complexidade crescente, a serem desenvolvidos pelos estudantes regularmente matriculados a partir do quinto período letivo.

O Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Contábeis da UNISÃOJOSÉ propende o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do estudante para a vida cidadã e para o trabalho.

O estágio é compreendido como um procedimento didático que conduz o estudante a situar, observar e aplicar, criteriosa e reflexivamente, princípios e referências teórico-práticos assimilados entre a teoria e prática, sendo uma etapa de aplicação do conhecimento e do aperfeiçoamento de habilidades em situação real.

Os programas de estágio supervisionado, versando sobre matéria prática, devem propiciar aos estudantes, adequado conhecimento do exercício profissional, de seus problemas e responsabilidades, incluindo a responsabilidade ética.

O estágio supervisionado está organizado com carga horária total de 200 horas, desenvolvidas no laboratório de Práticas Gerenciais da UNISÃOJOSÉ e ou em empresas conveniadas, públicas e privadas.

A oportunidade de interagir com a morbididade prevalente resulta de decisão estratégica de ter portas abertas para ações e tecnologias simples de solução de problemas. A complexidade da tecnologia é um fator pensado a partir da eficácia, mas também da rentabilidade e das necessidades sociais prevalentes.

A Escola de Negócios da UNISÃOJOSÉ tem parceria com a Receita Federal do Brasil para o funcionamento do NAF – Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal que tem como objetivo de desenvolver a moral tributária e a coesão social no âmbito universitário, apoiando às pessoas físicas de baixa renda e às micro e pequenas empresas.

O NAF – Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal está vinculado ao Núcleo de Práticas de Negócios da UNISÃOJOSÉ, criado a partir da idealização dos professores, alunos, coordenação e direção, com a finalidade de atender as necessidades da comunidade acadêmica.

Esta parceria é viabilizada pela ação de professores orientadores e grupos de estudantes nas comunidades do entorno, trabalhando na avaliação e na solução de problemas.

O estágio é obrigatoriamente supervisionado por docente do curso, especialmente designado para esta finalidade. Os estagiários devem apresentar relatórios semestrais de atividades ao professor orientador.

Ao término do estágio o estudante deve apresentar relatório final, de acordo com estrutura previamente fornecida. Tal relatório será examinado pelo professor supervisor que atribui grau à atividade de estágio supervisionado. A não aprovação do referido relatório implica reprovação do estudante.

O Regulamento de Estágio Supervisionado Obrigatório do Curso de Ciências Contábeis é documento que complementa este PPC e encontra-se publicizado no site institucional.

2.9. Atividades Complementares

As atividades complementares no Centro Universitário São José têm, por natureza, caráter que dá flexibilidade ao currículo e incentiva o protagonismo dos estudantes, pois considera o aproveitamento de conhecimentos e de experiências vivenciadas pelos acadêmicos, em estudos e/ou práticas, como ações de pesquisa, ensino, extensão, serviço/assistência etc., sendo contabilizadas como carga horária para a integralização curricular. No curso de Ciências Contábeis – EAD a carga horária total é de 200 horas.

Neste sentido, designamos atividades complementares o conjunto de eventos oferecidos aos estudantes de graduação, bem como as ações educativas desenvolvidas para eles com a finalidade de aperfeiçoamento intelectual e técnico, em complemento às atividades curriculares, cujo cumprimento é indispensável à conclusão do curso. Tais atividades são desenvolvidas em três níveis: ensino, pesquisa e extensão.

Para controle da realização das atividades complementares, a UNISÃOJOSÉ dispõe de setor institucional responsável, denominado Coordenação das Atividades Complementares, a quem compete:

- Implementar as diretrizes institucionais para as atividades complementares, de acordo com o projeto pedagógico do curso de Ciências Contábeis e as Diretrizes Curriculares Nacionais; e
- Acompanhar e controlar a execução das Atividades Complementares.

Além de atividades de cunho geral, que podem ser desenvolvidas pelos estudantes em outras entidades, desde que tais atividades encontrem suporte no regulamento de atividades complementares, o curso de Ciências Contábeis oferece a possibilidade de cumprimento de parte desta carga horária por meio de:

2.9.1. Monitoria

A monitoria é atividade complementar do curso de Ciências Contábeis, realizada pelos estudantes regularmente matriculados sob supervisão de professores. O Programa de Monitoria oferece bolsa de 50% de desconto nas mensalidades.

Os objetivos do programa de monitoria incluem:

- Oferecer ao estudante monitor a possibilidade de se desenvolver mais em área do conhecimento do seu interesse;
- Incentivar o estudo de disciplina sob orientação do professor supervisor;
- Desenvolver a capacidade de liderança e do trabalho em equipe com os colegas;
- Desenvolver habilidade e competência de facilitar processos de aprendizagem.

No início do semestre letivo, há processo de seleção de bolsistas de monitoria para unidades curriculares do curso. O estudante, para ser candidato a estas bolsas, deve:

- Estar regularmente matriculado na Faculdade.
- Ter sido aprovado na disciplina com nota igual ou superior a 7,0 (sete).

O processo seletivo é composto de uma prova escrita de conhecimentos específicos e gerais atuais e de uma entrevista com análise de currículo por uma banca examinadora.

Os estudantes são classificados por ordem decrescente de desempenho no processo seletivo, de acordo com o número de vagas para cada disciplina. A nota mínima na prova escrita de conhecimentos gerais é sete.

Cabe ao monitor:

- auxiliar o professor ou professores de uma disciplina na realização de processos de ensino e na preparação de material didático e experimental em sala de aula, laboratório ou atividade de campo;
- auxiliar o professor na orientação e nos esclarecimentos de dúvidas dos estudantes;
- apresentar plano de trabalho no início do semestre letivo, aprovado pelo professor supervisor e entregue a coordenação do curso;
- apresentar relatório das atividades realizadas no final do semestre letivo, aprovado pelo professor supervisor e entregue a coordenação do curso;

O monitor não pode, em qualquer hipótese, substituir o docente em aulas teóricas ou práticas e nem desempenhar atividades administrativas.

A frequência às atividades de monitoria é acompanhada pelo professor supervisor e informada mensalmente a coordenação do curso.

2.9.2. Iniciação à Pesquisa

A Escola de Negócios da UNISÃOJOSÉ trabalha no sentido de que seus estudantes aprendam mais do que reproduzir saberes, mas também aprendam a aprender e aprendam a produzir saberes. No sentido de valorizar internamente a produção do saber, a UNISÃOJOSÉ oferece Programa de Iniciação à Pesquisa que inclui a concessão de bolsas de 50% de desconto nas mensalidades.

No início de cada semestre letivo é realizado processo de seleção de bolsistas do programa de iniciação à pesquisa, coordenado por banca de exame nomeada para esta finalidade.

As vagas no programa são oferecidas com base nas grandes áreas do conhecimento jurídico, sendo o processo de seleção feito com base em projetos de pesquisa apresentados pelos estudantes.

Os estudantes aprovados são orientados pelo coordenador do programa de iniciação à pesquisa, que é responsável pelos aspectos metodológicos da pesquisa. Podem, também, indicar um professor coorientador sobre aspectos de conteúdo da área do conhecimento no qual seu trabalho se inscreve.

No final do semestre letivo os estudantes apresentam relatório da pesquisa realizada, indicando os resultados obtidos. Os estudantes aprovados, após concluírem a pesquisa, devem apresentá-la em Seminário de Pesquisa aberto ao público interno e externo.

2.9.3. Extensão Comunitária

A Escola de Negócios da UNISÃOJOSE participa ativamente da vida comunitária, através do Programa de Extensão – PROEXT, que também concede bolsa de 50% de desconto nas mensalidades dos estudantes bolsistas. Esta participação deriva do conceito fundamental na gênese da Escola, que é formar profissionais competentes e habilitados para interagir com a comunidade no entorno da instituição.

A UNISÃOJOSE realiza, anualmente, a Semana Acadêmica, que tem por objetivo abrir espaço para comunicações coordenadas de trabalhos dos estudantes, conferências com professores convidados, oficinas de trabalhos e cursos de atualização.

As comunicações coordenadas incluem a apresentação dos relatórios do programa de iniciação à pesquisa, do programa de monitoria e de temas livres. Esta apresentação é aberta ao corpo docente e discente e a comunidade, e os melhores trabalhos são selecionados por uma banca examinadora para uma premiação.

A atividade de campo na comunidade do entorno da UNISÃOJOSE proporciona aprendizagem de competências e habilidades de análise do contexto social e econômico da região.

Neste sentido, os estudantes do curso de Ciências Contábeis vêm participando de eventos realizados pela UNISÃOJOSE como por exemplo:

- Programas de extensão na comunidade;
- Dia do Ensino Responsável desde 2008;
- Programa de Atendimento a Comunidade - IRPF;

Saliente-se que a UNISÃOJOSE vem participando desde 2008 do PROJETO RONDON, o maior programa de extensão universitária do país, onde os estudantes têm a oportunidade de desenvolver atividades em outras comunidades, vivenciando uma outra realidade, tendo realizado operações no Paraná, Amazonas, Paraíba, Tocantins, Pernambuco, Rondônia, Ceará, Pará, Brasília, Mato Grosso do Sul, Piauí e Rio Grande do Norte, uma atividade de extensão de lição de vida e cidadania.

2.10. Trabalho de Conclusão de Curso

Considerando as orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais, a missão, os objetivos e o perfil do egresso, definidos para o curso de Ciências Contábeis, todas as atividades desenvolvidas durante a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC – têm por objetivo central a apresentação escrita e oral de um artigo científico, que será avaliado por uma banca composta pelo orientador e dois professores do corpo docente.

O artigo se constitui em modalidade de TCC cujo objetivo é investigar um determinado tema, observando os critérios científicos apontados tradicionalmente por esta forma de conhecimento.

O referido empreendimento acadêmico ocorre objetivamente ao longo de dois semestres. A unidade curricular intitulada Trabalho de Conclusão de Curso I, oferecida no sétimo período, tem como finalidade a elaboração do projeto de pesquisa, enquanto a unidade curricular Trabalho de Conclusão de Curso II, oferecida no oitavo período, deve finalizar com a elaboração e apresentação de um artigo de caráter científico. Tais unidades curriculares se constituem componente obrigatório na formação profissional dos estudantes. Destaque-se, ainda, que há divulgação das normas de elaboração do TCC no site oficial da IES. Avaliação do Processo Ensino Aprendizagem.

O Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, complementa o presente PCC e encontra-se publicizado no site institucional e na biblioteca.

2.11. Matriz Curricular

O Curso de Ciências Contábeis apresenta carga horária total de 3.326 horas, estando organizado com 2501 horas de conteúdos curriculares, distribuídas em UCs, 337 horas de extensão, 200 horas de Atividades Complementares e 200 horas de Estágio Supervisionado, o que permite a integralização mínima em 4 anos e máxima em 8 anos.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Matriz Curricular - EAD

PERÍODO	UNIDADES CURRICULARES	CRÉDITOS	CH TOTAL	CH Aula	CH Extensão	MODALIDADE
1º	Empreendedorismo	2	44	35	9	EAD
	Fundamentos Socioantropológicos	2	44	35	9	EAD
	Fundamentos e Princípios de Contabilidade	4	88	88	0	EAD
	Fundamentos e Princípios de Administração	4	88	88	0	EAD
	Projeto Integrador I (Princípios Básicos de Gestão)	1	22	0	22	EAD
	CARGA HORÁRIA	13	286	246	40	
2º	Educação Ambiental e para os Direitos Humanos	2	44	35	9	EAD
	Optativa I (LIBRAS)	2	44	44	0	EAD
	Psicologia e Cultura Organizacional	4	44	44	0	EAD
	Responsabilidade social, desenvolvimento sustentável e governança	2	44	35	9	EAD
	Projeto Integrador II (Mercado Sociedade e Governo)	1	22	0	22	EAD
	CARGA HORÁRIA	11	198	158	40	
3º	Análise Estatística	3	66	66	0	EAD
	Matemática Básica	3	66	66	0	EAD
	Matemática Financeira	3	66	66	0	EAD
	Raciocínio Lógico	2	44	35	9	EAD
	Projeto Integrador III (Métodos Quantitativos)	1	22	0	22	EAD
	CARGA HORÁRIA	12	264	233	31	
4º	Contabilidade Geral	3	66	66	0	EAD
	Legislação Comercial e Tributária	2	44	44	0	EAD
	Teoria da Contabilidade	2	44	44	0	EAD
	Contabilidade e Análise de Custos	3	66	66	0	EAD
	Projeto Integrador IV (Contabilidade geral e práticas profissionais)	1	22	0	22	EAD
	CARGA HORÁRIA	11	242	220	22	
5º	Contabilidade Intermediária	3	66	66	0	EAD
	Contabilidade Gerencial	3	66	66	0	EAD
	Análise das Demonstrações Contábeis	3	66	66	0	EAD
	Contabilidade e Gestão Tributária	3	66	66	0	EAD
	Projeto Integrador V	1	22	0	22	EAD
	CARGA HORÁRIA	13	286	264	22	
6º	Contabilidade Societária	3	66	66	0	EAD
	Administração Financeira e Orçamentária	3	66	66	0	EAD
	Contabilidade e Atuária	2	44	44	0	EAD
	Controladoria	2	44	44	0	EAD
	Projeto Integrador VI (Contabilidade avançada)	1	22	0	22	EAD
	CARGA HORÁRIA	11	242	220	22	
7º	Contabilidade Avançada	3	66	66	0	EAD
	Mercado Financeiro	3	66	66	0	EAD
	Educação Financeira e Finanças Pessoais	2	44	35	9	EAD
	Comportamento do Consumidor na Jornada de Consumo	2	44	44	0	EAD
	Projeto Integrador VII (Mercado e Finanças)	1	22	0	22	EAD
	CARGA HORÁRIA	11	242	211	31	
8º	Captação de Recursos Financeiros e Estrutura de Fintech	2	44	44	0	EAD
	Assessoria em Investimentos	3	66	66	0	EAD
	Economia Aplicada	3	66	66	0	EAD
	Economia Digital e Inovação	2	44	44	0	EAD
	Projeto Integrador VIII (Assessoria de Investimentos)	1	22	0	22	EAD
	CARGA HORÁRIA	11	242	220	22	
9º	Ética e Cidadania	2	44	35	9	EAD
	Contabilidade Governamental	3	66	66	0	EAD
	Transformação Digital e Humanização de Serviços	2	44	44	0	EAD
	Contabilidade Socio Ambiental	3	66	66	0	EAD
	Projeto Integrador IX (Governo e Sociedade)	1	22	0	22	EAD
	CARGA HORÁRIA	11	242	211	31	
10º	Auditoria Contábil	3	66	66	0	EAD
	Perícia Contábil e Arbitragem	3	66	66	0	EAD
	Coleta, Análise e Interpretação de Dados	2	44	35	9	EAD

	Práticas de Contabilidade e Gestão	2	44	44	0	EAD
	Projeto Integrador X (Auditoria e Perícia)	1	22	0	22	EAD
	CARGA HORÁRIA	11	242	211	31	
11º	Metodologia do Trabalho Acadêmico	2	44	35	9	EAD
	Leitura, Interpretação e Produção de Textos	2	44	35	9	EAD
	Startup: Modelagem e Análise de Mercado	2	44	44	0	EAD
	Gestão de Tecnologias da Informação e Comunicação	2	44	35	9	EAD
	Plano de Negócios I	2	44	44	0	EAD
	Trabalho de conclusão de curso I	2	44	44	0	EAD
	CARGA HORÁRIA	12	264	193	27	
12º	Políticas Públicas e do Terceiro Setor	2	44	35	9	EAD
	Fundamentos de Filosofia	2	44	35	9	EAD
	Plano de Negócios II	2	44	44	0	EAD
	Trabalho de conclusão de curso II	2	44	44	0	EAD
	CARGA HORÁRIA	8	176	114	18	
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO	1	200			
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES		200			
	CARGA HORÁRIA TOTAL	136	3326	2501	337	

3. CORPO DOCENTE E TUTORIAL

3.1. Coordenação de Curso

A Coordenação do curso de Administração é exercida pelo Professor Robson Soares Fernandes, Administrador com Mestrado em Economia e Gestão Empresarial MBAs nas áreas de Gestão Financeira, Gestão de Investimentos, e Gestão de Pessoas e RH. Possui sólida formação acadêmica com graduações em Administração, Marketing, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas. Possui mais de treze anos de experiência acadêmica, atuando como professor e coordenador de graduação e pós-graduação. Comumente, vivencia a mais de 10 anos o ambiente empresarial, atuando como Analista de Mercado de Capitais, Consultor de Investimentos e Novos Negócios.

Dentre suas atribuições, destacam-se:

- Coordenar e supervisionar as atividades dos professores do curso;
- Convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso e do NDE;

- Elaborar, em consonância com o Diretor da Escola de Negócios da UNISÃO JOSÉ, o planejamento estratégico do curso sob sua gestão;
- Gerenciar e responsabilizar-se pela coordenação dos processos pedagógicos e de registro do curso;
- Propor e implementar estratégias de avaliação e ensino adequadas à educação inclusiva;
- Promover um saudável clima organizacional e motivacional do corpo docente e corpo discente do curso;
- Garantir a implementação de princípios e políticas voltadas para o acesso e permanência de estudantes com deficiências;
- Manter a avaliação permanente do Projeto Pedagógico do Curso em conformidade com os princípios institucionais;
- Coordenar o planejamento e avaliação das atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso;
- Ser responsável pela coordenação das instalações físicas do curso;
- Estimular a oferta e participação em atividades complementares, eventos e cursos de extensão;
- Ser responsável pelos estágios supervisionados obrigatórios e não-obrigatórios;
- Desenvolver ações que promovam a empregabilidade dos egressos;
- Ser corresponsável pelo reconhecimento do curso e renovação junto aos órgãos competentes;
- Estimular a participação dos estudantes na avaliação institucional;
- Promover ações de autoavaliação do curso;
- Ser responsável pelo desenvolvimento do corpo docente para aplicação de novas metodologias e técnicas pedagógicas;
- Ser responsável pela inscrição de estudantes nas Avaliações Nacionais, como ENADE;
- Coordenar o processo de seleção dos professores da área profissional (específica do curso);

- Acompanhar o estudo do processo de transferência de aluno, inclusive no que se refere à adaptação, ao aproveitamento de estudos e à dispensa de disciplina, para deliberação superior;
- Garantir cumprimento do calendário acadêmico.

A Coordenação do Curso encontra-se totalmente disponível, durante todo o tempo de desenvolvimento das atividades do curso e em outros horários que se façam necessários ao atendimento das demandas docentes e discentes, tendo sua avaliação de desempenho realizada por ocasião da avaliação institucional, bem como nas reuniões de Colegiado de Curso e NDE. É membro do Conselho de Ensino e Pesquisa, conforme determina o Regimento da UNISÃOJOSÉ, preside o Colegiado de Curso e o NDE.

Em suas atividades busca identificar as fraquezas e virtudes do corpo docente, atuando como agente de motivação para a constante busca pelo aprimoramento das práticas pedagógicas e desenvolvimento de metodologias e estratégias inovadoras, na adequação dos instrumentos de avaliação, na proposição de atividades de pesquisa e extensão, da organização de eventos internos, na busca por parcerias com instituições públicas e privadas da região, além de auxiliar na criação e implementação de ações que visem a interdisciplinaridade.

No atendimento aos discentes, procura identificar os obstáculos que dificultam o processo de formação de cada um, sejam estes internos ou externos, orientando os acadêmicos no sentido de que encontrem soluções eficientes e eficazes para os problemas vivenciados.

Atua, também, como interlocutor das demandas do curso com os órgãos da administração superior, solicitando e administrando os recursos necessários para o bom desenvolvimento das atividades de pesquisa, ensino e extensão.

3.1.1. Regime de Trabalho do Coordenador

Os Coordenadores de Curso da UNISÃOJOSÉ exercem o cargo em regime de tempo integral, destinado a ministrar atividades em unidades curriculares ao atendimento às demandas do curso, atendimentos aos docentes e discentes e às atividades de pesquisa e extensão.

3.2. Núcleo Docente Estruturante – NDE

NDE do curso de Ciências Contábeis é composto de quatro professores mais o coordenador do curso sendo todos com titulação obtida em cursos de pós-graduação stricto sensu (doutorado e mestrado) contratados em regime de tempo integral ou parcial. O NDE reúne-se ordinariamente uma vez em cada semestre e extraordinariamente quantas vezes for necessário para tratar de assuntos pertinentes à concepção, desenvolvimento, acompanhamento, consolidação e avaliação do Projeto Pedagógico do curso de forma a contribuir para a consolidação do perfil profissional pretendido do egresso do curso; zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino; indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso, além de zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais de Ciências Contábeis.

A atuação do NDE do curso de Ciências Contábeis é excelente considerando, os aspectos:

- **Concepção:** Instituído por ato normativo da Reitoria é composto pelo coordenador e professores do curso.
- **Acompanhamento:** O NDE faz acompanhamento de todas as atividades do curso, no tocante ao ensino, pesquisa e extensão, determinando as diretrizes para tomadas de decisões para aprimoramento do PPC, que será acompanhado pelo coordenador, Diretor da Escola de Negócios e Pró-reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão.
- **Consolidação e avaliação do PPC:** O NDE faz reuniões periódicas, sempre que necessárias para consolidação e avaliação do PPC em todas as fases, onde todas as atividades são lavradas em atas de reunião.

São atribuições do NDE:

- Contribuir para a construção, implementação, avaliação e constante aprimoramento do Projeto Pedagógico do Curso;

- Promover discussões e ações no sentido de garantir a interdisciplinaridade entre as diferentes atividades de ensino-aprendizagem do curso;
- Contribuir para melhoria das atividades de estágio curricular supervisionado, iniciação científica, atividades extensionistas, atividades complementares e trabalhos de conclusão de curso;
- Supervisionar e propor novas formas de avaliação e acompanhamento do curso;
- Conhecer e zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares do curso;
- Conhecer e zelar pelo desenvolvimento de ações que promovam a atualização da contextualização extramuros do curso e sua coerência com o perfil do egresso esperado.

Por meio da dialogicidade com os demais professores que compõem o corpo docente do curso e os discentes, o NDE analisa as ementas das UCs propondo as adequações necessárias, analisa os conteúdos programáticos com base na coerência entre os objetivos propostos no PPC e o perfil dos egressos, promove a atualização bibliográfica, organização de planos de ensino, discussão sobre os instrumentos de avaliação e o impacto destes na formação dos estudantes, orientação didático-metodológica, orientação para a elaboração de projetos de pesquisa e extensão integrados ao ensino, desenvolvimento de parcerias, entre outras.

O planejamento curricular é definido em reuniões coletivas do NDE, onde se procura a implementação da interdisciplinaridade de todos os envolvidos no processo ensino/aprendizagem, de modo a se assegurar uma unidade de ação didático-pedagógica, a qual deve refletir-se no plano de ensino dos professores ao longo do semestre, com a utilização da metodologia diversificada e abrangente, integrada tanto por técnicas individualizadas como socializantes.

3.2.1. Regime de Trabalho do corpo docente

O corpo docente do curso de Ciências Contábeis da UNISÃO JOSÉ conta com 15 professores contratados em regime de trabalho de tempo integral, parcial e horistas. Todos são contratados na forma da CLT.

Desta forma, o regime de trabalho do corpo docente está perfeitamente adequado às demandas do curso, considerando-se o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

NOME	CARGO	TITULAÇÃO	CARGA HORÁRIA	FORMAÇÃO
Andréia Oliveira Vicente	Docente/tutor	Mestrado	Horista	Psicologia
Eduardo Bezerra de Sousa	Docente/tutor	Mestrado	Parcial	Administração
Fernando Galvão De Andrea Ferreira	Docente/tutor	Doutorado	Parcial	Direito
Irineu Carvalho De Oliveira Soares	Docente/tutor	Doutorado	Parcial	Direito
Maria de Lourdes ferraz Heleodoro (NDE)	Docente/tutor	Mestrado	Integral	Ciências Contábeis
Mario Sergio Taranto	Docente/Tutor	Mestrado	Horista	Matemática
Marlen Maria Cabral Ramalho	Docente/tutor	Doutorado	Parcial	Turismo
Renata Da Silva Hanzelmann	Docente/tutor	Doutorado	Horista	Enfermagem
Rinaldo Assis da Silva (NDE)	Docente/tutor	Mestrado	Integral	Ciências Contábeis
Robson Soares Fernades (NDE)	Docente/tutor	Mestrado	Integral	Ciências Contábeis
Roseli Gabriel (NDE)	Docente/tutor	Mestrado	Integral	Pedagogia
Thiago de Avila Medeiros	Docente/Tutor	Mestrado	Parcial	Biologia
Uniran Lemos da Cruz (NDE)	Docente/Tutor	Mestrado	Integral	Ciências Contábeis
Victor Ramos Da Silva	Docente/tutor	Mestrado	Parcial	Pedagogia

Os estudantes contam com a possibilidade de atendimento em fluxo contínuo, buscando orientação para suas atividades acadêmicas, sejam estas vinculadas às UCs especificamente, ou de cunho macro, como a participação em grupos de pesquisa e atividades extensionistas.

Todos os membros do NDE têm regime de trabalho de tempo integral ou parcial, garantido, não só a participação nas reuniões ordinárias e extraordinárias do colegiado, como a destinação de tempo para estudos e implementação das políticas institucionais no âmbito do curso.

As atividades realizadas pelos docentes são documentadas através de atas de reuniões, relatórios de pesquisa e/ou de extensão, além dos registros constantes dos diários de classe de cada unidade curricular.

3.2.2. Atribuições docentes

Os docentes são responsáveis pelas constantes revisões dos planos de ensino, buscando a adequação dos conteúdos programáticos, metodologias, estratégias e recursos utilizados, de forma a garantir a coerência com os objetivos e perfil de egresso propostos no PPC. Da mesma forma, como membros do Colegiado de Curso, assumem a responsabilidade pela avaliação global das atividades realizadas no âmbito do curso.

As bibliografias básica e complementar de cada UC são constantemente atualizadas com base nas análises realizadas pelo Corpo Docente, apresentadas ao NDE para adequações/referendo e posterior encaminhamento à Coordenação do Curso para a aquisição dos títulos/exemplares solicitados. Os estudantes são estimulados a buscar outras fontes de informações, suplementando o acervo próprio do curso, composto pelo acervo físico, o acervo virtual e as assinaturas de periódicos científicos da área.

Na relação com os discentes, os professores assumem papel de mediadores entre os conteúdos ministrados nas diferentes UCs e o mundo do trabalho, propondo atividades de pesquisa e extensão com o intuito de estimular o estudante a uma contínua reflexão sobre seu papel na sociedade e sua intervenção profissional. Através de metodologias ativas de ensino, promovem a dialogicidade entre o saber e o saber-fazer, configurando uma união indissolúvel entre teoria e prática, demonstrada na gama de atividades externas realizadas pelos acadêmicos.

3.2.3. Experiência Profissional do docente

O considerável nível de experiência profissional no mundo do trabalho do corpo docente permite aos professores do curso uma relação direta, adequada e coerente entre os conhecimentos ministrados durante as atividades acadêmicas e a realidade vivenciada no mundo do trabalho. Garante-se, assim, a diminuição da lacuna existente entre o saber e o saber-fazer, pois a inserção nas atividades laborais fora do mundo acadêmico acaba por exigir dos professores o constante repensar sobre os conteúdos, métodos e estratégias de ensino apresentados aos estudantes.

A vivência profissional dos docentes lhes permite utilizar exemplos e estudos de casos reais, geralmente vividos por eles próprios, o que enriquece consideravelmente as aulas ministradas. Além disso, a demonstração de que as situações explanadas são fruto de experiências reais e não simplesmente “em tese”, estimula os estudantes face a significância do conhecimento assimilado.

A própria atuação do professor em suas atividades laborais fora do mundo acadêmico acaba por forçar a continuidade de estudos visando o aprimoramento de tais práticas, o que tem como efeito direto a atualização dos conteúdos a serem apresentados na formação dos futuros profissionais.

Por fim, ao relacionar os conhecimentos específicos da unidade curricular que ministra com as vivências no mundo do trabalho, transparece a interdisciplinaridade que, ao tratar de forma estanque o conteúdo de uma determina UC, nem sempre fica evidente.

3.2.4. Experiência no Exercício da Docência Superior.

Os anos de experiência no ensino superior qualificam o corpo docente do Curso de Ciências Contábeis da UNISÃO JOSÉ, no sentido de que se encontram perfeitamente aptos a identificar as dificuldades apresentadas pelos estudantes, promovendo ações que busquem apresentar formas diversas e inovadoras de expor os conteúdos específicos de cada unidade curricular.

Com os anos de vivência, torna-se totalmente possível e viável encontrar caminhos alternativos que permitam, por meio das avaliações diagnósticas, formativas e somativas, atuar como facilitador no processo ensino-aprendizagem, fazendo uso das informações absorvidas através do uso de diferentes instrumentos de avaliação para redefinir sua própria prática docente.

A aderência do docente à unidade curricular que ministra garante o reconhecimento de sua produção, uma vez que se aliam as experiências profissionais no ensino superior com aquelas vivenciadas fora do mundo acadêmico.

3.2.5. Experiência no Exercício da Docência na Educação à Distância.

O Centro Universitário São José A UNISÃOJOSÉ acumulou, ao longo de sua história, experiências variadas e significativas em diversas áreas educacionais. Em 2012 iniciou-se todo um planejamento para o oferecimento das disciplinas semipresenciais em atendimento a Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016, que revoga a Portaria MEC nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004, e estabelecendo nova redação para o tema, conforme art. 1º - As instituições de ensino superior que possuam pelo menos um curso de graduação reconhecido poderão introduzir, na organização pedagógica e curricular de seus cursos de graduação presenciais regularmente autorizados, a oferta de disciplinas na modalidade a distância.

A proposta teve como objetivo geral a criação de um Centro de Educação a Distância- CEAD, responsável pela formação e capacitação dos docentes em tecnologias EAD e o desenvolvimento e a articulação de ações em Educação a Distância no oferecimento de disciplinas do eixo de formação institucional, conforme PDI, que perpassam por todos os cursos de graduação da Instituição.

Em 2013.1 iniciou-se a educação semipresencial com oferecimento de 04 unidades curriculares, à saber: Leitura, Interpretação e Produção de Textos I, Fundamentos de Filosofia, Metodologia do Trabalho Acadêmico e Responsabilidade Social e Desenvolvimento Sustentável. Em 2013.2, foram oferecidas mais quatro unidades curriculares, à saber: Leitura Interpretação e

Produção de Textos II, Políticas Públicas e Terceiro Setor, Educação para Saúde e Meio Ambiente e Empreendedorismo. Em 2014.1 mais duas unidades curriculares: Ética e Cidadania e Raciocínio Lógico. Em 2014.2 as unidades curriculares Educação para Saúde e Meio Ambiente, Empreendedorismo, Ética e Cidadania, Fundamentos Socio-antropológicos, Fundamentos da Filosofia, Fundamentos da Psicologia, Leitura, Interpretação e Produção de Textos I e II, Metodologia do Trabalho Acadêmico, Políticas Públicas e Terceiro Setor, Raciocínio Lógico, Responsabilidade Social e Desenvolvimento Sustentável. Já em 2017.1 iniciou o oferecimento das disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso I e Trabalho de Conclusão de Curso II.

A experiência na modalidade de educação a distância que a equipe multidisciplinar já acumula na UNISÃOJOSÉ permite que, através de avaliações diagnósticas, o professor tutor possa perceber as possíveis dificuldades de aprendizagem dos estudantes cursistas das disciplinas semipresenciais.

Através das avaliações diagnósticas, formativas e somativas o professor tutor da UNISÃOJOSÉ traça seu plano de ação pedagógica contextualizado com os conteúdos dos componentes curriculares concernentes as unidades curriculares semipresenciais, elaborando assim práticas específicas para promoção da aprendizagem dos estudantes. Suas avaliações e práticas são consideradas à partir do conhecimento na modalidade EaD e também em sua formação específica o que denota a importância desse profissional que atua exercendo sua liderança junto aos estudantes.

3.3. Corpo de Tutores

O professor/tutor na perspectiva da UNISÃOJOSÉ, é um educador que contribui com as estratégias de ensino no ambiente virtual e presencial; instiga a exploração de percursos diferentes de construção de conhecimentos; problematiza o conhecimento; estabelece o diálogo com o aluno; media problemas de aprendizagem; sugere; instiga; acolhe e é um profissional exercendo a função de formar o aluno em conjunto com os docentes.

O corpo de tutores é composto de profissionais com formação na área e titulação adequada para oferecer apoio e suporte aos acadêmicos no desenvolvimento do curso. Possui formação mínima de pós-graduação lato-sensu, contudo são priorizados pela IES professores tutores com formação stricto sensu.

Como formação complementar, a UNISÃOJOSE oferece o curso de formação de tutores que ocorre de modo a distância, inserindo os tutores e demais cursistas dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem da Instituição em práticas pedagógicas voltadas ao exercício de suas funções. Durante cada semestre é ofertado pela instituição um encontro com os tutores de modo presencial para instruções de realização da tutoria, apresentando inovações em práticas de ensino baseadas nas novas metodologias ativas.

3.3.1. Relação Entre a Coordenação de Curso, CEaD, Docentes e Tutores

As unidades curriculares semipresenciais perpassam pela matriz curricular do curso de Ciências Contábeis de forma a contemplar o Projeto Pedagógico do Curso.

O professor tutor toma a posição de mediador do conhecimento dentro de um Ambiente Virtual de Aprendizagem e de modo presencial, ele participa ativamente do planejamento de ações estratégicas para o melhoramento constante e específico das unidades curriculares que tutora. Com este objetivo, são realizadas reuniões periódicas entre a Coordenação do Curso, o Centro de Educação a Distância, docentes, professores tutores e equipe multidisciplinar, pois caso contrário os objetivos do Projeto Institucional e Pedagógico de Curso podem não ser alcançados.

Os encontros, que são devidamente documentados, visam uma análise criteriosa das dificuldades encontradas na prática pedagógica com os estudantes, que assumem no contexto o papel de público alvo. Dessa forma são traçadas novas estratégias através dos relatos dos interlocutores visando o processo ensino-aprendizagem.

3.3.2. Experiência do Corpo de Tutores em Educação a Distância

O Centro Universitário São José tem buscado pessoas alinhadas às novas tendências dos mercados e dispostas a se manterem sempre atualizadas e preparadas para oferecer visões estratégicas ao negócio. Por isso, o diferencial está na determinação do profissional em agregar cada vez mais qualificações e experiências ao seu currículo.

Os tutores que atuam na Instituição fazem parte do mercado de trabalho da Educação a Distância há, no mínimo, 3 anos. Esse diferencial demonstra a capacidade e habilidade necessária ao tutor na assistência pedagógica específica que os cursos e unidades curriculares a distância necessitam para o pleno desenvolvimento do binômio processo ensino-aprendizagem. Tais experiências refletem de modo que o docente, no caso o professor tutor, possa, em suas ações pedagógicas, expor conteúdos em linguagem dialógica, clara e precisa a ser alcançada pela turma específica, respeitando e fazendo valer os indicadores do Projeto Pedagógico do Curso.

O professor tutor também elenca atividades específicas ao seu público-alvo, advindas de uma análise diagnóstica da turma para qual lecionará para que, dessa forma, possa atender em plenitude sua turma e então alcançar os objetivos propostos pela respectiva unidade curricular. Para tanto, é necessário ressaltar os instrumentos inovadores na área educacional que a instituição disponibiliza dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem e, além disso, de instrumentos ofertados por outras plataformas de ensino como complemento a prática, objetivando o melhor processo de aprendizagem do estudante.

Algumas atividades utilizadas nessas práticas que corroboram para o melhor desempenho dos estudantes e que advêm de experiências do tutor com as tecnologias de ensino são:

- o uso de wiki;
- glossários;
- apresentações de arquivos complementares;
- vídeos de acesso público e etc.

3.3.3. Atividades de Tutoria

O Centro Universitário São José incorporou desde 2012, ao modelo pedagógico institucional o oferecimento das unidades curriculares semipresenciais de acordo com a Portaria MEC 4059/2004, que permite às IES oferecer até 20% da carga horária de cada unidade curricular ou 20% do total das unidades curriculares regulares na modalidade EaD, e mais recentemente a PORTARIA Nº 2.117, DE 6 DE DEZEMBRO DE 2019, passa a autorizar que as IES introduzam a oferta de carga horária na modalidade de EaD na organização pedagógica e curricular de seus cursos de graduação presenciais, até o limite de 40% da carga horária total do curso.

O Curso de Ciências Contábeis da UNISÃOJOSÉ, oferta 22 unidades curriculares na modalidade semipresencial, totalizando 968 horas, o que corresponde a 23 % da carga horária total do curso.

A Pró-reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão (PROEPE), em conjunto com o Centro de Educação a Distância (CEAD), instituiu um conjunto de ações permanentes voltados para a capacitação de professores da Instituição para atuarem em EaD, tanto na qualidade de autores como também de tutores, buscando operacionalizar a implementação das metas definidas no PDI e no PPI.

Baseados em orientações do CEAD e pelo material acadêmico desenvolvido pela Coordenação do Curso de Ciências Contábeis, os professores tutores atendem aos estudantes na apresentação dos conteúdos, aplicando seus conhecimentos e habilidades alinhados ao PPC do curso, com base nas novas tecnologias de informação e comunicação oferecidas.

Os professores tutores recebem os materiais didáticos desenvolvidos pelo professor autor, composto por:

- Ementa e Planejamento (Plano de ensino);
- Cronograma de aulas e avaliação;
- Material didático;
- Bibliografia Básica e Complementar;

- Avaliações e Manual de Acesso ao AVA.

Os tutores atuam como mediadores e orientadores das atividades, acompanhando o desenvolvimento de cada estudante e turma, especialmente por meio dos recursos e instrumentos oferecidos pelo Ambiente Virtual de Ensino e de Aprendizagem (Plataforma UNISÃOJOSÉ), bem como por outras formas de comunicação (e-mail).

A carga horária dos tutores é compatível com o número de estudantes atendidos, contemplando momentos de atendimentos síncronos e assíncronos. O tutor dispõe de horas semanais para responder mensagens dos estudantes e mediar as discussões nos fóruns. A carga horária restante deve ser destinada à tutoria remota e presencial.

O tutor terá como principal função agir como um facilitador da integração e aprendizagem, atuando para:

- Comentar as participações e atividades realizadas pelos estudantes;
- Ajudá-los a compreender o material didático da unidade curricular por meio das discussões (fóruns, mensagens pelo Portal UNISÃOJOSÉ);
- Dar explicações sobre os materiais disponibilizados, priorizando os fóruns para que o grupo possa usufruir de sua explicação;
- Indicar bibliografia complementar (também priorizando as formas coletivas no Fórum).
- Ajudar os estudantes a planejarem seus trabalhos (calendário, avisos por mensagens, utilização dos recursos disponíveis no Portal UNISÃOJOSÉ para acompanhar e notificar os prazos de entrega de atividades);
- Acompanhar os prazos para o cumprimento das atividades;
- Fornecer feedback constantemente após recebimento da mensagem;
- Participar dos encontros presenciais;
- Estimular a participação colaborativa trazendo para as discussões aqueles estudantes que não estão participando ativamente com mensagens nos Fóruns;

- Colaborar para a compreensão do material pedagógico, através da discussão e levantamento de questões; e
- Responder às perguntas dos estudantes referentes ao componente curricular, bibliografia e atividades.

Os tutores, nos momentos remotos e presenciais, têm como função principal atender os estudantes em questões relativas ao processo de aprendizagem e a prestação de orientação para que sejam atingidos os objetivos de formação em cada etapa do trabalho da unidade curricular.

O contato entre estudante/tutor possibilita que sejam feitas recomendações no sentido de aperfeiçoar o desempenho e contribuir, por exemplo, na organização do seu tempo de estudo.

Os professores tutores são avaliados periodicamente pelos estudantes do curso, com intuito de identificar a necessidade de uma possível capacitação em metodologias voltadas a educação à distância, bem como são estimulados a aplicar práticas inovadoras e criativas para a permanência e bom desempenho dos estudantes na respectiva unidade curricular e o alcance dos objetivos propostos pelo Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis, nas unidades curriculares semipresenciais.

3.3.4. Conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias às atividades de tutoria.

Os conhecimentos necessários ao exercício de professor tutor no desenvolvimento das disciplinas semipresenciais estão pautados em formação mínima na graduação e especialização nas áreas afins e no conhecimento da modalidade à distância através de cursos de extensão ou especialização que possibilitem uma atuação efetiva na modalidade semipresencial.

A sua função é auxiliar nas atividades online e presencial, sanando dúvidas, ampliando conhecimentos afins, além de acompanhar a entrega de atividades planejadas para as disciplinas que são programadas durante o todo o semestre e, principalmente, motivar e orientar os estudantes na busca e expansão de novos conhecimentos. Esse profissional deverá ter habilidades como:

- Estimular a participação do grupo de estudantes, respeitando as diferenças e estabelecendo uma relação de confiança e cordialidade;
- Familiarizar o aluno com a metodologia, as ferramentas e os materiais dispostos para o autoestudo;
- Detectar com antecedência as possíveis dificuldades e problemas de aprendizagem que poderão surgir, possibilitando a busca de soluções;
- Incentivar o uso de bibliotecas, a busca de material de apoio, estimulando a pesquisa, e outras formas de trabalho intelectual;
- Conhecer os estudantes, entendendo as diferenças individuais como condicionantes do ritmo de aprendizagem;
- Estimular a interação entre os estudantes, favorecendo a comunicação entre eles, sugerindo a organização de círculos de estudo.
- Como atitudes necessárias ao exercício da tutoria, são requeridas:
- Motivar e estimular o estudante, em torno dos objetivos traçados, fomentando um sentimento de autorresponsabilidade, proporcionando a permanência do aluno na disciplina semipresencial e colaborando para sua permanência no curso;
- Controlar a participação dos estudantes, mediante monitoramento no ambiente virtual de ensino-aprendizagem;
- Tirar dúvidas quanto a informações relacionadas a disciplina semipresencial em questão;
- Conhecer os estudantes, entendendo as diferenças individuais como condicionantes do ritmo de aprendizagem;
- Estar com as atividades burocráticas em dia, (correção de atividades de aprendizagem, entre outras);
- Oferecer vias de contato entre aluno e instituição, animando e orientando o aluno nas possíveis dificuldades;
- Manter contatos com professores, coordenadores de cursos de graduação e os demais envolvidos com o processo de educação a distância.

A intervenção dos tutores deve ter um caráter provocador, que auxilie nas dúvidas e no processo de aprendizagem. As dificuldades que surgirem deverão ser rapidamente repassadas ao Centro de Educação a Distância com objetivo

de realizar uma avaliação do desenvolvimento da tutoria com intuito de implementar uma possível capacitação do profissional, bem como a adoção de novas metodologias em tutoria no sentido de manter o foco dos alunos na disciplina semipresencial e obterem o desempenho necessário.

Os professores tutores, acompanham a aprendizagem e auxiliam a solucionar as dúvidas referentes aos conteúdos e às atividades junto aos estudantes. O tutor deve acompanhar o desenvolvimento das atividades, verificando a participação e identificando os avanços e dificuldades no sentido de fornecer o máximo de subsídios aos alunos mantendo contato direto com a coordenação do Núcleo de Educação a distância e através desta com a coordenação do curso.

3.4. Equipe Multidisciplinar

O CEAD – Centro de Educação à Distância é composto por uma equipe multidisciplinar que responde pelas etapas de concepção, produção e disseminação de tecnologias, metodologias e materiais e recursos educacionais dos programas de EaD para o desenvolvimento das unidades curriculares semipresenciais dos cursos de graduação presencial e dos cursos de graduação e pós-graduação na modalidade à distância.

A equipe tem formação compatível com a modalidade, experiência na área e é composta por profissionais de diferentes áreas do conhecimento, que trabalham em conjunto com objetivo de proporcionar melhor experiência e aprendizado aos estudantes. A equipe multidisciplinar possui um plano de ação e tem documentado os processos referentes aos trabalhos implementados no que tange ao EaD.

Os profissionais envolvidos participam efetivamente de todos os programas de capacitação profissional permanentes.

3.5. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem.

Com o advento das novas tecnologias de informação e comunicação, que possibilitam o incremento do processo ensino-aprendizagem e permitem o pleno desenvolvimento das unidades curriculares constantes do projeto pedagógico do curso de Ciências Contábeis, a UNISÃOJOSÉ incorpora, paulatinamente, ao modelo pedagógico da modalidade à distância, garantindo a acessibilidade digital e comunicacional, permitindo a interatividade de formas assíncronas e síncronas dos estudantes, docentes e professores tutores.

Esse ambiente que pode ser acessado em qualquer hora e de qualquer lugar, oferece acessibilidade a textos, vídeos aulas, links (endereço de outros sites) e orientações disponibilizadas pelos professores e tutores, além de possibilidade de comunicação e interação com a coordenação do curso, por meio do correio eletrônico (e-mail), de sessões de bate-papo (chat) e de fóruns de discussões, cujos tópicos podem ser criados pelo próprio estudante, pelos professores e pelos tutores.

Tendo em vista que o curso de Ciências Contábeis, oferta componentes curriculares na modalidade a distância, e conforme explicitado em seu PPC, este, garante a acessibilidade digital e comunicacional de forma a promover a interatividade entre docentes, discentes e professores tutores, assegurando o acesso a materiais didáticos a qualquer hora e lugar e possibilitando inúmeras experiências diferenciadas de aprendizagem.

O Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVA) configura-se como um espaço onde a aprendizagem pode ser desenvolvida individual e coletivamente. Além do AVA disponibilizaremos aos estudantes, professores e tutores a Biblioteca Virtual “Minha Biblioteca”.

As bibliotecas virtuais são “sistemas nos quais os recursos de informação são distribuídos via rede, independentemente de sua localização física num determinado local”.

Seu acervo concentra-se diversificado com obras em todas as áreas. Também no site da UNISÃOJOSE e por curso disponibilizamos acesso aos nossos estudantes de links às mais renomadas bibliotecas virtuais de diversas instituições e centros de pesquisa possibilitando acesso para pesquisa e produção científica.

Atualmente, contamos com 05 laboratórios de informática todos com ar condicionado, internet de 100 MB, computadores dos fabricantes Dell e Lenovo, monitores de 17", 19 e 21", Internet virtua de 100MB compartilhada com os laboratórios, via servidores Linux, que estarão disponíveis para o uso dos estudantes.

Além da internet dos laboratórios disponibilizamos acesso via wireless para todos os laboratórios, sala dos professores, biblioteca, pátios e salas.

Os quadros digitais estão disponíveis em 2 laboratórios: Lab1 e Lab2 também com internet de 100MB, assim como em Salas de Aula do Bloco A, que são equipadas com E-boards, quadros interativos conectados à internet móvel, o que permite a transmissão de aulas remotas.

Na Biblioteca estão disponíveis laptops, bancadas, salas reservadas, Wifi para centenas de alunos pesquisarem, assim como o Software de auxílio a deficientes visuais.

O Portal UNISÃOJOSE, está 100% implantado, disponibilizado para os estudantes informações sobre a vida acadêmica e financeira: lançamento de notas, disponibilização dos planos de aula, frequência diária, geração de declarações, solicitações por meio de protocolo eletrônico, matriz curricular, históricos, carga horária de estágio e atividades complementares. A matrícula é realizada de forma 100% on-line, com seleção de unidades curriculares pelo próprio estudante, geração de boletos de mensalidades e inclusão e exclusão de unidades curriculares de forma autônoma, dentro do prazo estabelecido no calendário acadêmico.

É disponibilizado para os estudantes o aplicativo UNISÃOJOSE Mobile, uma aplicação para celular, desenvolvida para Android e IOS, por meio do qual

o estudante tem total acesso as suas informações, turmas, unidades curriculares, professores/tutores, vida acadêmica e financeira.

Nossas redes sociais são polos geradores de conteúdos acadêmicos, trazendo atividades, eventos, palestras, amostras, seminários, debates e até atendimento on-line, amplamente disponibilizadas aos estudantes de todos os cursos.

Nosso Plano de Atualização Tecnológica Continuada, é desenvolvido e avaliado a cada início de novo período letivo, seguindo as diretrizes do PDI, sempre adaptando para atender as novidades do cenário mundial.

O Centro de TI possui um setor de atendimento pessoal, telefônico, chat, portal e e-mail exclusivo para estudantes e professores com suporte das 7h30 às 21h30, de segunda a sexta, Sábado de 8h às 13h.

3.6. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Para fortalecer o sistema de informação e comunicação, bem como potencializar a aprendizagem dos estudantes e a prática do autoestudo, o curso Ciências Contábeis conta com um ambiente virtual de aprendizagem denominado Portal UniSãoJosé.

Esta ação visa à progressiva autonomia profissional e intelectual do estudante e ao desenvolvimento de competências relacionadas à sua formação geral e específica. O ambiente virtual de aprendizagem foi desenvolvido em uma plataforma de LMS (Learning Management Systems), em parceria com a empresa de soluções em gestão de ambientes acadêmicos UNIMESTRE e o Grupo A, por meio do qual são disponibilizados um conjunto de atividades que são trabalhadas pelo estudante, durante o oferecimento do curso.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem foi customizado para atender à proposta pedagógica dos cursos de graduação, presencias e à distância, e pós-graduação da UNISÃOJOSE, alinhados aos seus respectivos projetos pedagógicos de cursos, contando com uma arquitetura de fácil navegabilidade. Esse ambiente dialoga com o Material Didático, pois sua proposta é

complementar, ampliar e aprofundar os estudos específicos de cada unidade curricular, o que permite tanto ao estudante, como ao tutor se sentirem participantes de uma comunidade de aprendizagem, compartilhando suas dúvidas/experiências e descobertas numa ambiência de aprendizagem colaborativa.

Nesse ambiente, os estudantes participam de atividades individuais e coletivas e são motivados pelo tutor a interagirem, construindo assim uma comunidade colaborativa de aprendizagem.

O AVA foi desenvolvido em parceria com os parceiros citados acima, para atender ao design educacional planejado, com a intenção pedagógica de criar uma ambiência construtivista de ensino-aprendizagem. Para isso, buscou-se o entrelaçamento das atividades de estudo, dos recursos operacionais do ambiente virtual e das ações de mediação pedagógica de modo que os conceitos de cooperação, colaboração, interatividade, significatividade e autonomia enredassem situações, recursos e estratégias pedagógicas variadas.

O AVA da UNISÃOJOSÉ garante de maneira excelente aos seus usuários:

- Facilidade com relação a tempo e espaço para acesso às atividades da unidade curricular;
- Possibilidade de interação e comunicação entre os participantes;
- Facilidade de acesso às informações;
- Formação de equipes interdisciplinares de tutores e estudantes;
- Elaboração de atividades que visam à superação de desafios ao conhecimento;
- Articulação do ensino com a realidade em que os estudantes se encontram;
- Viabilidade de elaboração e disponibilização de materiais didáticos, acompanhamento e gerenciamento de conteúdo;
- Possibilidade de integrar diversas mídias, linguagens e recursos que permitem potencializar atividades que estimulem e proporcionem aprendizado;

- Flexibilidade na navegação;
- Disponibilidade de formas síncronas e assíncronas de comunicação que permitem aos estudantes definirem seus próprios caminhos às informações desejadas.

3.6.1. Material Didático

O curso de Ciências Contábeis está estruturado em unidades curriculares (UC) presenciais e semipresenciais. As unidades curriculares semipresenciais se subdividem em unidades de aprendizagem (UA). O número de UAs que compõe cada UC varia de acordo com a carga horária da UC e o nível de complexidade do conteúdo específico.

O material didático das unidades curriculares semipresenciais foi elaborado por um parceiro, Sagah – Soluções Educacionais Integradas, validado e adequado por uma equipe multidisciplinar da UNISÃO JOSÉ, em conjunto com a Pro-reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção da Escola de Negócios e Educação, pelo Centro de Educação à Distância, coordenação do curso, professores e tutores.

Cada unidade de aprendizagem é composta por oito objetos educacionais:

- Objetivo da aprendizagem - Os objetivos norteiam todos os conteúdos que são apresentados nas unidades de aprendizagem. O objetivo deste recurso é apresentar para os estudantes os conhecimentos que ele desenvolverá ao finalizar a aula.
- Questão discursiva – visa propiciar aos estudantes momentos de discussão e interação para que juntos possam resolver os problemas apresentados nas questões. Podem ser aprofundados em fóruns de discussão, webconference, ou algum outro momento síncrono que possibilite aprendizagem por pares.
- Infográfico – visa apresentar para o estudante, em linguagem visual, os conteúdos que serão apresentados na unidade de aprendizagem e/ou explicar conteúdos importantes de maneira atrativa.
- Conteúdo do Livro – visa aprofundar os conteúdos estudados na unidade de aprendizagem com base em referências bibliográficas de qualidade técnica comprovada. Para isto, são disponibilizados aos estudantes livros da biblioteca virtual Nossa Biblioteca.

- Exercício de Fixação - exercícios autoinstrucionais para que o estudante possa mensurar o seu nível de aprendizado sobre os conteúdos apresentados. Todos os exercícios possuem feedbacks comentados que explicam os motivos dos erros e acertos.
- Na prática - Este recurso de aprendizagem é utilizado para contextualizar a teoria com a prática. Neste item são apresentados exemplos de aplicação dos conteúdos. Com isto, o estudante consegue fazer associações dos conteúdos estudados com a prática de sua profissão.
- Saiba mais – o objetivo de aprendizagem deste recurso é fazer com que o estudante vá além dos conteúdos previamente selecionados para ele, colocando-o em contato com vídeos do Youtube, artigos científicos, leituras complementares.

Cada unidade de aprendizagem conta com um livro, que pode ser consultado on line ou impresso no formato PDF para nortear e aprofundar as questões apresentadas.

As unidades curriculares foram construídas de forma a garantir a coerência interna do PPC do curso de Ciências Contábeis, considerando o perfil do egresso projetado, os objetivos e a estrutura curricular. Assim, todos os recursos e materiais didáticos disponibilizados aos estudantes têm como objetivos: permitir o aprofundamento, facilitar o processo de aprendizagem e estimular a curiosidade do estudante para que extrapole os conteúdos ministrados em cada unidade de aprendizagem.

É disponibilizado aos estudantes o premiado plug in Hand Talk, uma ferramenta que auxilia na acessibilidade do conteúdo para pessoas surdas.

3.7. Colegiado de Curso

O Colegiado de Curso de Ciências Contábeis encontra-se institucionalizado, por ato da reitoria, sendo composto pelo conjunto de docentes, um representante discente e presidido pela Coordenação do Curso, é o órgão responsável pelo gerenciamento de todas as atividades acadêmicas e administrativas no âmbito curso.

Reuni ordinariamente a cada semestre e extraordinariamente sempre que existem demandas. Tem a finalidade de implementar o curso, apresentando

sugestões a partir de pareceres, resoluções e Das Diretrizes Curriculares Nacionais do MEC, objetivando o aprimoramento e a excelência da qualidade de ensino e produção de novos conhecimentos científicos, avaliação dos projetos de pesquisa, monitoria e estruturação do Grupo de Trabalho sobre a Avaliação do Aprendizado (GTAA).

As reuniões são agendadas no calendário acadêmico divulgado anualmente. As pautas dos encontros são elaboradas com base nas demandas institucionais ou específicas do curso, propostas pela Coordenação ou por qualquer membro integrante do colegiado.

Os assuntos são discutidos, garantindo-se o direito de voz e voto a todos os membros. As discussões e decisões tomadas são registradas em atas que são arquivadas e estão à disposição de qualquer membro da comunidade acadêmica.

Cabe ao Colegiado de Curso identificar se as decisões tomadas foram implementadas ou, quando for o caso, encaminhadas aos órgãos da administração superior.

4. INFRAESTRUTURA

O Centro Universitário São José dispõe de um complexo educacional integrador, que corresponde a cinco prédios, com estacionamento para estudantes, docentes e funcionários técnico-administrativos, que possibilitam a excelência de atendimento. Todo planejamento visa à mobilização para oferecer instalações administrativas de qualidade aos discentes, docentes, usuários externos e a melhor estrutura de trabalho para os colaboradores administrativos. Atualmente os setores administrativos executam a demanda institucional com atendimento personalizado, buscando a qualidade e a inovação tecnológica.

Todos os ambientes são supervisionados pela VGS Company Service para garantir a limpeza e manutenção, assim mantendo o padrão de atendimento

de excelência. Todos os ambientes são devidamente iluminados para garantir qualidade de atendimento e a segurança de todos que circulam pela Instituição. Todos os setores contam com ar-condicionado para garantir climatização adequada e conforto para nossos discentes, docentes e colaboradores.

Os prédios possuem elevadores, o que permite acesso a portadores de necessidades especiais, as instalações são sinalizadas, com piso tátil e sinalização em Braille. Contudo estamos inovando e atualizando sempre nossas instalações e atendimentos para garantir acessibilidade e a integração a toda sociedade, contando com uma equipe exclusiva de manutenção para gestão de conservação de toda Instituição.

As instalações para atendimento aos estudantes compreendem, a central de relacionamento, o protocolo, a tesouraria, secretaria das coordenações, sala dos coordenadores, PIT – Programa de Integração ao Trabalho e sala do Núcleo de Assistência Psicopedagógica.

Todo complexo educacional conta hoje com instalações sanitárias em todos os andares e no térreo dos 5 prédios, buscando as normas de acessibilidade e segurança para seus usuários. Todos os ambientes são supervisionados pela VGS Company Service para garantir a limpeza, conservação e manutenção deles, buscando a utilização de um ambiente devidamente higiênico.

O Curso de Ciências Contábeis da UNSÃOJOSÉ conta com ampla e avançada infraestrutura física para a realização de suas atividades acadêmicas.

Um dos diferenciais do curso é o oferecimento de todas as atividades, teóricas e práticas, em um único campus, trazendo a comodidade ao estudante que não precisa, nos horários de aula, se deslocar para outras unidades.

4.1. Gabinetes de Trabalho

A Coordenação do Curso dispõe de gabinete individualizado, adequado no que se refere aos quesitos, espaço, recursos tecnológicos, limpeza,

iluminação, espaço para guarda de materiais acadêmicos e atendimento aos discentes e docentes.

Os docentes contratos em regime de tempo integral têm seus gabinetes localizados em prédio próprio, separado daquele em que se ministram as aulas do curso de Ciências Contábeis, enquanto o Coordenador do Curso dispõe de gabinete individual próprio.

Os gabinetes de trabalho, já implantados, possuem equipamentos de informática, satisfazendo de modo muito bom todas as necessidades, inclusive no que se refere à acessibilidade.

A sala de professores da UNISÃO JOSÉ, atende muito bem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e infraestrutura de informática.

4.2. Salas de Aula

A Instituição dispõe de um complexo educacional integrado, contando com 45 salas de aulas, distribuídas por 5 edificações, todas com excelente dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.

As salas possuem espaços para comportar entre o mínimo de 50 alunos e máximo de 140 estudantes. Além de espaço amplo para desenvolvimento das atividades pedagógicas, todas estão equipadas com recursos multimídia, sendo que 25 possuem quadro interativo digital, e 20 transmissão por aparelhos de TV de 80".

Todas as salas contam com ar-condicionado para garantir climatização adequada e conforto para discentes e docentes. Os prédios contam com suporte de inspetoria nos espaços comuns e por andar, para auxiliar na organização e na segurança, contando com o apoio da equipe de portaria que fornece suporte na orientação de entrada e saída.

4.3. Auditórios

A Instituição possui 2 (dois) auditórios, ambos com capacidade para 90 pessoas e atendem muito bem às necessidades institucionais, nos aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.

Os auditórios contam com a disponibilidade de recursos multimídia, são supervisionados pela VGS Company Service para garantir a limpeza e manutenção, contam com ar-condicionado para garantir climatização adequada e conforto para nossos discentes e docentes, possuem acesso a portadores de necessidades especiais, com sinalização em Braille e piso tátil.

4.4. Laboratórios

Em pleno desenvolvimento, a Instituição dispõe de um complexo educacional integrador, contando com dependências que são ambientes e cenários para práticas didáticas, laboratórios multidisciplinares e Clínicas Escolas que prestam excelentes serviços de atendimento à comunidade.

O laboratório didático de formação específica do curso de Ciências contábeis, é o laboratório de Práticas Gerenciais / NAF, atende às necessidades de todas as atividades práticas previstas no curso, e com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança, estão fixadas em todos os laboratórios as normas de utilização, os níveis de riscos, técnica de lavagem de mãos e procedimentos de primeiros socorros.

Todos os laboratórios apresentam conforto, manutenção periódica, serviços de apoio técnico e disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, possuem quantidade de insumos, materiais e equipamentos condizentes com os espaços físicos e o número de vagas, havendo, ainda, avaliação periódica quanto às demandas, aos serviços prestados e à qualidade dos laboratórios, sendo os resultados utilizados pela gestão acadêmica para planejar o incremento da qualidade do atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas.

A limpeza e manutenção dos ambientes estão sob a responsabilidade da VGS Company Service para garantir a adequada disponibilização dos espaços, atuando principalmente entre os intervalos de todas as aulas e turnos. Todos os laboratórios e clínicas contam com ar-condicionado para garantir climatização adequada e conforto para nossos discentes, docentes e usuários.

A avaliação da adequação dos laboratórios ocorre por ocasião da avaliação institucional realizada pela CPA e os resultados são apresentados ao Colegiado do Curso para que as adequações e soluções sejam implementadas de forma a garantir o perfeito desenvolvimento das atividades acadêmicas.

4.4.1. Laboratórios de Informática

A Instituição dispõe de cinco laboratórios de informática, todos com parque tecnológico moderno, climatizados e adequados quanto aos quesitos espaço, iluminação, limpeza, acústica.

- Os Laboratórios 1 e 2 contam com 22 terminais DELL INTEL CORE DUO VOSTRO200 80GB 1GB RAM WINDOWS XP, cada um;
- O Laboratório 3 conta com 20 terminais DELL INTEL CORE DUO VOSTRO200 80GB 1GB RAM WINDOWS XP;
- O Laboratório 4 conta com 16 terminais Pentium III 700 MHz 192 MB RAM HD 20 GB Windows XP; e
- O Laboratório 5 conta com 16 terminais AMD Duron 660 MHz 128 MB RAM HD 20 GB Windows 98.

Além dos equipamentos mencionados acima, a UNISÃO JOSÉ disponibiliza 12 computadores para apoio às atividades acadêmicas e administrativas com o “software” UNIMESTRE para as atividades acadêmicas.

Laboratório Informática I

Laboratório	Área (m²)	m² por estação	m² por aluno
Laboratório 1	50	3,2	2
Descrição (Software Instalado, e/ou outros dados)			
Windows XP, Office, Linguagem de Programação e Internet Explorer.			

Equipamentos (Hardware Instalado e/ou outros)	
Qtde: 22	DELL INTEL CORE DUO VOSTRO200 80GB 1GB RAM WINDOWS XP

Laboratório Informática II

Laboratório	Área (m²)	m² por estação	m² por aluno
Laboratório 2	50	3,2	2
Descrição (Software Instalado, e/ou outros dados)			
Windows XP, Office, Linguagem de Programação e Internet Explorer.			
Equipamentos (Hardware Instalado e/ou outros)			
Qtde: 22	DELL INTEL CORE DUO VOSTRO200 80GB 1GB RAM WINDOWS XP		

Laboratório Informática III

Laboratório	Área (m²)	m² por estação	m² por aluno
Laboratório 3	36	3	1,5
Descrição (Software Instalado, e/ou outros dados)			
Windows XP, Office e Internet Explorer.			
Equipamentos (Hardware Instalado e/ou outros)			
Qtde: 20	DELL INTEL CORE DUO VOSTRO200 80GB 1GB RAM WINDOWS XP		

Laboratório Informática IV

Laboratório	Área (m²)	m² por estação	m² por aluno
Laboratório 4	50	3,2	2
Descrição (Software Instalado, e/ou outros dados)			
Windows XP, Office, Linguagem de Programação e Internet Explorer.			
Equipamentos (Hardware Instalado e/ou outros)			
Qtde: 16	Pentium III 700 MHz 192 MB RAM HD 20 GB Windows XP		

Laboratório Informática V

Laboratório	Área (m²)	m² por estação	m² por aluno
Laboratório 5	50	3,2	2
Descrição (Software Instalado, e/ou outros dados)			
Windows 98, Office, Linguagem de Programação e Internet Explorer.			
Equipamentos (Hardware Instalado e/ou outros)			

Qtde: 16	Especificações: AMD Duron 660 MHz 128 MB RAM HD 20 GB Windows 98
----------	---

4.4.1.1. Política de Uso dos Laboratórios de Informática

Todos os laboratórios de informática possuem cartazes afixados em quadro de avisos com um extrato dos itens mais importantes da política de uso, quadro resumo de pessoal de apoio quanto à disponibilidade, qualificação, regime de trabalho e vínculo profissional com a Instituição mantida.

O Centro Universitário São José conta com:

- 01 (um) gerente de CPD contratado, com dedicação integral e formação superior em informática;
- 01 (um) técnico de manutenção contratado, com dedicação integral e formação superior em informática;
- 01 (um) técnico de rede/telecomunicações contratado, com dedicação integral e formação técnica em informática;
- 01 (um) estagiário técnico de manutenção em regime parcial;
- 06 (seis) estagiários de informática em regime parcial;
- 02 (dois) estagiários de administração em regime parcial e
- 03 (três) monitores para esclarecimento de dúvidas dos alunos.

Quanto ao Plano de atualização tecnológica e manutenção dos equipamentos, a Instituição possui plano diretor de informática que mantém o parque instalado constantemente atualizado. A manutenção dos equipamentos é feita internamente por equipe própria e por empresa especializada terceirizada.

Os laboratórios de informática são utilizados para realização de aulas dos diversos cursos e para atividades dos estudantes, durante todo o dia. Mesmo nos horários em que existe a realização de aulas, a Instituição sempre mantém pelo menos um laboratório disponível para o acesso dos estudantes.

4.4.1.2. Recursos e Sistemas de Informática para Apoio Acadêmico e Administrativo

O Portal UNISÃOJOSÉ, que faz parte da plataforma de Gestão Educacional UNIMESTRE, está 100% implantado, com controle total da vida acadêmica e financeira dos estudantes e docentes. Lançamento de notas, frequência, planos de aulas, material de apoio aos estudos, geração de declarações, solicitações com protocolo eletrônico, matriz curricular, histórico, carga horaria de estagio e atividades complementares, uma total transparência para o estudante, com 100% da rematrícula on-line, com seleção de disciplinas, geração de boleto, inclusão e exclusão de disciplinas dentro do prazo do calendário acadêmico, etc.

Por meio do aplicativo UNISÃOJOSÉ, a nova plataforma Mobile, aplicação para celular desenvolvida para Android e IOS, o estudante e a IES, conseguem interagir de forma transparente, com total acesso às informações, turmas, disciplinas, professores, vida acadêmica e financeira, via celular, por uma conexão segura, além de permitir ao professor fazer a gestão de seu conteúdo e interação com os alunos, turmas, coordenação e setores administrativos.

A comunidade acadêmica pode realizar todas as interações necessárias via internet. Além das questões financeiras e acadêmicas, temos a solução do Minha Biblioteca, com um acervo virtual disponível a todos os estudantes, além do acesso via Web ao acervo físico de nossa IES, permitindo reservas, solicitações, renovações de empréstimos, pesquisa etc.

A Instituição dispõe de equipe de criação, que trabalha junto as mídias e ao AVA, criando conteúdos novos para nossas disciplinas semipresenciais que são assistidas por milhares de alunos todos os períodos. A integração da equipe de TI, Criação e Pedagógico nos permite atender as demandas da comunidade acadêmica rapidamente e com excelente qualidade. Utilizamos uma plataforma híbrida de Sagah e UNIMESTRE (LMS), gerando uma harmonia entre a plataforma aberta e a fechada, assim como em nossos servidores Linux e Microsoft.

O Plano de Atualização Tecnológica Continuada – Projetos (PATCP) é desenvolvido e avaliado a cada início de novo período letivo, seguindo as

diretrizes do PDI, mas se adaptando para atender as novidades do cenário mundial.

O Centro de TI possui um setor de atendimento pessoal, telefônico, chat, portal e e-mail exclusivo para alunos e professores com suporte de 7h30 às 21h30, de segunda a sexta e aos sábados, de 8h às 13h.

4.4.2. Laboratórios de Formação Básica

Laboratórios didáticos de formação básica implantados no curso de Ciências Contábeis:

- Laboratório de Metodologias Ativas
- Laboratório de Informática I
- Laboratório de Informática II
- Laboratório de Informática III
- Laboratório de Informática IV
- Laboratório de Informática V

4.4.3. Laboratórios de Formação Específica

Laboratórios didáticos de formação específicas implantados no curso de Ciências Contábeis:

- Laboratório de Prótese Dentária
- Laboratório Multidisciplinar Odontológico I
- Laboratório Multidisciplinar Odontológico II

4.4.4. Laboratórios da Área da Saúde

Laboratórios da área de saúde implantados no curso de Ciências Contábeis:

- Laboratório de BIOQUÍMICA / CITOLOGIA / FISILOGIA
- Laboratório de ANATOMIA HUMANA
- Laboratório de HISTOLOGIA
- Laboratório de FÍSICA

4.4.5. Laboratórios de Habilidades

Laboratórios de habilidades implantados no curso de Ciências Contábeis:

- Clínica Odontológica Amarela
- Clínica Odontológica Coral
- Clínica Odontológica Marinho
- Clínica Odontológica Azul
- Centro de Radiologia analógico e digital

4.5. Biblioteca

O Centro Universitário São José possui uma ampla biblioteca climatizada, com área total de 350m², sendo 93m² destinados para 20 gabinetes de estudo individual, 18m² destinados para as salas para estudo em grupo, 111m² destinados ao uso coletivo e 128m² destinados ao acervo. Atualmente o acervo físico encontra-se totalmente armazenado em estantes de metal, composto por 8.571 títulos e 21.995 exemplares, 210 itens em multimídia e 71 títulos de periódicos atualizados para consulta e uso em todas as áreas do conhecimento.

Encontra-se 100% informatizada através do sistema UNIMESTRE - Biblioteca, que administra e executa de forma prática toda rotina e controle de

informação, banco de dados, empréstimos e relatório de gestão. As informações podem ser acessadas através de estratégias de busca pelos itens: autor, título, assunto e tipo de material. Todos os periódicos online podem ser acessados diretamente pelo portal da instituição no endereço:

<http://www.saojose.br/ja-sou-aluno/biblioteca-virtualInfraestrutura>

–

Biblioteca

Item		M ²
Área total		350
Área disponível para o acervo		128
Área para estudos Individuais		93
Área para estudos em grupo		18
Descrição dos recursos e equipamentos disponíveis		
Instalações para o acervo	Acervo armazenado em estantes de metal.	
Instalações para estudos audiovisuais	20 gabinetes de estudo individual	
Instalações para estudos em grupo	4 áreas para estudo em grupo	
Acervo geral	Acervo composto por livros, multimídia, jornais e revistas.	
Livros	Acervo totalizando 6926 títulos e 21184 exemplares.	
Periódicos	Anais da Academia Brasileira de Ciências, Revista APCD, Revista RBO, Revista ABOPREV, Revista SBPC, RAE, RAP, Revista do Ministério Público, Revista de Direito Ambiental, Revista de Direito Administrativo, CRA, CRC, Brasilturis, entre outras.	
Informatização	100% do acervo encontra-se informatizado.	
Base de dados	COMUT e BIREME	
Multimídia	106 vídeos e 47 CDs – ROM	
Jornais e Revistas	69 títulos de revistas e 2 títulos de jornais.	
Política de aquisição, expansão e atualização	O acervo é atualizado mediante solicitação do coordenador.	
Serviços	Pesquisas do acervo por autor, título, assunto e tipos de materiais via software @ula. Outra maneira de acesso é o empréstimo/devolução e a solicitação de reservas.	
Horário de funcionamento	Segunda a Sexta: das 9:00 às 22:00 Sábado: 8:00 às 12:00	
Serviço de acesso ao acervo	Pelo software @ula - as funções do @ula vão desde a confecção do calendário de funcionamento da biblioteca às diversas formas de pesquisas do acervo p/ autor, título, assunto e tipos de materiais. Outro ponto de acesso é o empréstimo/devolução e a solicitação de reservas.	

Apoio na elaboração de trabalhos acadêmicos	Conjunto de normas da ABNT para normatização de documentação e monografias
---	--

A biblioteca usa o sistema de Classificação Decimal de Dewey (CDD) e para catalogação código o AACR2 (Código de Catalogação Anglo Americano).

Além disso, a Instituição possui contrato com a biblioteca virtual “MINHA BIBLIOTECA”, consórcio formado pelas quatro principais editoras de livros acadêmicos do Brasil - Grupo A, Grupo Gen-Atlas, Manole e Saraiva - que oferece às instituições de Ensino Superior uma plataforma prática e inovadora para acesso a um conteúdo técnico e científico de qualidade pela internet, com mais de 8 mil títulos. Permite aos estudantes acesso rápido e fácil a milhares de títulos acadêmicos entre as principais publicações de diversas áreas.

Portanto, o acervo físico está integralmente tombado e informatizado e o acervo virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários, com contrato devidamente registrado em nome do Centro Universitário São José.

A acessibilidade também é uma preocupação pertinente aos usuários da biblioteca, primordialmente quanto á acessibilidade arquitetônica, atitudinal e pedagógica. Possui uma sala exclusiva para que o acadêmico possa estudar com toda comodidade utilizando o sistema Dosvox, que permite aos deficientes visuais utilizarem o computador para desempenhar uma série de tarefas, adquirindo independência no estudo.

A biblioteca da UNISÃOJOSÉ conta com: 1 bibliotecária; 1 Encarregada de biblioteca; e 3 Auxiliares de biblioteca e funciona de segunda a sexta, de 8 h às 22 h e aos Sábados, de 8:00 h às 12:00 h.

Oferece os seguintes serviços:

- Catálogo do acervo: consulta / pesquisa;
- Empréstimo domiciliar – empréstimos de materiais bibliográficos e não bibliográficos;
- Reserva de publicações: na indisponibilidade do material destinado ao empréstimo;

- Orientação ao usuário envolve: orientação na elaboração e normalização de referências; orientação no uso de obras de referências; orientação nas pesquisas e levantamento bibliográficos;
- Biblioteca virtual- “Minha Biblioteca”
- Comutação bibliográfica (COMUT) – busca de informações de artigos de periódicos, dissertações e teses e outros documentos existentes em bibliotecas nacionais;
- Serviços de ALERTA – divulgação das obras recém incorporadas ao acervo;
- Participação em redes de bibliotecas – compartilhamento entre bibliotecas da zona oeste;
- Sistema DOSVOX – sistema computacional, baseado no uso intensivo de síntese de voz, que se destina a facilitar o acesso de deficientes visuais.

A Instituição adota uma política permanente de aquisição, expansão e atualização do acervo, baseada nas necessidades dos cursos ministrados. Através do controle de utilização do acervo, os colaboradores da biblioteca informam aos coordenadores de cursos os índices de demandas, sugerindo a atualização ou aquisição de novos títulos.

As formas de execução da política de aquisição e expansão observam, em primeira instância, as recomendações do Ministério da Educação, se há uma relação direta entre o número de obras disponíveis e a quantidade de vagas ofertadas, de tal forma que possa suprir toda e qualquer expectativa de estudantes e professores nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. Dessa forma, a aquisição, expansão e atualização do acervo é regularmente realizada com base na:

- Bibliografia básica e complementar referente a cada componente curricular dos cursos;
- Indicação do corpo docente e discente;
- Adequação dos assuntos às áreas exploradas pelos cursos oferecidos pela Instituição;
- Produção técnica, didática e científica disponível no mercado editorial;

- Necessidades derivadas dos programas de apoio à pesquisa oferecidos à professores e alunos.

Concluindo, o acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço, como documento que complementa o presente PPC.

4.5.1. Adequação do Acervo

No que se refere à adequação da bibliografia básica e complementar, os docentes de cada uma das unidades curriculares (UCs) realizam, periodicamente, a revisão de suas ementas e apresentam à Coordenação de Curso a necessidade de atualização do acervo existente ou a aquisição de novos títulos, para atender às demandas de Ensino, Pesquisa e Extensão do curso. As listagens são encaminhadas à Coordenação do Curso que, após análise inicial, pauta sua aprovação ou readequação na reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE).

O NDE analisa as solicitações dos docentes, considerando a coerência entre os títulos solicitados, o perfil do egresso esperado, os objetivos do curso e os conteúdos específicos de cada unidade curricular, referendando a solicitação ou apresentando sugestões para adequação das bibliografias básica e complementar, além de sugerir o número de exemplares de cada título em relação ao número de vagas autorizadas para o curso.

A bibliografia explicitada no PPC no Curso de Ciências Contábeis é referendada por relatório de adequação assinado pelo NDE, comprovando a compatibilidade das bibliografias básica e complementar de cada UC, considerando-se o acervo sob as dimensões qualitativa e quantitativa.

Ressalta-se que, além do acervo físico, conta-se com um acervo virtual de mais de 8.000 títulos, através da “Minha Biblioteca”. Suplementando e complementando o acervo, a UNISÃOJOSÉ mantém assinaturas dos principais periódicos científicos na área.

Assim sendo, o acervo disponibilizado aos estudantes do Curso, no que se refere às bibliografias básica e complementar, é composto pelo acervo físico existente em nossa biblioteca, que se encontra adequado e devidamente atualizado no tocante à relação com as unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC, suplementado por títulos disponibilizados através da biblioteca virtual “Minha Biblioteca” e pelas assinaturas dos principais periódicos científicos na área do curso.

É utilizado o sistema UNIMESTRE de Gestão de Biblioteca que administra e executa toda rotina e controle de informação. A consulta é disponibilizada via terminais de computadores, nos quais as informações podem ser acessadas através de estratégias de busca pelos itens: Autor, título, assunto e tipo de material. Pode ser realizada por intermédio de equipamentos de uso pessoal, ou através dos terminais disponíveis na biblioteca e nos laboratórios de informática.

Todas as informações de acesso e normas de utilização da Biblioteca se encontram disponibilizados no site da Instituição, através do link “Biblioteca São José”.

Desta forma, há garantia de acesso físico na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem.

4.6. Estacionamentos

O Centro Universitário São José dispõe de estacionamento próprio para docentes e discentes.

- Estacionamento para alunos, pela Av Santa Cruz nº 580.
- Estacionamento para professores, pela Rua Marechal Soares D'andrea nº 90.

5. PARCERIAS E CONVÊNIOS

O Centro Universitário São José oferta, por meio de sua Escola de Negócios, o curso de Ciências Contábeis. Em função disso e diante de seu papel social junto as comunidades de seu entorno, mantém convênios com diversas instituições públicas e privadas, como por exemplo Sebrae, NAF/Receita Federal, Prefeitura Municipal do Rio de Janeiro e outras entidades da região metropolitana do Rio de Janeiro, desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão.

O curso de Ciências Contábeis apresenta uma grande possibilidade de atendimento as comunidades locais e regionais, tão carente de serviços na área contábil/fiscal. Por meio desta parceria que já ocorre nos cursos supramencionados, os estudantes têm a oportunidade vivenciar a formação em serviço, com a real possibilidade de sua inserção em equipes multidisciplinares e multiprofissionais, em diferentes cenários e níveis de complexidade.

Importante ressaltar que buscamos formar um profissional de Ciências Contábeis capaz de compreender que sua contribuição com os usuários e com a comunidade do entorno deve ser realizada a partir de uma visão que transcenda o fazer, pautado no modelo unicamente da formação baseada na captação e interpretação da realidade, da proposição de ações e intervenção na realidade; Sensibilidade às questões emergentes da área profissional, do ensino e do entorno social.

5.1. Ementário

EMENTÁRIO CIÊNCIAS CONTÁBEIS

1º MÓDULO

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
Empreendedorismo	44	1º
EMENTA:		
Empreendedorismo: história e conceito. Ação empreendedora. Tipos de empreendedorismo. Empreendedorismo social e corporativo. Empresa e sociedade empresária. Inovação e empreendedorismo. Plano de negócios: conceito e relevância. Indicadores de desempenho. Plano de avaliação de oportunidades.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
AFFONSO, Ligia M F.; RUWER, Léia M E.; GIACOMELLI, Giancarlo. Empreendedorismo. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. ISBN 9788595028326. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028326 SALIM, Cesar. Introdução ao empreendedorismo. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2009. E-book. ISBN 9788595154414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154414 CAETANO, Rodrigo; PARO, Pedro. Empreendedorismo consciente. São Paulo: Editora Alta Books, 2020. E-book. ISBN 9786555201550. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555201550		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		

BESSANT, John; TIDD, Joe. **Inovação e empreendedorismo**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. *E-book*. ISBN 9788582605189.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582605189>

NAJBERG, Estela; TETE, Marcelo F.; BORGES, Marcos M.; [et al.]. **Empreendedorismo sustentável**. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. *E-book*. ISBN9788502221741.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502221741>

LEITE, Emanuel F. **O fenômeno do empreendedorismo**. São Paulo: Editora Saraiva, 2012. *E-book*. ISBN 9788502144477.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502144477>

BIZZOTTO, Carlos Eduardo N. **Plano de negócios para empreendimentos inovadores**. Rio de Janeiro: Atlas, 2008. *E-book*. ISBN 9788522468232.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522468232>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
Fundamentos e Princípios de Administração	88	1º
EMENTA:		
Aspectos introdutórios e conceituais básicos para o estudo da Administração. Prática dos elementos da ação administrativa: Planejamento, Organização, Direção e Controle. A evolução da Administração e impactos sociais, políticos e econômicos. As primeiras teorias e escolas de Administração. Abordagens contemporâneas da Administração.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração : da revolução urbana à revolução digital. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012.		
Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597012460		
CHIAVENATO, I. Teoria geral da administração . 9.ed. Barueri: Manole, 2014.		
Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786559770625		

ARAÚJO, Luis César G. de. **Teoria geral da administração**: aplicação e resultados nas empresas brasileiras. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2014.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522491278>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Fundamentos da administração**: conceitos e práticas essenciais. Rio de Janeiro: Atlas, 2009. E-book. ISBN 9788522473090.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522473090>

MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F. G. **Teoria geral da administração**. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555583885>

CHIAVENATO, Idalberto. **Fundamentos de administração**: os pilares da gestão no planejamento, organização, direção e controle das organizações para incrementar competitividade e sustentabilidade. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2021.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597027549>

LACOMBE, Francisco José M.; HEILBORN, Gilberto Luiz J. **Administração**: princípios e tendências. 3. ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2015. E-book. p.549. ISBN 978-85-02-63450-3.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-02-63450-3>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
FUNDAMENTOS E PRINCIPIOS DA CONTABILIDADE	88	1º
EMENTA:		
Conceitos, definições e terminologia básica. Patrimônio. Relatórios Contábeis. Ajustes. Metodologia		

Contábil. Aspectos fundamentais da Contabilidade. Introdução às Demonstrações Financeiras e Econômicas (Balanços Patrimoniais).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade Básica Fácil**. 29.ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502210912>

IUDICIBUS, Sergio de. **Análise de balanços**. 11.ed. São Paulo: Atlas, 2017.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597010879>

VICECONTI, Paulo Eduardo Vilchez; NEVES, Silvério das. **Contabilidade básica**. 18.ed.rev e atual. São Paulo: Saraiva, 2018.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547220921>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MARION, José Carlos. **Análise das demonstrações contábeis**: contabilidade empresarial. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597021264>

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade geral**. 10.ed. São Paulo: Saraiva, 2018

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547220815>

REEVE, Jmes M.; WARREN, Carl S.; DUCHAC, Jonathan E [et. al.]. **Fundamentos de contabilidade**: princípios. Tradução Pedro Cesar de Conti. 22.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522128648>

SANTOS, José Luiz dos; SCHIMIDT, Paulo; MACHADO, Nilson P. **Fundamentos da teoria da contabilidade**. V. 6. Rio de Janeiro: Atlas, 2011. E-book. ISBN 9788522471256.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522471256>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
FUNDAMENTOS SOCIOANTROPOLÓGICOS	44	1º
EMENTA:		
Contexto histórico do surgimento do conhecimento científico acerca da vida social. Marcos teóricos e metodológicos do pensamento sócioantropológico. O processo de socialização. Cultura e sociedade. Relativismo Cultural. Educação das relações étnico-raciais; Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Globalização e transformações no mundo do trabalho. Direitos Humanos, Identidade e Alteridade. As questões étnico-raciais e o respeito às minorias.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
AUGUSTINHO Aline N.; BARRETO, Jocélia S.; BES, Pablo; [et al.]. Sociologia da educação. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. ISBN 9788595028418. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028418 BARROSO, Priscila F.; BONETE, Wilian J.; QUEIROZ, Ronaldo Q M. Antropologia e cultura. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595021853. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595021853 VOSS, Anne; VIEIRA, Cintya de A.; CASTRO, Diego Drescher de; [et al.]. Psicologia social. Porto Alegre: SAGAH, 2022. E-book. ISBN 9786556903200. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556903200		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		
ESCOSTEGUY, Cléa C. Estudos culturais em educação. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595023062. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595023062 AGUIAR, Wanda M. Junqueira de; BOCK, Ana M B. Psicologia sócio-histórica e educação: tecendo redes críticas e colaborativas na pesquisa. São Paulo: Cortez, 2020. E-book. ISBN 9786555550214. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555550214		

SCHAEFER, Richard T. **Fundamentos de sociologia**. Porto Alegre: Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788580555714.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555714>

BARROSO, Priscila F.; BONETE, Wilian J. **Estudos culturais e antropológicos**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595027862.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027862>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
PROJETO INTEGRADOR I	22	1º
EMENTA:		
Atividade de extensão, princípios básicos de gestão		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração : da revolução urbana à revolução digital. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597012460 VICECONTI, Paulo Eduardo Vilchez; NEVES, Silvério das. Contabilidade básica . 18.ed.rev e atual. São Paulo: Saraiva, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547220921 AFFONSO, Lúcia M F.; RUWER, Léia M E.; GIACOMELLI, Giancarlo. Empreendedorismo . Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. ISBN 9788595028326. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028326		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		

AUGUSTINHO Aline N.; BARRETO, Jocélia S.; BES, Pablo; [et al.]. **Sociologia da educação**. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. ISBN 9788595028418.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028418>

CHIAVENATO, Idalberto. **Fundamentos de administração**: os pilares da gestão no planejamento, organização, direção e controle das organizações para incrementar competitividade e sustentabilidade. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2021.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597027549>

MARION, José Carlos. **Análise das demonstrações contábeis**: contabilidade empresarial. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597021264>

BESSANT, John; TIDD, Joe. **Inovação e empreendedorismo**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582605189.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582605189>

2º MÓDULO

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PARA OS DIREITOS HUMANOS	44	2º
EMENTA:		
Histórico e conceito de educação ambiental. A educação ambiental nas organizações. Degradação ambiental e seus efeitos na saúde humana. Principais metas da educação ambiental. Gestão ambiental no 2º e no 3º setor. Cultura e meio ambiente. História da constituição dos direitos humanos. Declaração Universal dos Direitos Humanos. A evolução dos direitos humanos do Brasil. Direitos humanos na Constituição Brasileira de 1988. Papel dos movimentos sociais nos direitos humanos. O papel da ONU na garantia dos direitos humanos. Conhecer as principais tendências relacionadas à educação para o meio ambiente, correlacionando-as com saúde e cultura e compreender a importância da educação ambiental para a qualidade de vida e o		

Diferenciar Educação Ambiental formal e Educação Ambiental não formal, conhecer a história e as diferentes abordagens acerca da Educação Ambiental, conhecer a políticas públicas em Educação Ambiental;

Conceituar da educação ambiental e conhecer as principais tendências atuais da educação ambiental;

Identificar os principais efeitos da degradação ambiental na saúde humana e seus impactos a longo prazo; Relacionar gestão ambiental com o desenvolvimento sustentável, e a gestão ambiental aplicada no segundo setor e no terceiro setor;

Conceituar cultura no plano biológico e definir cultura ecológica;

Conhecer o processo histórico da constituição e o conceito de direitos humanos;

Interpretar a Declaração Universal dos Direitos Humanos e sua importância na legislação educacional brasileira;

Conceituar Estado, sociedade e Direitos Humanos e conhecer a história e a evolução dos Direitos Humanos no Brasil;

Conhecer o processo de materialização de direitos humanos na CF de 1988 e como são materializados;

Identificar as instituições internacionais e regionais de defesa e promoção dos direitos humanos com ênfase no papel da ONU na garantia dos direitos humanos.papel das instituições.

Conhecer a história dos direitos humanos, interpretar a Declaração Universal dos Direitos Humanos e seu impacto na legislação brasileira.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

RADDATZ, Vera Lucia S. **Educação e comunicação para os direitos humanos**. Ijuí: Editora Unijuí, 2015. *E-book*. ISBN 9788541903097.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788541903097>

CASTILHO, Ricardo. **Educação e direitos humanos**. São Paulo: Editora Saraiva, 2016. *E-book*. ISBN 9788547209001.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547209001>

REIS, Agnes C.; CAMARGO, Roger S. **Gestão de recursos ambientais**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. *E-book*. ISBN 9788595023574.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595023574>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SANTOS, Ana P M.; DIONIZIO, Mayara; LOZADA, Cristiano R.; [et al.]. **Legislação e ética profissional**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595029019.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029019>

DORETO, Daniella T.; MELLO, Flaviana Aparecida de; LIMA, Andreia da S.; [et al]. **Direitos Humanos e Legislação Social**. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. ISBN 9786556901305.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901305>

MORAES, Alexandre de. **Direitos humanos fundamentais**. São Paulo: Grupo GEN, 2021. *E-book*. ISBN 9788597026825.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026825>

RAYO, José T. **Educação em direitos humanos: rumo a uma perspectiva global**. Porto Alegre: Grupo A, 2003. *E-book*. ISBN 9788536317779.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536317779>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
LIBRAS	44	2º
EMENTA:		
Fundamentos e História da Educação de surdos. Introdução à Linguística Aplicada à libras. Fonética e Fonologia da Libras. Letramento e surdez. Sociedade, cultura e língua da comunidade surda. Morfologia da língua brasileira de sinais. Libras e legislação. Libras e o modo de organização de discursos. Atividades práticas no fazer e dizer da língua brasileira de sinais.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		

MORAIS, Carlos E L.; PLINSKI, Rejane R K.; MARTINS, Gabriel P. T C.; [et al.]. **Libras**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. *E- book*. ISBN 9788595027305.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027305>

CORRÊA, Ygor; CRUZ, Carina R. **Língua brasileira de sinais e tecnologias digitais**. Porto Alegre: Penso, 2019. *E-book*. ISBN 9788584291687.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584291687>

PACHECO, José; EGGERTSDÓTTIR, Rósa; MARINÓSSON, Gretar L. **Caminhos para a inclusão**. São Paulo: Grupo A, 2007. *E- book*. ISBN 9788536309446.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536309446>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DINIZ, Margareth. **Inclusão de pessoas com deficiência e/ou necessidades específicas** - Avanços e desafios. Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2012. *E-book*. ISBN 9788565381543.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565381543>

HONORA, Márcia. **Inclusão educacional de alunos com surdez**: concepção e alfabetização - ensino fundamental 1º ciclo. São Paulo: Cortez, 2015. *E-book*. ISBN 9788524924057.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924057>

FABRIS, Eli Terezinha H.; KLEIN, Rejane R. **Inclusão e biopolítica**. São Paulo: Grupo Autêntica, 2013. *E-book*. ISBN 9788582171417.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582171417>

BOTELHO, Paula. **Linguagem e letramento na educação dos surdos**: ideologias e práticas pedagógicas. 3.ed. São Paulo: Autêntica Editora, 2007. *E-book*. ISBN 9788582179314.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582179314>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
PSICOLOGIA E CULTURA ORGANIZACIONAL	44	2º

EMENTA:

Caracterização da Psicologia; Perspectivas atuais; A Psicologia e o seu status científico

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FOLQUITTO, Camila Tarif F.; GARBARINO, Mariana I.; SOUZA, Maria Thereza Costa Coelho de. **Psicologia do desenvolvimento**: teorias e práticas contemporâneas. Rio de Janeiro: LTC, 2023. E-book. ISBN 9788521638513.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521638513>

CHIAVENATO, Idalberto. **Fundamentos de administração**: os pilares da gestão no planejamento, organização, direção e controle das organizações para incrementar competitividade e sustentabilidade. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2021.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597027549>

MINICUCCI, Agostinho. **Relações humanas**: psicologia das relações interpessoais. 6.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2001. E-book.. ISBN 9788522484997.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522484997>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FLEURY, Maria Tereza Leme; OLIVEIRA JUNIOR, Moacir de Miranda (Orgs.). **Gestão estratégica do conhecimento**: integrando aprendizagem, conhecimento e competência. São Paulo: Atlas, 2012.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522468300>

LOPES, Daiane D.; NASCIMENTO, Caroline G.; COLETTA, Eliane D.; et al. **Psicologia social**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595025240.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595025240>

MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria geral da administração**: da revolução urbana à revolução digital. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597012460>

LEITE, Luciano S. **Psicologia comportamental**. Rio de Janeiro: Érica, 2020. E-book. ISBN 9788536533018.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536533018>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
RESPONSABILIDADE SOCIAL, DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E GOVERNANÇA	44	2º
EMENTA:		
Responsabilidade Social: conceito e modelos. Gestão da responsabilidade social nas organizações públicas e privadas. Responsabilidade social como ferramenta estratégica. Requisitos da norma AS 8000 e ISSO 26000. Marketing e responsabilidade social. Desenvolvimento sustentável: conceito e objetivos. Ambientalismo e ambientalismo radical. Crescimento econômico, desenvolvimento social e preservação do meio ambiente. Tecnologias sustentáveis e recursos renováveis. Métodos e os processos de obtenção de materiais renováveis. Ecologia da restauração.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
CAJAZEIRA, Jorge Emanuel R.; BARBIERI, José C. Responsabilidade social empresarial e empresa sustentável. 3.ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2016. E-book. ISBN9788547208325. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547208325 PEREIRA, Adriana Camargo; SILVA, Gibson Zucca da Silva; CARBONARI, Maria Elisa Ehrhardt. Sustentabilidade, responsabilidade social e meio ambiente. São Paulo : Saraiva, 2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502151444/ FILHO, Cláudio Pinheiro M. Responsabilidade social e governança: o debate e as implicações. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. ISBN9788522107933. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522107933		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KASSAI, José R.; CARVALHO, Nelson; KASSAI, José Rubens S. **Contabilidade ambiental**: relato integrado e sustentabilidade. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. ISBN 9788597022490.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597022490>

DIAS, Reinaldo. **Gestão ambiental**: responsabilidade social e sustentabilidade. São Paulo: Grupo GEN, 2017. *E- book*. ISBN 9788597011159.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011159>

TACHIZAWA, Takeshy. **Gestão ambiental responsabilidade social corporativa**. 9.ed. São Paulo: Grupo GEN, 2019. *E- book*. ISBN 9788597019803.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597019803>

MAY, Peter. **Economia do meio ambiente**. 3.ed. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2018. E-book. ISBN 9788595153622.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595153622>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
PROJETO INTEGRADOR II	22	2º
EMENTA:		
Atividades de extensão, mercado, sociedade e governo		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração : da revolução urbana à revolução digital. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012.		
Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597012460		

RADDATZ, Vera Lucia S. **Educação e comunicação para os direitos humanos**. Ijuí: Editora Unijuí, 2015. *E-book*. ISBN 9788541903097.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788541903097>

PEREIRA, Adriana Camargo; SILVA, Gibson Zucca da Silva; CARBONARI, Maria Elisa Ehrhardt. **Sustentabilidade, responsabilidade social e meio ambiente**. São Paulo : Saraiva, 2011.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502151444/>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PACHECO, José; EGGERTSDÓTTIR, Rósa; MARINÓSSON, Gretar L. **Caminhos para a inclusão**. São Paulo: Grupo A, 2007. *E-book*. ISBN 9788536309446.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536309446>

FLEURY, Maria Tereza Leme; OLIVEIRA JUNIOR, Moacir de Miranda (Orgs.). **Gestão estratégica do conhecimento**: integrando aprendizagem, conhecimento e competência. São Paulo: Atlas, 2012.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522468300>

KASSAI, José R.; CARVALHO, Nelson; KASSAI, José Rubens S. **Contabilidade ambiental**: relato integrado e sustentabilidade. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. *E-book*. ISBN 9788597022490.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597022490>

REIS, Agnes C.; CAMARGO, Roger S. **Gestão de recursos ambientais**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. *E-book*. ISBN 9788595023574.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595023574>

3º MÓDULO

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
ANÁLISE E ESTATÍSTICA	66	3º

EMENTA:

Estatística descritiva para ciência de dados. Elaboração e análise de relatórios estatísticos. Estatística e Probabilidade. Medidas de Posição: Média, Mediana e Moda. Níveis de Confiança.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDERSON, D. R. **Estatística aplicada à administração e economia**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555583991>

MACHADO, José F. **Método estatístico** : gestão da qualidade para melhoria contínua. Rio de Janeiro: Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502125315.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502125315>

BEKMAN, Otto Ruprecht; COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. **Análise estatística da decisão**. 2.ed. São Paulo: Blücher, 2009.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521215448>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BECKER, J. L. **Estatística básica**: transformando dados em informação. Porto Alegre: Bookman, 2015.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582603130>

DRESCH, A.; LACERDA, D. P.; ANTUNES JUNIOR, J. A. V. **Design science research**: método de pesquisa para avanço da ciência e tecnologia. Porto Alegre: Bookman, 2015. (Série Métodos de pesquisa).

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582605530>

MEYER, Paul L. **Probabilidade**: aplicações à estatística. Tradução Ruy de C. B. Lourenço Filho. Rio de Janeiro: LTC, 2022.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521638476>.

DOANE, D. P.; SEWARD, L. E. **Estatística aplicada à administração e economia**. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580553949>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
MATEMÁTICA BÁSICA	66	3°
EMENTA:		
Operações com números reais e intervalos numéricos. Operações básicas. Porcentagem. Regra de Três: simples e composta. Equação do primeiro grau. Estatística descritiva para ciência de dados. Elaboração e análise de relatórios estatísticos. Estatística e Probabilidade. Medidas de Posição: Média, Mediana e Moda. Níveis de Confiança.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
ARAUJO, Luciana M.; FERRAZ, Mariana S A.; LOYO, Tiago; [et al].. Fundamentos de matemática. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595027701. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027701 SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. Matemática básica para cursos superiores. 2.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2018. E-book. ISBN 9788597016659. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597016659 SCHEINERMAN, Edward R. Matemática discreta: uma introdução. Tradução da 3ª ed. norte-americana. 3.ed. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522125388. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522125388		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		
VIRGILLITO, Salvatore B. Estatística aplicada. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2017. E-book. ISBN 9788547214753. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547214753 ARAUJO, Luciana M. M.; FERRAZ, Mariana S A.; LOYO, Tiago; [et. al.]. Fundamentos de matemática. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595027701. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027701		

ARA, Amilton B. **Introdução à estatística**. São Paulo: Editora Blucher, 2003. E-book. ISBN 9788521214915.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521214915>

KIRSTEN, José T.; RABAHY, Wilson A. **Estatística aplicada às ciências humanas e ao turismo**. Rio de Janeiro: Saraiva, 2006. E-book. . ISBN 9788502087897.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502087897>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
MATEMÁTICA FINANCEIRA	66	3°
EMENTA:		
Proporções – grandezas proporcionais – divisão proporcional regra de sociedade – regra de três – percentagem – operações sobre mercadorias – correção monetária - planos econômicos – cambio – juros simples – desconto simples juro composto – desconto composto – capitalização e amortização compostas – empréstimos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
FEIJÓ, Ricardo Luis Chaves. Matemática financeira com conceitos econômicos e cálculo diferencial: utilização da HP-12 C e planilha excel. 2.ed. São Paulo: atlas, 2015. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522499489 ROSS, Stephen A.; [et al.]. Administração financeira: versão brasileira de corporate finance; tradução : [Evelyn Tesche; [et. al]. 10.ed. Porto Alegre: AMGH, 2015 Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580554328 DAL ZOT, W.; CASTRO, M. L. Matemática financeira: fundamentos e aplicações. Porto Alegre: Bookman, 2015. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603338		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

VERAS, L. L. **Matemática financeira**. São Paulo: Atlas, 2005.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522478545>

BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. **Matemática Financeira**: com HP 12C e Excel. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2016. (Série Finanças na Prática).

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559775545/>

BRIGHAM, Eugene F.; EHRHARDT, Michael C. **Administração financeira**: teoria e prática. Tradução Noveritis do Brasil, Pólen Editorial, Solange Aparecida Visconti; revisão técnica James R. Hunter, Peter Edward Mr. Wilson. 3.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522124008>

KIYOSAKI, Robert T. **Por que os ricos cada vez ficam mais ricos**: O que é educação financeira... legítima?. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2018. E-book. ISBN 9786555200232.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555200232>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
RACIOCÍNIO LÓGICO	44	3º
EMENTA:		
Proporcionar ao aluno, uma base teórica para a compreensão das técnicas, métodos e instrumentos eficazes de raciocínio lógico-quantitativo para formulação de uma visão crítica e de estratégias de gestão por excelência auxiliando nas melhores práticas de tomada de decisão		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		

BENZECRY, Vera Syme J.; RANGEL, Kleber A. **Como desenvolver o raciocínio lógico**: soluções criativas na teoria dos conjuntos. 3.ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2008.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-1991-8/>.

BISPO, Carlos Alberto Ferreira; CASTANHEIRA, Luiz Batista. **Introdução à lógica matemática**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522115952>

VILLAR, Bruno. **Raciocínio lógico-matemático facilitado**. 5.ed. 2019. Rio de Janeiro: Método, 2019. E-book. ISBN 9788530987367.

Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788530987367>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SOBRINHO, Patrícia J. **A construção dos processos de leitura, escrita e raciocínio lógico**. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2015. E-book.. ISBN 9788522123582.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522123582>

SCHEINERMAN, Edward R. **Matemática Discreta**: uma introdução - Tradução da 3ª ed. norte-americana. 3.ed. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522125388.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522125388>

HEGENBERG, Leônidas. **Lógica**: o cálculo sentencial: cálculo de predicados e cálculo com igualdade, 3.ed. Rio de Janeiro: Forense, 2012. E-book. ISBN 978-85-309-4355-4.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-309-4355-4>

GOLDSTEIN, Laurence; BRENNAN, Andrew; DEUTSCH, Max; [et al.]. **Lógica**. Porto Alegre: Penso, 2007. E-book. ISBN 9788536309651.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536309651>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
PROJETO INTEGRADOR III	22	3º
EMENTA:		
Atividade de extensão, métodos quantitativos		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
ANDERSON, D. R. Estatística aplicada à administração e economia. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555583991 SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. Matemática básica para cursos superiores. 2.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2018. E-book. ISBN 9788597016659. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597016659 BENZECRY, Vera Syme J.; RANGEL, Kleber A. Como desenvolver o raciocínio lógico: soluções criativas na teoria dos conjuntos. 3.ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2008. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-1991-8/		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		
DAL ZOT, W.; CASTRO, M. L. Matemática financeira: fundamentos e aplicações. Porto Alegre: Bookman, 2015. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603338 HEGENBERG, Leônidas. Lógica: o cálculo sentencial: cálculo de predicados e cálculo com igualdade, 3.ed. Rio de Janeiro: Forense, 2012. E-book. ISBN 978-85-309-4355-4. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-309-4355-4 ARA, Amilton B. Introdução à estatística. São Paulo: Editora Blucher, 2003. E-book. ISBN 9788521214915. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521214915		

DOANE, D. P.; SEWARD, L. E. **Estatística aplicada à administração e economia**. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580553949>

4º MÓDULO

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
CONTABILIDADE E ANÁLISE DE CUSTOS	66	4º
EMENTA:		
Conceitos; elementos; classificação; custo direto e indireto; custo por absorção; sistemas de custos; plano de contas; materiais; mão-de-obra e gastos gerais de fabricação; sistemas de inventários; custo departamental, custo padrão e ABC; apuração do resultado nas empresas industriais.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
SANTOS, Joel J. Manual de Contabilidade e Análise de Custos . 7.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. E-book. ISBN 9788597010831. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597010831 MARION, José C. Contabilidade Básica . 13.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book.. ISBN 9786559773220. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559773220 IUDÍCIBUS, Sérgio de; MELLO, Gilmar Ribeiro de. Análise de custos : uma abordagem quantitativa. Rio de Janeiro: Atlas, 2013. E-book. ISBN 9788522478255. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522478255		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		

FARIA, Ramon A C. **Contabilidade tributária**. Porto Alegre: SAGAH, 2016. E-book. ISBN 9788569726746.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788569726746>

LYRIO, Eduardo F.; ALMEIDA, Sidmar Roberto V.; PORTUGAL, Guilherme T. **Análise de custos**: uma abordagem simples e objetiva. Barueri: Manole, 2017. E-book. ISBN 9786555762136.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555762136>

WERNKE, Rodney. **Análise de custos e preço de venda** 2ED. 2. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2018. E-book. ISBN 9788553131860.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788553131860>

HANSEN, Don R.; MOWEN, Maryanne M. **Gestão de custos**: contabilidade e controle. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. ISBN 9788522109364.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522109364>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
CONTABILIDADE GERAL	44	4º
EMENTA:		
Estudo dos elementos constitutivos do Balanço Patrimonial, Demonstração do Resultado e Demonstração dos Lucros ou Prejuízos Acumulados, abrangendo os aspectos ligados a: estrutura e composição, grupos de contas e contas redutoras; critérios de avaliação de ativos e passivos, controle e avaliação de estoques e operações com mercadorias para revenda; operações com impostos incidentes sobre vendas; contabilização da depreciação; operações com impostos incidentes sobre vendas/lucro.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
PINTO, Maikol N.; VASQUEZ, Selma C. Contabilidade geral: fundamentos e práticas. Rio de Janeiro: Érica, 2019. E-book.. ISBN 9788536530369. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536530369		

SANDE, Silvio. **Contabilidade geral e avançada** - 1ª Edição 2021. Rio de Janeiro: Método, 2020. E-book. ISBN 9788530982300.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788530982300>

SZUSTER, Natan; CARDOSO, Ricardo L.; SZUSTER, Fortunée R.; et al. **Contabilidade geral: introdução à Contabilidade Societária**, 4ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2013. E-book.. ISBN 9788522476848. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522476848>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MONTOTO, Eugenio; LENZA, Pedro. Coleção Esquematizado. **Contabilidade geral e avançada**. 9.ed. Rio de Janeiro: SRV, 2025. E-book. ISBN 9788553624393.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788553624393>

CARVALHO, Marcia da S.; GUIMARÃES, Guilherme Otávio M.; CRUZ, Cláudia Ferreira da. **Contabilidade geral - uma abordagem interativa**. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. ISBN 9788597021547.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597021547>

CHAGAS, Gilson. **Contabilidade geral e simplificada**. 4. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2019. E-book.. ISBN 9788553131686.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788553131686>

MÜLLER, Aderbal N.; SCHERER, Luciano M.; CORDEIRO, Cláudio Marcelo R. **Contabilidade avançada e internacional**. 4. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2019. E-book. ISBN 9788571440135.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440135>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
LEGISLAÇÃO COMERCIAL E TRIBUTÁRIA	44	4º
EMENTA:		
Direito do consumidor – direito comercial e direito do trabalho – títulos de crédito, recuperação falência e propriedade industrial - Direito financeiro e direito tributário. Os tributos. Sistema tributário Limitações		

constitucionais ao poder de tributar. O tributo e suas espécies. Legislação tributária. Evasão e elisão A obrigação tributária. O crédito tributário.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

SILVA, Fabio Pereira da; PINTO, Alexandre E.; PITMAN, Arthur. **Manual de Gestão Tributária: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: Atlas, 2023. E-book.. ISBN 9786559773909.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559773909>

COSTA, Regina H. **Código Tributário Nacional Comentado** - 5ª Edição 2025. 5. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2025. E-book.. ISBN 9788530997380.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788530997380>

JÚNIOR, Anis K. **Curso de direito tributário**. 4. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Jur, 2018. E-book. ISBN 9788553600250.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788553600250>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

TEIXEIRA, Tarcísio. **Comércio eletrônico e legislação aplicável**. Rio de Janeiro: Expressa, 2020. E-book. ISBN 9786555593242.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555593242>

CAMPINHO, Sérgio. **Curso de direito comercial**. 12.ed. Rio de Janeiro: Saraiva Jur, 2022. E-book. ISBN 9786553620797.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786553620797>

SAAD, Ricardo N. **Representação comercial**. 5.ed. Rio de Janeiro: Saraiva Jur, 2014. E-book. ISBN 9788502226531.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502226531>

SOUSA, Edmilson Patrocínio de. **Contabilidade tributária: aspectos práticos e conceituais**. Rio de Janeiro: Atlas, 2018. E-book. ISBN 9788597018493.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597018493>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
TEORIA DA CONTABILIDADE	44	4º
EMENTA:		
A história da Contabilidade até as Partidas Dobradas – o Período Pré-Científico – Escolas de Contabilidade - O conhecimento contábil na atualidade – Objeto científico do conhecimento contábil – Postulados, Princípios e Convenções contábeis conforme a Estrutura Conceitual Básica ECBC – Princípios Fundamentais de Contabilidade conforme CFC		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José C.; FARIA, Ana Cristina de. Introdução à teoria da contabilidade: para graduação. 6.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2018. E-book. ISBN 9788597011630. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597011630 NIYAMA, Jorge K. Teoria avançada da contabilidade. Rio de Janeiro: Atlas, 2014. E-book. ISBN 9788522489190. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522489190 SANTOS, José Luiz dos; SCHIMIDT, Paulo; MACHADO, Nilson P. Fundamentos da teoria da contabilidade. (V. 6). Rio de Janeiro: Atlas, 2011. E-book. ISBN 9788522471256. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522471256		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		

LOPES, Alessandro B.; MARTINS, Eliseu. **Teoria da contabilidade**: uma nova abordagem. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. E-book. ISBN 9786559775576.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559775576>

ALVES, Aline. **Teoria da contabilidade**. Porto Alegre: SAGAH, 2017. E-book. ISBN 9788595022805.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595022805>

FLORES, Eduardo; BRAUNBECK, Guillermo; CARVALHO, Nelson. **Teoria da contabilidade financeira**: fundamentos e aplicações. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. E-book. ISBN 9788597014525.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597014525>

LOPES, Alessandro B.; IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Teoria avançada da contabilidade**. 2.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. E-book. ISBN 9786559773640.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559773640>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
PROJETO INTEGRADOR IV	44	2º
EMENTA:		
Atividade de extensão, contabilidade geral e práticas profissionais		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
Todas as Referências do Módulo PINTO, Maikol N.; VASQUEZ, Selma C. Contabilidade geral : fundamentos e práticas. Rio de Janeiro: Érica, 2019. E-book.. ISBN 9788536530369. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536530369 SILVA, Fabio Pereira da; PINTO, Alexandre E.; PITMAN, Arthur. Manual de Gestão Tributária : Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Atlas, 2023. E-book.. ISBN 9786559773909. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559773909		

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José C.; FARIA, Ana Cristina de. **Introdução à teoria da contabilidade** - para graduação, 6ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2018. E-book. ISBN 9788597011630.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597011630>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SANTOS, Joel J. **Manual de Contabilidade e Análise de Custos**, 7ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. E-book. ISBN 9788597010831.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597010831>

SOUSA, Edmilson Patrocínio de. **Contabilidade tributária**: aspectos práticos e conceituais. Rio de Janeiro: Atlas, 2018. E-book. ISBN 9788597018493.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597018493>

LOPES, Alexsandro B.; IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Teoria avançada da contabilidade**. 2.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. E-book. ISBN 9786559773640.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559773640>

HANSEN, Don R.; MOWEN, Maryanne M. **Gestão de custos**: contabilidade e controle. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. ISBN 9788522109364. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522109364>

5º MÓDULO

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	66	5º
EMENTA:		
Interpretação das demonstrações contábeis, através do uso de indicadores econômico-financeiros.		
Estudo dos indicadores tradicionais utilizados pelo mercado, através da abordagem dos aspectos de liquidez, endividamento, rentabilidade e atividade.		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MARION, José C. **Análise das demonstrações contábeis**. 8. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. p.i. ISBN 9788597021264.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597021264>

SILVA, Alexandre Alcantara da. **Estrutura, análise e interpretação das demonstrações contábeis**. 5. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. E-book.. ISBN 9788597012897.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597012897>

MARTINS, Eliseu. **Análise avançada das demonstrações contábeis** - uma abordagem crítica. 3. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2020. E-book. ISBN 9788597025941.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597025941>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SOUZA, Ailton F. **Análise financeira das demonstrações contábeis na prática**, 1ª edição. São Paulo: Trevisan Editora, 2015. E-book.. ISBN 9788599519813.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788599519813>

RIBEIRO, Osni M. **Noções de demonstrações contábeis** - v. 3 - Série Fundamentos de Contabilidade. Rio de Janeiro: Érica, 2020. E-book. ISBN 9788536532288.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536532288>

PERES JUNIOR, José Hernandez; OLIVEIRA, Luís Martins de. **Auditoria de demonstrações contábeis**: testes, casos práticos e exercícios. Rio de Janeiro: Atlas, 2004. E-book. ISBN 9788522472659.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522472659>

DEMETRIUS, Alexandre P. **Auditoria das demonstrações contábeis**: uma abordagem contábil e jurídica. 2.ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2018. E-book. ISBN 9788547233174.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547233174>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
CONTABILIDADE E GESTÃO TRIBUTÁRIA	66	5º
EMENTA:		
Sistema Tributário Nacional: conceito e espécies de tributos, princípios constitucionais tributários, competência tributária; ICMS/IPI/ISS: campo de incidência, fato gerador, base de cálculo, alíquotas, contribuintes e responsável, obrigação principal e acessória, contabilização; PIS/COFINS: contribuinte, base de cálculo, alíquotas, sistema cumulativo e não cumulativo; IRPJ/CSLL: regime de tributação, lucro real, presumido, arbitrado, simples, opção pelo regime de tributação; Elisão e evasão fiscal: conceitos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
PADOVEZE, Clóvis L.; BERTASSI, André L.; CILLO, André R.; et al. Contabilidade e gestão tributária: Teoria, prática e ensino. Porto Alegre: +A Educação: Cengage Learning Brasil, 2017. E-book. ISBN 9788522125982. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522125982 SILVA, Fabio Pereira da; PINTO, Alexandre E.; PITMAN, Arthur. Manual de gestão tributária: teoria e prática. Rio de Janeiro: Atlas, 2023. E-book. ISBN 9786559773909. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559773909 FARIA, Ramon A C. Contabilidade tributária. Porto Alegre: SAGAH, 2016. E-book. ISBN 9788569726746. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788569726746		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		
PÊGAS, Paulo H. Manual de contabilidade tributária. 10. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. ISBN 9786559772087. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559772087 SOUSA, Edmilson Patrocínio de. Contabilidade tributária: aspectos práticos e conceituais. Rio de Janeiro: Atlas, 2018. E-book. ISBN 9788597018493. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597018493 CARVALHO, Cristiano. Teoria da decisão tributária. São Paulo: Almedina Brasil, 2018. E-book. ISBN 9788584933808.		

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584933808>

CREPALDI, Sílvia A.; CREPALDI, Guilherme S. **Contabilidade fiscal e tributária**. 2. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2019. E-book. ISBN 9788553131983.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788553131983>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
CONTABILIDADE GERENCIAL	66	5º
EMENTA:		
crédito; Informações e relatórios financeiros; Cenário econômico e valor de mercado das organizações avaliação, controle e tomada de decisões.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
IUDÍCIBUS, Sérgio de. Contabilidade gerencial : da teoria à prática. 7.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2020. E-book. ISBN 9788597024197. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597024197 OYADOMARI, José Carlos T.; NETO, Octavio Ribeiro de M.; DULTRA-DE-LIMA, Ronaldo G.; [et al.]. Contabilidade gerencial : ferramentas para melhoria de desempenho empresarial. 2.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2023. E-book. ISBN 9786559774456. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559774456 MARION, José C. Introdução à contabilidade gerencial . 3.ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2017. E-book. ISBN 9788547220891. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547220891		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		

JIAMBALVO, James. **Contabilidade gerencial**, 3.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. E-book. ISBN 978-85-216-2446-2.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2446-2>

PADOVEZE, Clóvis L. **Contabilidade gerencial**: um enfoque em sistema de informação contábil, 7ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2010. E-book. ISBN 9788522486960.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522486960>

FREZATTI, Fábio; ROCHA, Welington; NASCIMENTO, Artur Roberto do; JUNQUEIRA, Emanuel. **Controle gerencial**: uma abordagem da contabilidade gerencial no contexto econômico, comportamental e sociológico. Rio de Janeiro: Atlas, 2011. E-book. ISBN 9788522478729. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522478729>

CREPALDI, Silvio A.; CREPALDI, Guilherme S. **Contabilidade gerencial**: teoria e prática. 8.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. E-book. ISBN 9788597011654.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597011654>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA	66	5º
EMENTA:		
Contabilização dos fatos específicos em contabilidade sobre o ativo imobilizado, folha de pagamento, provisões, operações financeiras e demonstrações contábeis.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
RIBEIRO, Osni M. Contabilidade intermediária . 5. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2018. E-book. ISBN 9788547220860. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547220860		
CHAGAS, Gilson. Contabilidade intermediária simplificada . Rio de Janeiro: Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788502227156. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502227156		

SANTOS, Ariovaldo dos; IUDÍCIBUS, Sérgio de; Eliseu Matins; [et al.]. **Manual de contabilidade societária:** aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC. 4. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. ISBN 9786559775675.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559775675>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PADOVEZE, Clóvis L. **Manual de contabilidade básica:** contabilidade introdutória e intermediária. 10.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2016. E-book. ISBN 9788597010091.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597010091>

RIBEIRO, Osni M. **Demonstrações financeiras:** mudanças na lei das sociedades por ações: como era e como ficou. 4. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2017. E-book. ISBN 9788547227708.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547227708>

CHAGAS, Gilson. **Contabilidade geral e simplificada.** 4. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2019. E-book. ISBN 9788553131686.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788553131686>

BRASIL. **Lei Nº 11.941**, DE 27 DE MAIO DE 2009.

Altera a legislação tributária federal relativa ao parcelamento ordinário de débitos tributários; concede remissão nos casos em que especifica; institui regime tributário de transição, alterando o Decreto no 70.235, de 6 de março de 1972, as Leis nos 8.212, de 24 de julho de 1991, 8.213, de 24 de julho de 1991, 8.218, de 29 de agosto de 1991, 9.249, de 26 de dezembro de 1995, 9.430, de 27 de dezembro de 1996, 9.469, de 10 de julho de 1997, 9.532, de 10 de dezembro de 1997, 10.426, de 24 de abril de 2002, 10.480, de 2 de julho de 2002, 10.522, de 19 de julho de 2002, 10.887, de 18 de junho de 2004, e 6.404, de 15 de dezembro de 1976, o Decreto-Lei no 1.598, de 26 de dezembro de 1977, e as Leis nos 8.981, de 20 de janeiro de 1995, 10.925, de 23 de julho de 2004, 10.637, de 30 de dezembro de 2002, 10.833, de 29 de dezembro de 2003, 11.116, de 18 de maio de 2005, 11.732, de 30 de junho de 2008, 10.260, de 12 de julho de 2001, 9.873, de 23 de novembro de 1999, 11.171, de 2 de setembro de 2005, 11.345, de 14 de setembro de 2006; prorroga a vigência da Lei no 8.989, de 24 de fevereiro de 1995; revoga dispositivos das Leis nos 8.383, de 30 de dezembro de 1991, e 8.620, de 5 de janeiro de 1993, do Decreto-Lei no 73, de 21 de novembro de 1966, das Leis nos 10.190, de 14 de fevereiro de 2001, 9.718, de 27 de novembro de 1998, e 6.938, de 31 de agosto de 1981, 9.964, de 10 de abril de 2000, e, a partir da instalação do Conselho Administrativo de Recursos Fiscais, os Decretos nos 83.304, de 28 de março de 1979, e 89.892, de 2 de julho de 1984, e o art. 112 da Lei no 11.196, de 21 de novembro de 2005; e dá outras providências.

Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/lei/l11941.htm

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
PROJETO INTEGRADOR V	22	5º
EMENTA:		
Atividades de extensão, contabilidade gerencial		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
RIBEIRO, Osni M. Contabilidade intermediária. 5. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2018. E-book. ISBN 9788547220860. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547220860 IUDÍCIBUS, Sérgio de. Contabilidade gerencial: da teoria à prática. 7.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2020. E-book. ISBN 9788597024197. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597024197 MARION, José C. Análise das demonstrações contábeis. 8. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. p.i. ISBN 9788597021264. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597021264		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		
PADOVEZE, Clóvis L.; BERTASSI, André L.; CILLO, André R.; et al. Contabilidade e gestão tributária: Teoria, prática e ensino. Porto Alegre: +A Educação: Cengage Learning Brasil, 2017. E-book. ISBN 9788522125982. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522125982 FREZATTI, Fábio; ROCHA, Welington; NASCIMENTO, Artur Roberto do; JUNQUEIRA, Emanuel. Controle gerencial: uma abordagem da contabilidade gerencial no contexto econômico, comportamental e sociológico. Rio de Janeiro: Atlas, 2011. E-book. ISBN 9788522478729. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522478729 SOUZA, Ailton F. Análise financeira das demonstrações contábeis na prática. São Paulo: Trevisan Editora, 2015. E-book.. ISBN 9788599519813. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788599519813		

PÊGAS, Paulo H. **Manual de contabilidade tributária**. 10. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. ISBN 9786559772087.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559772087>

6º MÓDULO

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA	66	6º
EMENTA:		
O que é administração financeira – Tipos de negócios e métodos de tributação – Valor do dinheiro no tempo – Risco e retorno – Métodos de avaliação – Orçamento empresarial.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
MARQUES, Euvaldo. Finanças públicas : administração financeira e orçamentária. Rio de Janeiro: Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788502621916. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502621916 ROSS, Stephen; WESTERFIELD, Randolph; JORDAN, Bradford D.; [et al.]. Fundamentos de administração financeira . 13.ed. Porto Alegre: Bookman, 2022. E-book. ISBN 9788582605783. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582605783 ASSAF NETO, Alexandre; LIMA, Fabiano G. Administração Financeira : teoria e prática. 5.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2025. E-book. ISBN 9786559776740. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559776740		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		

PADOVEZE, Clóvis L. **Administração financeira**: uma abordagem global. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2016. E-book. ISBN 978-85-472-0497-6.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-472-0497-6>

PADOVEZE, Clóvis L. **Introdução à administração financeira**. 2.ed. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2013. E-book. ISBN 9788522114702.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522114702>

ASSAF NETO, Alexandre; LIMA, Fabiano G. **Fundamentos de Administração Financeira**, 3ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2016. E-book. ISBN 9788597010145.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597010145>

SIQUEIRA, José de O. **Fundamentos de métodos quantitativos**: aplicados em administração, economia e contabilidade atuária. Rio de Janeiro: Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502125872.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502125872>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
CONTABILIDADE E ATUÁRIA	44	6º
EMENTA:		
Conceitos básicos de seguros. Operações típicas de seguros. Provisões técnicas, contabilidade, plano de contas e demonstrações contábeis.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
BARBOZA, Maytê R. T M.; ILANES, Miriany S.; GIACOMELLI, Cinthia L F. Legislação e rotina trabalhista e previdenciária . Porto Alegre: SAGAH, [Inserir ano de publicação]. E-book. ISBN 9788595025219. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595025219		
CASSEB, Diego F. Contribuição previdenciária sobre a receita bruta . São Paulo: Almedina, 2018. E-book. ISBN 9788584933112.		
Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584933112		

SIQUEIRA, José de O. **Fundamentos de métodos quantitativos**: aplicados em administração, economia e contabilidade atuária. Rio de Janeiro: Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502125872. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502125872>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PARASKEVOPOULOS, Alexandre; MOURAD, Nabil A. **IFRS 4**: introdução à contabilidade internacional de seguros. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2009. E-book. ISBN 9788502116139. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502116139>

RIBEIRO, Osni M. **Demonstrações financeiras**: mudanças na lei das sociedades por ações: como era e como ficou. 4.ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2017. E-book. ISBN 9788547227708.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547227708>

BRASIL. Superintendência de Seguros Privado. **Circular SUSEP 379**. Dispõe sobre alterações das Normas Contábeis a serem observadas pelas sociedades seguradoras, resseguradoras, sociedades de capitalização e entidades abertas de previdência complementar, instituídas pela Resolução CNSP nº 86, de 3 de setembro de 2002.

Disponível em: <https://www2.susep.gov.br/safe/bnportal/internet/pt-BR/search/24970>

BRASIL. **LEI Nº 11.638**, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2007. Altera e revoga dispositivos da Lei no 6.404, de 15 de dezembro de 1976, e da Lei no 6.385, de 7 de dezembro de 1976, e estende às sociedades de grande porte disposições relativas à elaboração e divulgação de demonstrações financeiras.

Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/lei/l11638.htm

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
CONTABILIDADE SOCIETÁRIA	66	6º
EMENTA:		
Avaliação de Investimentos pelo Patrimônio Líquido (Equivalência Patrimonial). Ágio e Deságio na Aquisição de Investimentos. Consolidação		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		

VIEIRA, Flávia M.; MELLO, Marcelo C de; SOUZA, Thauane L de; et al. **Contabilidade societária**. Porto Alegre: SAGAH, 2022. E-book. ISBN 9786556903484.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556903484>

SZUSTER, Natan; CARDOSO, Ricardo L.; SZUSTER, Fortunée R.; [et al.]. **Contabilidade geral**: introdução à contabilidade societária. 4.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2013. E-book. ISBN 9788522476848.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522476848>

SANTOS, Ariovaldo dos; IUDÍCIBUS, Sérgio de; Eliseu Matins; [et al.]. **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC. 4. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. ISBN 9786559775675.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559775675>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

RIOS, Ricardo P.; MARION, José C. **Contabilidade avançada**: de acordo com as Normas Brasileiras de Contabilidade (NBC) e Normas Internacionais de Contabilidade (IFRS). 3. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2024. E-book. ISBN 9786559775484.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559775484>

BRASIL. Comitê de Pronunciamentos Contábeis. **CPC 37**: Adoção Inicial das Normas Internacionais de Contabilidade (R1).

Disponível em: [CPC 37 – Adoção Inicial das Normas Internacionais de Contabilidade \(R1\)](#)

BRASIL. **LEI Nº 11.638**, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2007. Altera e revoga dispositivos da Lei no 6.404, de 15 de dezembro de 1976, e da Lei no 6.385, de 7 de dezembro de 1976, e estende às sociedades de grande porte disposições relativas à elaboração e divulgação de demonstrações financeiras.

Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/lei/l11638.htm

BRASIL. Comitê de Pronunciamentos Contábeis. **Pronunciamento técnico CPC 18 (R2)**:

Investimento em Coligada, em Controlada e em Empreendimento Controlado em Conjunto.

Correlação às Normas Internacionais de Contabilidade – IAS 28 (IASB – BV 2012)

Disponível em:

https://conteudo.cvm.gov.br/export/sites/cvm/menu/regulados/normascontabeis/cpc/CPC_18_R2_rev_12.pdf

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
CONTROLADORIA	44	6º
EMENTA:		
O papel do Controller - Conceito de Sistema - Visão sistêmica de empresa - Procedimentos de avaliação dos mecanismos de contabilidade e gestão empresarial - Processo de tomada de decisões - Controle empresarial - Planejamento dos Investimentos de Capital – Planejamento Orçamentário - Controle - Controle dos Custos Administrativos e os Aspectos comportamentais da avaliação de desempenho.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
PEREIRA, Vaniza. Controladoria. Porto Alegre: SAGAH, E-book. ISBN 9788569726210. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788569726210 PADOVEZE, Clóvis L. Controladoria avançada. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2010. E-book. ISBN 9788522108107. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522108107 PEREIRA, Vaniza; FARIAS, Cláudia S. Fundamentos de controladoria. Porto Alegre: SAGAH, 2017. E-book. ISBN 9788595020375. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595020375		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		
FIGUEIREDO, Sandra; CAGGIANO, Paulo C. Controladoria: teoria e prática. 5. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. E-book. ISBN 9788597010794. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597010794 BARRETO, Maria da Graça P. Controladoria na gestão - 1ª edição. Rio de Janeiro: Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502088627. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502088627		

NASCIMENTO, Auster M.; REGINATO, Luciane. **Controladoria**: um enfoque na eficácia organizacional, 3ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2013. E-book. ISBN 9788522476688.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522476688>

FREZATTI, Fábio; ROCHA, Welington; NASCIMENTO, Artur Roberto do; JUNQUEIRA, Emanuel. **Controle gerencial**: uma abordagem da contabilidade gerencial no contexto econômico, comportamental e sociológico. Rio de Janeiro: Atlas, 2011. E-book. ISBN 9788522478729. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522478729>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
PROJETO INTEGRADOR VI	22	6º
EMENTA:		
Atividade de extensão, contabilidade avançada.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
VIEIRA, Flávia M.; MELLO, Marcelo C de; SOUZA, Thauane L de; et al. Contabilidade societária . Porto Alegre: SAGAH, 2022. E-book. ISBN 9786556903484. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556903484 MARQUES, Euvaldo. Finanças públicas : administração financeira e orçamentária. Rio de Janeiro: Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788502621916. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502621916 BARBOZA, Maytê R. T M.; ILANES, Miriany S.; GIACOMELLI, Cinthia L F. Legislação e rotina trabalhista e previdenciária . Porto Alegre: SAGAH, [Inserir ano de publicação]. E-book. ISBN 9788595025219. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595025219		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PEREIRA, Vaniza. **Controladoria**. Porto Alegre: SAGAH, E-book. ISBN 9788569726210.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788569726210>

BRASIL. Comitê de Pronunciamentos Contábeis. **CPC 37: Adoção Inicial das Normas Internacionais de Contabilidade (R1)**.

Disponível em: [CPC 37 – Adoção Inicial das Normas Internacionais de Contabilidade \(R1\)](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788569726210)

SIQUEIRA, José de O. **Fundamentos de métodos quantitativos**: aplicados em administração, economia e contabilidade atuária. Rio de Janeiro: Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502125872.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502125872>

RIBEIRO, Osni M. **Demonstrações financeiras**: mudanças na lei das sociedades por ações: como era e como ficou. 4.ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2017. E-book. ISBN 9788547227708.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547227708>

7º MÓDULO

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR NA JORNADA DO CONSUMO	44	7º
EMENTA:		
O comportamento do Consumidor; Análise econômica do processo de produção; Análise econômica dos custos de produção; Maximização de lucro e oferta competitiva		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
BANOV, Márcia R. Comportamento do consumidor : vencendo desafios. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2024. E-book. ISBN 9786555582451.		
Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555582451		

LIMA, Aline P. Lins de; REIS, Luciana B.; TREVISAN, Nanci M.; [et al.]. **Comportamento do consumidor**. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. ISBN 9786581492144.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581492144>

CAMARGO, Pedro Celso Julião de. **Neuromarketing**: a nova pesquisa de comportamento do consumidor. Rio de Janeiro: Atlas, 2013. E-book. ISBN 9788522476961.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522476961>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SOLOMON, Michael R. **O comportamento do consumidor**. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2016. E-book. ISBN 9788582603680.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582603680>

LIMEIRA, Tânia Maria V. **Comportamento do consumidor brasileiro**. 2. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2017. E-book. ISBN 9788547215118.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547215118>

MANCUSO, Rodolfo de C. **Manual do Consumidor em Juízo**. 6. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Jur, 2020. E-book. ISBN 9786555592375.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555592375>

FREZATTI, Fábio; ROCHA, Welington; NASCIMENTO, Artur Roberto do; JUNQUEIRA, Emanuel. **Controle gerencial**: uma abordagem da contabilidade gerencial no contexto econômico, comportamental e sociológico. Rio de Janeiro: Atlas, 2011. E-book. ISBN 9788522478729. Disponível em:

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
CONTABILIDADE AVANÇADA	66	7º
EMENTA:		
Avaliação de Investimentos pelo Patrimônio Líquido (Equivalência Patrimonial). Ágio e Deságio na Aquisição de Investimentos. Consolidação.		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

RIOS, Ricardo P.; MARION, José C. **Contabilidade avançada**: de acordo com as Normas Brasileiras de Contabilidade (NBC) e Normas Internacionais de Contabilidade (IFRS). 3. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2024. E-book. ISBN 9786559775484.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559775484>

VICECONTI, Paulo; NEVES, Silvério das. **Contabilidade avançada e análises das demonstrações financeiras**. 18. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2018. E-book. ISBN 9788553131266.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788553131266>

NIYAMA, Jorge K. **Teoria avançada da contabilidade**. Rio de Janeiro: Atlas, 2014. E-book. ISBN 9788522489190.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522489190>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVES, Aline. **Contabilidade avançada**. Porto Alegre: SAGAH, 2016. E-book. ISBN 9788569726722.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788569726722>

RIBEIRO, Osni M. **Contabilidade Avançada**. 6. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2017. E-book. ISBN 9788547224776.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547224776>

MÜLLER, Aderbal N.; SCHERER, Luciano M.; CORDEIRO, Cláudio Marcelo R. **Contabilidade avançada e internacional**. 4. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2019. E-book. ISBN 9788571440135.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440135>

NIYAMA, Jorge K. **Teoria avançada da contabilidade**. Rio de Janeiro: Atlas, 2014. E-book. ISBN 9788522489190.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522489190>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FINANÇAS PESSOAIS	44	7º
EMENTA:		
Introdução a finanças, finanças pessoais, financiamento pessoal. Conceitos de risco e inadimplência. Matemática financeira: valor do dinheiro no tempo, juros simples e compostos, ferramentas de cálculo. Mercado mobiliário.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
SARMENTO, Melo, M. Gestão financeira por fluxo de caixa: a evolução das finanças para empresas. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2024. E-book. ISBN 9788550824604. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550824604 SOUSA, Almir Ferreira de. Planejamento financeiro pessoal e gestão do patrimônio. 2. ed. Barueri: Manole, 2018. E-book. ISBN 9788520455135. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520455135 KIYOSAKI, Robert T. Por Que os Ricos Cada Vez Ficam Mais Ricos: O que é educação financeira... legítima?. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2018. E-book. ISBN 9786555200232. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555200232		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		
CAMARGOS, Marcos Antônio de. Matemática financeira: aplicada a produtos financeiros e à análise de investimentos. Rio de Janeiro: Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788502207615. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502207615 SCHVARTZMAN, Luiz F. O jogo da vida: como vencer nas finanças pessoais. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2023. E-book.. ISBN 9788550818733. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550818733 DESSEN, Marcia. Finanças Pessoais: o que fazer com o meu dinheiro, 1ª edição. São Paulo: Trevisan Editora, 2014. E-book.. ISBN 9788599519714.		

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788599519714>

FLORES, Eduardo; BRAUNBECK, Guillermo; CARVALHO, Nelson. **Teoria da contabilidade financeira: fundamentos e aplicações**. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. E-book. ISBN 9788597014525.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597014525>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
MERCADO FINANCEIRO	66	7º
EMENTA:		
Proporcionar aos alunos uma compreensão dos conceitos e princípios básicos do mercado financeiro, bem como das ferramentas e técnicas utilizadas para a tomada de decisões financeiras		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
ASSAF NETO, Alexandre. Mercado financeiro . 16. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2025. E-book.. ISBN 9786559776726. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559776726 CARRETE, Liliam S. Mercado financeiro brasileiro . Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. ISBN 9788597021394. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597021394 MURPHY, John J. Análise técnica do mercado financeiro . Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2021. E-book. ISBN 9788550816944. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550816944		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		

GALVÃO, Alexandre M.; OLIVEIRA, Virginia Izabel de; FLEURIET, Michel; [et al.]. **Gestão de riscos no mercado financeiro**. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2018. E-book. ISBN 9788547233037.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547233037>

ASSAF NETO, Alexandre. **Investimentos no mercado financeiro** - usando a calculadora HP 12C. 4. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. ISBN 9788597022575.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597022575>

CAETANO, Marco Antonio L. **Python e mercado financeiro**. São Paulo: Editora Blucher, 2021. E-book. ISBN 9786555062410.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555062410>

ROQUE, Pamela R. **Estudos aplicados de direito empresarial: mercado financeiro e de capitais**. São Paulo: Almedina, 2018. E-book. ISBN 9788584933334.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584933334>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
PROJETO INTEGRADOR VII	22	7º
EMENTA:		
Atividade de extensão, administração financeira e orçamentária		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
RIOS, Ricardo P.; MARION, José C. Contabilidade avançada : de acordo com as Normas Brasileiras de Contabilidade (NBC) e Normas Internacionais de Contabilidade (IFRS). 3. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2024. E-book. ISBN 9786559775484.		
Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559775484		
ASSAF NETO, Alexandre. Mercado financeiro . 16. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2025. E-book.. ISBN 9786559776726.		

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559776726>

SOUSA, Almir Ferreira de. **Planejamento financeiro pessoal e gestão do patrimônio**. 2. ed. Barueri: Manole, 2018. E-book. ISBN 9788520455135.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520455135>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LIMA, Aline P. Lins de; REIS, Luciana B.; TREVISAN, Nanci M.; [et al.]. **Comportamento do consumidor**. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. ISBN 9786581492144.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581492144>

RIBEIRO, Osni M. **Contabilidade Avançada**. 6. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2017. E-book. ISBN 9788547224776.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547224776>

GALVÃO, Alexandre M.; OLIVEIRA, Virginia Izabel de; FLEURIET, Michel; [et al.]. **Gestão de riscos no mercado financeiro**. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2018. E-book. ISBN 9788547233037.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547233037>

CAMARGOS, Marcos Antônio de. **Matemática financeira**: aplicada a produtos financeiros e à análise de investimentos. Rio de Janeiro: Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788502207615.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502207615>

8º MÓDULO

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
ASSESSORIA DE INVESTIMENTOS	66	8º
EMENTA:		

Introdução ao Mercado de Capitais; Análise de Ativos Financeiros; Instrumentos Financeiros; Estratégia de Investimento; Assessoria em Investimentos; Regulação do Mercado de Capitais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

SANTOS, José Carlos de S.; LOPES, Luiz M. **Gestão de investimentos**: intermediação financeira e firmas. São Paulo: Saint Paul Editora, 2022. E-book. ISBN 9786586407426.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786586407426>

RIBEIRO, Gabriela Miniussi Engler Pinto P. **Novos investimentos em contratos de parceria**. São Paulo: Almedina Brasil, 2021. E-book.. ISBN 9786556273570.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556273570>

BODIE, Zvi; KANE, Alex; MARCUS, Alan. **Investimentos**. 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. E-book.. ISBN 9788580554205.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580554205>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SPITZNAGEL, Mark. **Investimentos safe haven**: uma opção em vendáveis financeiros. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2023. E-book. ISBN 9788550818641.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550818641>

BODIE, Zvi; KANE, Alex; MARCUS, Alan. **Fundamentos de investimentos**. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. E-book. ISBN 9788580553789.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580553789>

BRITO, Osias. **Descomplicando os investimentos pessoais**. Rio de Janeiro: Expressa, 2022. E-book. ISBN 9786587958125.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786587958125>

LIMA JUNIOR, João da Rocha; MONETTI, Eliane; ALENCAR, Claudio Tavares de. **Real estate**: fundamentos para análise de investimentos. 2.ed. São Paulo: Editora Blucher, 2023. E-book. ISBN 9786555063400.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555063400>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
CAPTAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS E ESTRUTURA DE FINTECH	44	8º
EMENTA:		
Introdução a Finanças; O gestor financeiro; Mercado financeiro e Fintechs; Títulos e Ações; Risco e Retorno Tomada de decisão pelos gestores financeiros; Planejamento financeiro e orçamentário; Política de concessão crédito; Informações e relatórios financeiros; Cenário econômico e valor de mercado das organizações		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
COELHO, Gustavo F.; CAMINHA, Lucas. Captação de Recursos por Startups. São Paulo: Almedina Brasil, 2020. E-book.. ISBN 9786556270296. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556270296 CAMARGOS, Marcos Antônio de. Matemática financeira: aplicada a produtos financeiros e à análise de investimentos. Rio de Janeiro: Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788502207615. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502207615 SIMÃO, Leonardo. Startup Exponencial: O mapa da mina na captação de recursos para startups. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2021. E-book. ISBN 9786555207118. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555207118		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		
DINIZ, Bruno. O Fenomeno Fintech. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2020. E-book. ISBN 9788550815459. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550815459 CHISHTI, Susanne; BARBERIS, Janos. A Revolução Fintech. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2017. E-book. ISBN 9786555206760. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555206760		

O'HANLON, Steven; CHISHTI, Susanne. **Fintech Para Leigos**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2021. E-book. ISBN 9786555204988.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555204988>

SOUZA, Ailton F. **Análise financeira das demonstrações contábeis na prática**. São Paulo: Trevisan Editora, 2015. E-book. ISBN 9788599519813.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788599519813>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
ECONOMIA APLICADA	66	8º
EMENTA:		
Conceitos básicos de economia. Evolução das idéias econômicas. Noções de microeconomia: oferta, demanda, mercado (equilíbrio e estrutura). Moeda e bancos. Noções de macroeconomia: emprego, renda, política econômica (inflação, comércio exterior), empresa e economia do Brasil.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
SILVA, Daniele F.; AZEVEDO, Iraneide S S. Economia . Porto Alegre: SAGAH, 2017. E-book. ISBN 9788595022478.		
Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595022478		
ANDERSON, David R.; SWEENEY, Dennis J.; WILLIAMS, Thomas A.; et al. Estatística aplicada a administração e economia . 5. ed. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2020. E-book. ISBN 9786555583991.		
Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555583991		
BELFIORE, Patrícia. Estatística : aplicada à administração, contabilidade e economia com excel e SPSS. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2015. E-book. ISBN 9788595155596.		
Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595155596		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		

MUROLO, Afrânio C.; BONETTO, Giacomo. **Matemática aplicada a administração, economia e contabilidade** - 2ª edição revista e ampliada. 2. ed. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. ISBN 9788522113392.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522113392>

KON, Anita. **Economia brasileira em debate**: subsídios ao desenvolvimento. São Paulo: Editora Blucher, 2019. E-book. ISBN 9788580393330.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580393330>

COSTA, Fernando Nogueira da. **Métodos de análise econômica**. São Paulo: Editora Contexto, 2018. E-book. ISBN 9788552000785.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788552000785>

SIQUEIRA, José de O. **Fundamentos de métodos quantitativos**: aplicados em administração, economia e contabilidade atuária. Rio de Janeiro: Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502125872.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502125872>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
ECONOMIA DIGITAL E INOVAÇÃO	44	8º
EMENTA:		
Inovação: conceitos fundamentais. Estímulos e fomento à inovação no Brasil e indicadores de inovação. Trabalho, indústria e inovação tecnológica. As origens da revolução digital. Introdução ao comércio eletrônico. Fatores determinantes da demanda e da oferta. Organizações virtuais. Governança digital. Mídias sociais e os influenciadores digitais. Modelos de Gestão.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		

TIDD, Joe; BESSANT, Joe. **Gestão da inovação**. 5.ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. E-book. ISBN 9788582603079.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582603079>

REIS, Dálcio Roberto dos. **Gestão da inovação tecnológica**. 2. ed. Barueri: Manole, 2008. E-book. ISBN 9788520452141.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520452141>

TAJRA, Sanmya; RIBEIRO, Joana. **Inovação na prática**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2020. E-book. ISBN 9786555201574.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555201574>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AFFONSO, Ligia M F. **Gestão de informações no setor público**. Porto Alegre: SAGAH, [Inserir ano de publicação]. E-book. ISBN 9788595023680.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595023680>

MATTOS, João Roberto Loureiro de; GUIMARÃES, Leonam dos S. **Gestão da tecnologia e inovação: uma abordagem**. 2.ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502178960.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502178960>

SIQUEIRA, José de O. **Fundamentos de métodos quantitativos**: aplicados em administração, economia e contabilidade atuária usando wolfram, alpha e sciliar. Rio de Janeiro: Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502125872.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502125872>

MORAIS, Luís Felipe Magalhães de. **Transformação digital**: como a inovação digital pode ajudar no seu negócio para os próximos anos. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2020. E-book. ISBN 9788571440739.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440739>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
PROJETO INTEGRADOR VIII	22	8º
EMENTA:		
Atividade de extensão, auditoria e perícia contábil.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
COELHO, Gustavo F.; CAMINHA, Lucas. Captação de Recursos por Startups. São Paulo: Almedina Brasil, 2020. E-book.. ISBN 9786556270296. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556270296 SANTOS, José Carlos de S.; LOPES, Luiz M. Gestão de investimentos: intermediação financeira e firmas. São Paulo: Saint Paul Editora, 2022. E-book. ISBN 9786586407426. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786586407426 ANDERSON, David R.; SWEENEY, Dennis J.; WILLIAMS, Thomas A.; et al. Estatística aplicada a administração e economia. 5. ed. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2020. E-book. ISBN 9786555583991. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555583991		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		
DINIZ, Bruno. O Fenomeno Fintech. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2020. E-book. ISBN 9788550815459. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550815459 SPITZNAGEL, Mark. Investimentos safe haven: uma opção em vendáveis financeiros. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2023. E-book. ISBN 9788550818641. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550818641 COSTA, Fernando Nogueira da. Métodos de análise econômica. São Paulo: Editora Contexto, 2018. E-book. ISBN 9788552000785. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788552000785		

SIQUEIRA, José de O. **Fundamentos de métodos quantitativos**: aplicados em administração, economia e contabilidade atuária usando wolfram, alpha e sciliar. Rio de Janeiro: Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502125872.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502125872>

9º MÓDULO

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL	66	9º
EMENTA:		
Administração Pública e Campo de Aplicação da Contabilidade Pública. Origem e Evolução da Contabilidade Pública. Gestão Administrativa. Instrumentos de Gestão: Orçamento Público, Plano Plurianual de Investimentos, Lei de Diretrizes Orçamentárias e Lei de Orçamentos Anuais. Receita Pública. Despesa Pública. Licitações e Contratos Administrativos. Execução Orçamentária e Controles Contábeis. Créditos Orçamentários e Créditos Adicionais. Regime de Adiantamento. Controle Interno e Externo: Auditoria Interna, Tribunais de Contas e Poder Legislativo. A Nova Contabilidade Pública Patrimonial: Processo de Convergência às Normas Internacionais da IFAC		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
OLIVEIRA, Antônio Benedito da S.; TEIXEIRA, Marília C. Contabilidade governamental. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2019. E-book. ISBN 9788571440524. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440524 SILVA, Lino Martins da. Contabilidade governamental: um enfoque administrativo da nova contabilidade pública, 9ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2012. E-book. ISBN 9788522477968. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522477968		

LIMA, Severino Cesário de; DINIZ, Josediton A. **Contabilidade pública**: análise financeira governamental. Rio de Janeiro: Atlas, 2016. E-book. ISBN 9788597008395.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597008395>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Nilton de A. **Contabilidade pública na gestão municipal**. 6.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2016. E-book. ISBN 9788597010077.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597010077>

ARRUDA, Daniel G.; BARRETO, Pedro Humberto T.; ARAÚJO, Inaldo da Paixao S. **O essencial da contabilidade pública**: teoria e exercícios de concursos públicos resolvidos. Rio de Janeiro: Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502125506.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502125506>

KOHAMA, Heilio. **Contabilidade pública** - teoria e prática, 15ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2016. E-book. ISBN 9788597006391.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597006391>

LIMA, Diana Vaz de. **Orçamento, contabilidade e gestão no setor público**. 2.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. ISBN 9786559773145.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559773145>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
CONTABILIDADE SÓCIO AMBIENTAL	66	9º
EMENTA:		
Conceitos, definições e terminologia básica. Patrimônio. Relatórios Contábeis. Ajustes. Metodologia		

Contábil. Aspectos fundamentais da Contabilidade Ambiental. Introdução às Demonstrações Financeiras e Econômicas (Balanços Patrimoniais) da Contabilidade Ambiental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

RIBEIRO, Maísa de S. **Contabilidade ambiental** - 2ª Edição. Rio de Janeiro: Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502108837.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502108837>

LAUTERT, Juliano; OLIVEIRA, Luciane R.; ANTONOVZ, Tatiane. **Contabilidade social**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.. ISBN 9788595027954.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027954>

TINOCO, Eduardo Prudêncio T.; KRAEMER, Maria Elisabeth P. **Contabilidade e gestão ambiental**. 3.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2011. E-book. ISBN 9788522466535.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522466535>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KASSAI, José R.; CARVALHO, Nelson; KASSAI, José Rubens S. **Contabilidade ambiental**: relato integrado e sustentabilidade. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. ISBN 9788597022490.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597022490>

LINS, Luiz dos S. **Introdução à gestão ambiental empresarial**: abordando economia, direito, contabilidade e auditoria. Rio de Janeiro: Atlas, 2015. E-book. ISBN 9788597001082. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597001082>

STEIN, Ronei T. **Licenciamento ambiental**. Porto Alegre: SAGAH, 2017. E-book. ISBN 9788595022782.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595022782>

MAXIMIANO, Antonio Cesar A.; TERENCE, Gino. **Teoria geral da administração**: da revolução urbana à era da agilidade organizacional. 9. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2024. E-book. ISBN 9786559775897.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559775897>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
ÉTICA E CIDADANIA	44	9º
EMENTA:		
Inserção do aluno num contexto educacional a partir de abordagem de diferentes temas educativos em que apareçam os princípios de liberdade, responsabilidade, moral e o conflito das normas e dos valores na cidadania.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
LOPES FILHO, Artur R. I L.; OST, Sheila B.; BONETE, Wilian J.; [et al.]. Ética e cidadania. 2. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595024816. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595024816 TAILLE, Yves de L. Moral e ética: dimensões intelectuais e afetivas. Porto Alegre: ArtMed, 2006. E-book. ISBN 9788536306285. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536306285 CRISOSTOMO, Alessandro L.; VARANI, Gisele; PEREIRA, Priscila S.; [et al.]. Ética. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595024557. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595024557		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		
AZEVEDO, Vanessa L. Santos de; MARTINS, Silvia S.; FERREIRA, Adriana A.; [et al.]. Política social. 2.ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595026193. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595026193 STAPENHORST, Fernanda. Bioética e biossegurança aplicada. Porto Alegre: SAGAH, [Inserir ano de publicação]. E-book. ISBN 9788595022096. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595022096 HERMANN, Nadja. Ética & educação. São Paulo: Autêntica Editora, 2014. E-book. ISBN 9788582174326. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582174326		

PINSKY, Jaime. **Cidadania e educação**. 10.ed. São Paulo: Editora Contexto, 1998. E-book. ISBN 9788572448475.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572448475>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
TRANSFORMAÇÃO DIGITAL E HUMANIZAÇÃO DE SERVIÇOS	44	9º
EMENTA:		
Introdução à Transformação Digital e Humanização de Serviços; Tecnologia e suas implicações nas relações Humanas; Novas tendências em gestão de serviços; Estratégias de humanização dos serviços prestados; Ferramentas digitais para a melhoria dos serviços; Design Thinking e Service Design na humanização dos serviços; Ética e responsabilidade social na era digital.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
SIEBEL, Thomas M. Transformação digital . Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2021. E-book. p.1. ISBN 9788550816876. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550816876 . BANOV, Márcia R. Recrutamento e seleção com foco na transformação digital . 5. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2020. E-book. ISBN 9788597026115. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026115 ROGERS, David L. Transformação digital 2: um roadmap para superar os obstáculos e implementar a transformação digital de forma contínua na sua organização . São Paulo: Autêntica Business, 2024. E-book. ISBN 9786559283873. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559283873		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		

MELO, Paulo Márcio da S.; CIAMPA, Amábile de L.; ARAÚJO, Sônia Regina Cassiano de. **Humanização dos processos de trabalho**. Rio de Janeiro: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536526355.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536526355>

CARVALHO, Antonio Vieira de; NASCIMENTO, Luiz Paulo do; SERAFIM, Oziléa Clén G. **Administração de recursos humanos**. 2. ed. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2014. E-book. ISBN 9788522113002.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522113002>.

RIBEIRO, Antônio de L. **Gestão de treinamento de pessoas**. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2018. E-book. ISBN 9788547230449.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547230449>.

MORAIS, Luís Felipe Magalhães de. **Transformação digital**: como a inovação digital pode ajudar no seu negócio para os próximos anos. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2020. E-book. ISBN 9788571440739.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440739>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
PROJETO INTEGRADOR IX	22	9º
EMENTA:		
Atividade de extensão, gestão empreendedora e inovação.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
FILHO, Artur R. I L.; OST, Sheila B.; BONETE, Wilian J.; [et al.]. Ética e cidadania . 2. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595024816.		
Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595024816		

OLIVEIRA, Antônio Benedito da S.; TEIXEIRA, Marília C. **Contabilidade governamental**. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2019. E-book. ISBN 9788571440524.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440524>

TINOCO, Eduardo Prudêncio T.; KRAEMER, Maria Elisabeth P. **Contabilidade e gestão ambiental**. 3.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2011. E-book. ISBN 9788522466535.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522466535>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PINSKY, Jaime. **Cidadania e educação**. 10.ed. São Paulo: Editora Contexto, 1998. E-book. ISBN 9788572448475.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572448475>

LIMA, Severino Cesário de; DINIZ, Josedilton A. **Contabilidade pública: análise financeira governamental**. Rio de Janeiro: Atlas, 2016. E-book. ISBN 9788597008395.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597008395>

BANOV, Márcia R. **Recrutamento e Seleção com Foco na Transformação Digital**. 5. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2020. E-book. ISBN 9788597026115.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026115>

KASSAI, José R.; CARVALHO, Nelson; KASSAI, José Rubens S. **Contabilidade ambiental: relato integrado e sustentabilidade**. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. ISBN 9788597022490.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597022490>

10º MÓDULO

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
AUDITÓRIA CONTÁBIL	66	10º
EMENTA:		

Introdução - Conceitos básicos - Controle Interno - Papéis de Trabalho: Objetivo, Técnicas de Elaboração - Planejamento da auditoria – Estudo das contas - Execução da auditoria nas Demonstrações Contábeis - Revisão analítica – Parecer de auditoria - Relatório-comentário.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

PEREIRA, Vaniza. **Fundamentos de auditoria contábil**. Porto Alegre: SAGAH, 2016. E-book. ISBN 9788569726784.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788569726784>

CREPALDI, Silvio A.; CREPALDI, Guilherme S. **Auditoria contábil: teoria e prática**. 12. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2023. E-book. ISBN 9786559775002.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559775002>

ALVES, Aline. **Auditoria contábil avançada**. Porto Alegre: SAGAH, 2017. E-book. ISBN 9788595020474.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595020474>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARAÚJO, Inaldo da Paixão S.; ARRUDA, Daniel G.; Pedro Humberto Teixeira Barretto. **Auditoria contábil: enfoque teórico, normativo e prático**. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2008. E-book. ISBN 9788502126879.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502126879>

CASTRO, Domingos Poubel de. **Auditoria, contabilidade e controle interno no setor público**. 7.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2018. E-book. ISBN 9788597018455.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597018455>

DEMETRIUS, Alexandre P. **Auditoria das demonstrações contábeis**. 2.ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2018. E-book. ISBN 9788547233174.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547233174>

PEREZ JUNIOR, José Hernandez; OLIVEIRA, Luís Martins de. **Auditoria de demonstrações contábeis: testes, casos práticos e exercícios**. Rio de Janeiro: Atlas, 2004. E-book. ISBN 9788522472659.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522472659>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
COLETA, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE DADOS	44	10º
EMENTA:		
Coleta de dados: estatística e bibliografia. Análise exploratória de dados. Preparação de Dados. Modelo para respostas na forma de contagem. Tipos de Amostragem. Amostragem aleatória. Fundamentos, Tipos e Aplicação de Variáveis Estatísticas. Medidas de posição e medidas de dispersão. Organização de Dados: Tabelas e Gráficos. Ferramentas básicas da Qualidade – Histogramas; Diagrama de Dispersão; Gráficos de Controle.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
FREITAG, Raquel Meister K. Metodologia de coleta e manipulação de dados em sociolinguística. São Paulo: Editora Blucher, 2014. E-book. ISBN 9788580390858. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580390858 MARIANO, Diego César B.; MARQUES, Leonardo T.; SILVA, Marcel S.; [et al.]. Data mining. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. ISBN 9786556900292. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900292 OLSEN, Wendy. Coleta de dados. Porto Alegre: Penso, 2015. E-book. ISBN 9788584290543. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584290543		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		
CONDÉ, Beatriz Daruj Gil, Elis de Almeida Cardoso, Valéria G. Modelos de análise linguística. São Paulo: Editora Contexto, 2009. E-book. ISBN 9788572444170. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572444170 FERREIRA, Rafael G C.; MIRANDA, Leandro B. A de; PINTO, Rafael A.; [et al.]. Preparação e análise exploratória de dados. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. ISBN 9786556902890. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556902890		

PAULINO, Carlos D.; SINGER, Julio da M. **Análise de dados categorizados**. São Paulo: Editora Blucher, 2006. E-book. ISBN 9788521216537.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521216537>

SAMPIERI, Roberto H.; COLLADO, Carlos F.; LUCIO, María D. P. B. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. E-book. ISBN 9788565848367.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848367>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
PERÍCIA CONTÁBIL E ARBITRAGEM	66	10º
EMENTA:		
Fundamentos de Perícia Contábil – Perfil profissional do perito – Responsabilidades sociais, civis e criminais do perito contábil – Técnicas do trabalho pericial contábil -Plano de Trabalho em perícia contábil – Laudos Periciais – Perícia Judicial – Aplicações importantes da perícia contábil – Normas Brasileiras sobre Perícia– Fraudes em Contabilidade.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
SÁ, Antônio Lopes de. Perícia contábil. 11. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. ISBN 9788597022124. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597022124 CREPALDI, Silvio. Manual de perícia contábil. 2. ed. Rio de Janeiro: SRV, 2024. E-book. ISBN 9788571442320. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571442320 MAGALHÃES, Antonio de Deus F. Perícia contábil: uma abordagem teórica, ética, legal, processual e operacional, 8ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2017. E-book. ISBN 9788597011043. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597011043		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVES, Aline; FERREIRA, Danielle R N.; BONHO, Fabiana T.; [et al.]. **Perícia contábil I**. Porto Alegre: SAGAH, 2017. E-book. ISBN 9788595021518.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595021518>

ESCOBAR, Marcelo R. **Arbitragem tributária no Brasil**. São Paulo: Almedina, 2018. E-book. ISBN 9788584932948.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584932948>

GUERRERO, Luis F. **Lei de arbitragem interpretada**. São Paulo: Almedina, 2023. E-book. p.5. ISBN 9788584936519.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584936519>

FIGUEIRA JUNIOR, Joel Dias. **Arbitragem**. 3.ed. Rio de Janeiro: Forense, 2019. E-book. ISBN 9788530987244.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788530987244>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
PRÁTICAS DE CONTABILIDADE E GESTÃO	44	10º
EMENTA:		
Assegurar condições para que formandos (profissionais) possam exercer suas atribuições não somente, mas também, com plena consciência da responsabilidade ética assumida perante a sociedade em geral, junto às legítimas organizações que a integram. Nesta etapa, o aluno exercerá atividades no ambiente profissional junto às empresas conveniadas.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
PADOVEZE, Clóvis L.; PRADO, Eduardo Vieira do. Contabilidade e gestão de unidades de negócio . São Paulo: Actual Editora, 2020. E-book. ISBN 9786587019017.		
Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786587019017		

HANSEN, Don R.; MOWEN, Maryanne M. **Gestão de custos: contabilidade e controle**. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. ISBN 9788522109364.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522109364>

SARAIVA, Adélio; RODRIGUES, Ana I.; COIMBRA, Cláudia; FANTASIA, Manuela; NUNES, Rosa. **Contabilidade de gestão: cálculo de custos e valorização de inventários**. São Paulo: Almedina Brasil, 2018. E-book. ISBN 9789724077574.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9789724077574>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LIMA, Diana Vaz de. **Orçamento, contabilidade e gestão no setor público**. 2. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. ISBN 9786559773145.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559773145>

PADOVEZE, Clóvis L.; BERTASSI, André L.; CILLO, André R.; et al. **Contabilidade e gestão tributária: teoria, prática e ensino**. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2017. E-book.. ISBN 9788522125982.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522125982>

TINOCO, Eduardo Prudêncio T.; KRAEMER, Maria Elisabeth P. **Contabilidade e gestão ambiental**, 3ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2011. E-book. ISBN 9788522466535.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522466535>

PALADINI, Edson P. **Gestão da qualidade: teoria e prática**. 5.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2024. E-book. ISBN 9786559776436.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559776436>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
PROJETO INTEGRADOR X	22	10º
EMENTA:		
Atividade de extensão, gestão empreendedora e inovação.		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CREPALDI, Silvio A.; CREPALDI, Guilherme S. **Auditoria contábil**: teoria e prática. 12. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2023. E-book. ISBN 9786559775002.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559775002>

CREPALDI, Silvio. **Manual de perícia contábil**. 2. ed. Rio de Janeiro: SRV, 2024. E-book. ISBN 9788571442320.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571442320>

FREITAG, Raquel Meister K. **Metodologia de coleta e manipulação de dados em sociolinguística**. São Paulo: Editora Blucher, 2014. E-book. ISBN 9788580390858.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580390858>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARAÚJO, Inaldo da Paixão S.; ARRUDA, Daniel G.; Pedro Humberto Teixeira Barretto. **Auditoria contábil**: enfoque teórico, normativo e prático. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2008. E-book. ISBN 9788502126879.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502126879>

GUERRERO, Luis F. **Lei de arbitragem interpretada**. São Paulo: Almedina, 2023. E-book. p.5. ISBN 9788584936519.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584936519>

PAULINO, Carlos D.; SINGER, Julio da M. **Análise de dados categorizados**. São Paulo: Editora Blucher, 2006. E-book. ISBN 9788521216537.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521216537>

PADOVEZE, Clóvis L.; PRADO, Eduardo Vieira do. **Contabilidade e gestão de unidades de negócio**. São Paulo: Actual Editora, 2020. E-book. ISBN 9786587019017.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786587019017>

11º MÓDULO

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
METODOLOGIA DO TRABALHO ACADÊMICO	44	11º
EMENTA:		
Apresentar e discutir os elementos do conhecimento e da pesquisa científica. Capacitar e instrumentalizar para a concepção e a elaboração dos trabalhos acadêmicos e científicos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
KOLLER, Sílvia H.; COUTO, Maria C P.; HOHENDORFF, Jean V. Manual de produção científica. Porto Alegre: Penso, 2014. E-book. ISBN 9788565848909. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848909 DECARLI, Mariana O.; SANTOS, Gessika Mayara dos; SANTOS, Jandira Pereira dos; [et al.]. Fundamentos da pesquisa em serviço social. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595025554. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595025554 LOZADA, Gisele; NUNES, Karina S. Metodologia científica. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. ISBN 9788595029576. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029576		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		
CASTRO, Nádia S E.; BIZELLO, Aline; NUNES, Karina S.; [et al.]. Leitura e escrita acadêmicas. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. ISBN 9788533500228. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788533500228 LAKATOS, Eva M. Metodologia do trabalho científico. 9.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9788597026559. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026559		

ESTRELA, Carlos. **Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa.** (Métodos de pesquisa). 3.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018. E-book. ISBN 9788536702742.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536702742>

SAMPIERI, Roberto H.; COLLADO, Carlos F.; LUCIO, María D. P. B. **Metodologia de pesquisa.** 5.ed. Porto Alegre: Penso, 2013. E-book. ISBN 9788565848367.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848367>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
GESTÃO DE TECNOLOGIAS, INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	44	11º
EMENTA:		
As tecnologias de informação e comunicação atual na sociedade. Gestão da Informação e tecnologia da informação e comunicação. Fundamentos da tecnologia da informação. Tecnologias de informação e comunicação. Tecnologia da informação na área da saúde. Novas tecnologias da comunicação e informação em mercadologia. Competindo com a Tecnologia da Informação. Implementando sistemas de negócios. Inovação tecnológica – informações tecnológicas. Desafios éticos, sociais e de segurança da tecnologia de informação.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
MOLINARO, Carneiro R. Gestão de tecnologia da informação: governança de ti: arquitetura e alinhamento entre sistemas de informação e o negócio. Rio de Janeiro: LTC, 2010. E-book. ISBN 978-85-216-1972-7. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-1972-7 LAURINDO, Fernando José B. Tecnologia da informação: planejamento e gestão de estratégias. Rio de Janeiro: Atlas, 2008. E-book. ISBN 9788597025682. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597025682		

TURBAN, Efraim; VOLONINO, Linda. **Tecnologia da informação para gestão**. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. E-book. ISBN 9788582600160.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582600160>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SPANHOL, Fernando J.; LUNARDI, Giovani M.; SOUZA, Márcio Vieira de. **Tecnologias da informação e comunicação na segurança pública e direitos humanos**. 2.ed. São Paulo: Editora Blucher, 2016. E-book. ISBN 9788580391763.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580391763>

ALBERTIN, Alberto L.; MOURA, Rosa Maria de. **Tecnologia de informação**. Rio de Janeiro: Atlas, 2004. E-book. ISBN 9786559770601.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559770601>

MORAIS, Izabelly S.; GONÇALVES, Glauber R B. **Governança de tecnologia da informação**. Porto Alegre: SAGAH. E-book. ISBN 9788595023437.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595023437>

FOINA, Paulo R. **Tecnologia de informação: planejamento e gestão**. 3.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2013. E-book. ISBN 9788522480852.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522480852>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
LEITURA, PRODUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	44	11º
EMENTA:		
Desenvolvimento da competência comunicativa e textual com a prática da leitura e de produção de textos de diversos gêneros e tipos textuais. Noções fundamentais sobre estrutura e conteúdo: coesão, coerência,		

clareza, objetividade, ordenação e adequação. Planejamento da escrita. Desenvolvimento do parágrafo. Argumentação. Intertextualidade como recurso de escrita. Paráfrase, citação textual e sínteses.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AZEVEDO, Roberta A. **Português básico**. (Unia). Porto Alegre: Penso, 2015. E-book. ISBN 9788584290550.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584290550>

MENDES, Andréia A.; BIZELLO, Aline; BSTISTA, Leonardo M.; [et al.]. **Linguística textual e ensino**. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. ISBN 9786581492670.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581492670>

BRASILEIRO, Ada M M. **Comunicação e expressão**. Porto Alegre: SAGAH, 2016. E-book. ISBN 9788569726272.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788569726272>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GONÇALVES, Francisco S.; STUDZINSKI, Nadia; BARBOSA, Cláudia S. **Morfossintaxe II**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. ISBN 9788595028500.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028500>

TERRA, Ernani. **Práticas de leitura e escrita**. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2019. E-book. ISBN 9788571440074.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440074>

MASIP, Vicente. **Gramática sucinta de português**. Rio de Janeiro: LTC, 2011. E-book. ISBN 978-85-216-2098-3.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2098-3>

BRASILEIRO, Ada Magaly M. **Como produzir textos acadêmicos e científicos**. São Paulo: Editora Contexto, 2021. E-book. ISBN 9786555414400.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555414400>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
PLANO DE NEGÓCIOS I	44	11º
EMENTA:		
A necessidade do plano de negócio – racionalizando a intuição – fundamentação para a proposição do plano de negócio – projeto conceptual – construção do plano de negócio – concepção do negócio – dimensionamento das operações – análise de viabilidade econômico–financeira.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
DORNELAS, José. Plano de Negócios: exemplos práticos. 3.ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2023. E-book.. ISBN 9786559774753. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559774753 BIZZOTTO, Carlos Eduardo N. Plano de negócios para empreendimentos inovadores. Rio de Janeiro: Atlas, 2008. E-book.. ISBN 9788522468232. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522468232 BIAGIO, Luiz A. Como Elaborar o Plano de Negócios. Barueri: Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520447338. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520447338		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		
DORNELAS, José. Plano de Negócios: seu guia definitivo. 3 ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2023. E-book. ISBN 9786559774517. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559774517 DORNELAS, José. Plano de negócios com o modelo Canvas. São Paulo: Empreende, 2020. E-book. ISBN 9786587052076. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786587052076 DORNELAS, José. Plano de negócios, exemplos práticos. 2. ed. São Paulo: Empreende, 2018. E-book. ISBN 9788566103144. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788566103144		

MARINHO, Fernando. **Guia de plano de continuidade de negócios (PCN)**. Rio de Janeiro: GEN Atlas, 2018. E-book. ISBN 9788595152540.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595152540>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
STARTUP: MODELAGEM E ANÁLISE DE MERCADO	44	11º
EMENTA:		
Fundamentos sobre empreendimentos inovadores. Inovação e Empreendedorismo nas empresasModelagem de Negócios inovadores. Conceito de Startup. Modelo de Startup. Análise de mercado e concorrênciaConceito de Produto Mínimo Viável (MVP) e de Lean Startup. Planejamento e indicadores financeirosPlanejamento estratégico e gestão empresarial em Startup. Marketing Digital e Programação para Startups.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
MAURYA, Ash. Comece sua startup enxuta . Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2018. E-book. ISBN 9788547228484. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547228484 VILENKY, Renata. Startup : transforme problemas em oportunidade de negócios. Rio de Janeiro: Expressa, 2021. E-book. p.1. ISBN 9786587958262. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786587958262 SMARRITO, Marcelo. Aja antes que seja tarde! Desafios digitais 3.0 : da Lean Startup às Big Corps. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2023. E-book. ISBN 9788550818856. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550818856		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

JAKOBI, Karin B.; RIBEIRO, Marcia Carla P. **A análise econômica do direito e a regulação do mercado de capitais**. 4. Rio de Janeiro: Atlas, 2014. E-book. ISBN 9788522487721.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522487721>

LOLATTO, Daiane; FRAZÃO, Danielly M.; VIEIRA, Flávia M. **Análise técnica do mercado financeiro**. Porto Alegre: SAGAH, 2025. E-book. ISBN 9786556905105.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556905105>

LEMONS, Flavio. **Análise técnica dos mercados financeiros**: um guia completo e definitivo dos métodos de negociação de ativos. 3.ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2023. E-book. ISBN 9786587958002.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786587958002>

ROQUE, Pamela R. **Estudos aplicados de direito empresarial**: mercado financeiro e de capitais. São Paulo: Almedina, 2018. E-book. ISBN 9788584933334.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584933334>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	44	11º
EMENTA:		
A Pesquisa acadêmica como fonte de informação e de produção de conhecimento. Discussão dos elementos que constituem os projetos de pesquisa e do trabalho de conclusão de curso. Ética em pesquisa e Normas da ABNT.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
NOGUEIRA, Daniel R.; LEAL, Edvalda A.; NOVA, Silvia Pereira de Castro C.; [et al.]. Trabalho de conclusão de curso (TCC) : uma abordagem leve, divertida e prática. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2020. E-book. ISBN 9788571440708.		

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440708>

TAMASHIRO, Camila Baleiro O.; SANT'ANNA, Geraldo J. **TCC a distância**: técnicas de elaboração e apresentação. Rio de Janeiro: Expressa, 2021. E-book. ISBN 9786558110309.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558110309>

GRAY, David E. **Pesquisa no mundo real**. (Métodos de pesquisa). 2.ed. Porto Alegre: Penso, 2011. E-book. ISBN 9788563899293.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788563899293>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LOZADA, Gisele; NUNES, Karina S. **Metodologia científica**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. ISBN 9788595029576.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029576>

SORDI, José Osvaldo de. **Elaboração de pesquisa científica**. Rio de Janeiro: Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502210332.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502210332>

MANZANO, André Luiz Navarro G.; MANZANO, Maria Isabel Navarro G. **TCC**: trabalho de conclusão de curso: utilizando o microsoft word 2013. Rio de Janeiro: Érica, 2018. E-book. ISBN 9788536517964.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536517964>

ESTRELA, Carlos. **Metodologia científica**: ciência, ensino, pesquisa. (Métodos de pesquisa). 3.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018. E-book. ISBN 9788536702742.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536702742>

12º MÓDULO

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
POLÍTICAS PÚBLICAS DO TERCEIRO SETOR	44	12º
EMENTA:		
Histórico e conceito de educação ambiental. A educação ambiental nas organizações. Degradação ambiental e seus efeitos na saúde humana. Principais metas da educação ambiental. Gestão ambiental no 2º e no 3º setor. Cultura e meio ambiente. História da constituição dos direitos humanos. Declaração Universal dos Direitos Humanos. A evolução dos direitos humanos do Brasil. Direitos humanos na Constituição Brasileira de 1988. Papel dos movimentos sociais nos direitos humanos. O papel da ONU na garantia dos direitos humanos. Conhecer as principais tendências relacionadas à educação para o meio ambiente, correlacionando-as com saúde e cultura e compreender a importância da educação ambiental para a qualidade de vida e o papel das instituições. Conhecer a história dos direitos humanos, interpretar a Declaração Universal dos Direitos Humanos e seu impacto na legislação brasileira. Diferenciar Educação Ambiental formal e Educação Ambiental não formal, conhecer a história e as diferentes abordagens acerca da Educação Ambiental, conhecer a políticas públicas em Educação Ambiental; Conceituar da educação ambiental e conhecer as principais tendências atuais da educação ambiental; Identificar os principais efeitos da degradação ambiental na saúde humana e seus impactos a longo prazo; Relacionar gestão ambiental com o desenvolvimento sustentável, e a gestão ambiental aplicada no segundo setor e no terceiro setor; Conceituar cultura no plano biológico e definir cultura ecológica; Conhecer o processo histórico da constituição e o conceito de direitos humanos;		

Interpretar a Declaração Universal dos Direitos Humanos e sua importância na legislação educacional brasileira;

Conceituar Estado, sociedade e Direitos Humanos e conhecer a história e a evolução dos Direitos Humanos no Brasil;

Conhecer o processo de materialização de direitos humanos na CF de 1988 e como são materializados;

Identificar as instituições internacionais e regionais de defesa e promoção dos direitos humanos com ênfase no papel da ONU na garantia dos direitos humanos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GONÇALVES, Guilherme C.; AFFONSO, Lígia M F.; TEIXEIRA, Vanessa R.; [et al.]. **Elaboração e implementação de políticas públicas**. Porto Alegre: SAGAH, 2017. E-book. ISBN 9788595021952.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595021952>

AFFONSO, Maria L F. **Gestão social**. Porto Alegre: SAGAH, [Inserir ano de publicação]. E-book. ISBN 9788595023130.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595023130>

ALVES, Aline; BONHO, Fabiana T. **Contabilidade do terceiro setor**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595028593.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028593>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LIMA, Andréia S. **Questão social e serviço social**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595023918.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595023918>

CABRAL, Eloisa Helena de S. **Terceiro setor: gestão e controle social**. 2.ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2015. E-book. ISBN 9788502626638.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502626638>

BES, Pablo; OLIVEIRA, Luciano O.; LIMA, Andréia S.; [et al.]. **Gestão de organizações educacionais**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. ISBN 9788595029200.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029200>

LIMA, Caroline C N.; BES, Pablo; NUNES, Alex R.; [et al.]. **Políticas públicas e educação**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. ISBN 9788595027503.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027503>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
FUNDAMENTOS DA FILOSOFIA	44	12º
EMENTA:		
História da Filosofia e Filosofia na História: do mito à filosofia. Filosofia Clássica, Medieval e Moderna. Consciência Crítica, Filosofia e Conhecimento: Desenvolvimento da Consciência e Conhecimento. Filosofia Moral e Política: Ética, Poder e Estado. Cultura: o caso humano – trabalho: liberdade e submissão. Filosofia da pluralidade racial;		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
BARROSO, Priscila F.; BONETE, Wilian J. Estudos culturais e antropológicos. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595027862. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027862 BONJOUR, Laurence; BAKER, Ann. Filosofia. Porto Alegre: ArtMed, 2010. E-book.. ISBN 9788536323633. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536323633 FREITAS, Eduardo P.; OLIVEIRA, Simone de; ALBUQUERQUE, Isabela; [et al.]. Teoria da história e historiografia. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. ISBN 9788533500594. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788533500594		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAMOZZATO, Bruna K.; RIBEIRO, Andréia Marcelino Ernesto; SANTOS, Ângela Ribas dos; [et al]. **Filosofia da educação**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595024892.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595024892>

GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. **Introdução à filosofia**. Barueri: Manole, 2003. E-book. ISBN 9788520448168.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520448168>

FILHO, Artur R. I L.; OST, Sheila B.; BONETE, Wilian J.; [et al]. **Ética e Cidadania**. 2. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595024816.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595024816>

KOHAN, Walter. **Ensino de filosofia**. 2. ed. São Paulo: Autêntica Editora, 2002. E-book. ISBN 9788582178218.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582178218>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
PLANO DE NEGÓCIOS II	44	12º
EMENTA:		
A necessidade do plano de negócio – racionalizando a intuição – fundamentação para a proposição do plano de negócio – projeto conceptual – construção do plano de negócio – concepção do negócio – dimensionamento das operações – análise de viabilidade econômico–financeira.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
SILVA, Ricardo da Silva E.; SOUZA, Ana C. A. Alves de; LESSA, Bruno de S.; [et al.]. Plano de negócios II . Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. ISBN 9786556900704.		
Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900704		

HASHIMOTO, Marcos; BORGES, Cândido. **Empreendedorismo**: plano de negócios em 40 lições. 2. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2019. E-book. ISBN 9788571440494.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440494>

DORNELAS, José Carlos A. **Plano de negócios, seu guia definitivo**. 2.ed. São Paulo: Empreende, 2016. E-book. ISBN 9788566103090.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788566103090>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Empreendedorismo**: vocação, capacitação e atuação direcionadas para o plano de negócios. Rio de Janeiro: Atlas, 2014. E-book. ISBN 9788522486748. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522486748>

DORNELAS, José. **Plano de negócios com o modelo Canvas**: Guia Prático de Avaliação de Ideias de Negócio. 3. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2023. E-book. ISBN 9786559774494.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559774494>

MARINHO, Fernando. **Guia de plano de continuidade de negócios** (PCN). Rio de Janeiro: GEN Atlas, 2018. E-book. ISBN 9788595152540.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595152540>

BIZZOTTO, Carlos Eduardo N. **Plano de negócios para empreendimentos inovadores**. Rio de Janeiro: Atlas, 2008. E-book.. ISBN 9788522468232.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522468232>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	44	12º
EMENTA:		

A Pesquisa acadêmica como fonte de informação e de produção de conhecimento. Discussão dos elementos que constituem os projetos de pesquisa e do trabalho de conclusão de curso. Ética em pesquisa e Normas da ABNT.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

SORDI, José Osvaldo de. **Elaboração de pesquisa científica**. Rio de Janeiro: Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502210332.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502210332>

MANZANO, André Luiz Navarro G.; MANZANO, Maria Isabel Navarro G. **TCC: trabalho de conclusão de curso: utilizando o microsoft word 2013**. Rio de Janeiro: Érica, 2018. E-book. ISBN 9788536517964.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536517964>

ESTRELA, Carlos. **Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa**. (Métodos de pesquisa). 3.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018. E-book. ISBN 9788536702742.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536702742>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

NOGUEIRA, Daniel R.; LEAL, Edvalda A.; NOVA, Silvia Pereira de Castro C.; [et al.]. **Trabalho de conclusão de curso (TCC): uma abordagem leve, divertida e prática**. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2020. E-book. ISBN 9788571440708.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440708>

TAMASHIRO, Camila Baleiro O.; SANT'ANNA, Geraldo J. **TCC a distância: técnicas de elaboração e apresentação**. Rio de Janeiro: Expressa, 2021. E-book. ISBN 9786558110309.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558110309>

GRAY, David E. **Pesquisa no mundo real**. (Métodos de pesquisa). 2.ed. Porto Alegre: Penso, 2011. E-book. ISBN 9788563899293.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788563899293>

LOZADA, Gisele; NUNES, Karina S. **Metodologia científica**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. ISBN 9788595029576.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029576>

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	200	12º
EMENTA:		
Estágio supervisionado, ambiente real de trabalho		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
BRZEZINSKI, Iria. LDB/1996 contemporânea: contradições, tensões, compromissos. São Paulo: Cortez Editora, 2014. E-book. ISBN 9788524922336. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524922336 BRZEZINSKI, Iria. LDB 1996 vinte anos depois: projetos educacionais em disputa. São Paulo: Cortez Editora, 2022. E-book. ISBN 9786555553192. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555553192 Regulamento de Estágio do Curso de Ciências Contábeis da UNISÃOJOSE:		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Ministério da Educação		

UNIDADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA	MÓDULO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200	12º
EMENTA:		

Atividades extracurriculares

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Regulamento de Atividades Complementares do Centro Universitário São José.

Disponível em: <https://saojose.br/wp-content/uploads/2022/05/REGULAMENTO-ATIV-COMPL.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. **Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007**. Dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 19 jun. 2007. Seção 1, p. 9.

Disponível em: [Resoluções CES 2007 - Ministério da Educação](#)